

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 36928
Nombre: Geografía
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1014 - Grado en Arqueología	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1014 - Grado en Arqueología	Geografía	FORMACIÓN BÁSICA
1939 - Doble Grado en Arqueología e Historia	Asignaturas primer curso	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

SERRANO LARA JOSE JAVIER

RESUMEN

El contenido de esta asignatura comprende unos temas básicos de Geografía y está dirigido a estudiantes del Grado de Arqueología y/o Doble Grado Historia y Arqueología. Sus objetivos fundamentales son proporcionar a los estudiantes un conocimiento del medio en el cual está inmerso el hombre y descubrir las relaciones entre la actividad humana y dicho medio. También quiere poner de relieve la relación entre las disciplinas de la Geografía (espacio) y la Historia/Arqueología (tiempo), explicando la importancia de la componente espacial y territorial en la Historia.

n>

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1014 - Grado en Arqueología

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Adquirir las bases metodológicas actuales para el desarrollo del trabajo de campo de prospección y excavación.

Adquirir un conocimiento general de la evolución de las condiciones climáticas y ecológicas.

Amplificar el compromiso con los valores ecológicos asumiendo la trascendencia para el desarrollo de las sociedades actuales.

Aplicar metodologías básicas para el análisis de datos incluyendo métodos computacionales.

Capacitar al estudiantado para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar el sentido crítico y la capacidad de reflexión para la comprensión de las fuentes de información, el desarrollo de hipótesis y su interpretación.

Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo que permitan el incremento del conocimiento adquirido.

Entender la arqueología como una disciplina que integra técnicas desarrolladas en otras ciencias para el avance del conocimiento.

Entender la importancia del desarrollo del espíritu crítico a la hora de abordar interpretaciones de carácter social, desde el compromiso con los grandes desafíos de las sociedades actuales y el énfasis en la igualdad, la ecología y el desarrollo sostenib

Fomentar el trabajo en equipo como base para la consecución de trabajos colaborativos.

Identificar los fundamentos básicos de la geomorfología.



Identificar los periodos y la materialidad relacionada con la evolución histórica desde la prehistoria hasta la edad contemporánea.

Implementar las destrezas necesarias para la planificación del cronograma de trabajo y su gestión.

Incorporar las tecnologías digitales al diseño de la investigación y el análisis de datos.

Incorporar los instrumentos y métodos de documentación para el desarrollo del trabajo de campo arqueológico.

Integrar otras disciplinas científicas que permiten el avance en el conocimiento de la ciencia arqueológica (biología, antropología, historia del arte, geoquímica, geología, geografía, entre otras).

Manejar las fuentes de información relevantes para el desarrollo de la investigación histórica y arqueológica (fuentes escritas, cartográficas, bases de datos, recursos electrónicos).

Mantener una actitud de compromiso y participación activa como base del trabajo en equipo.

Obtener capacidades básicas para el manejo de las nuevas tecnologías de análisis espacial y documentación 3D.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar las técnicas de análisis y el avance del conocimiento en el campo de las humanidades.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

TEMA 1. La tierra: estructura, dinámica y modelado

- Forma y dimensiones de la Tierra. Estructura terrestre. Tectónica de placas. Volcanes y terremotos. El modelado terrestre

TEMA 2. Climas y aguas

- El ciclo hidrológico global. El sistema climático. Circulación atmosférica y oceánica. Grandes zonas climáticas. Recursos hídricos y riesgos.

TEMA 3. Biogeografía

- Biotopo y biocenosis. Edafología. Factores de distribución de la vegetación en el mundo. Principales



biomas.

TEMA 4. El impacto humano en el planeta: cambio global

- Cambios climáticos en la historia. El calentamiento global y las actividades humanas. Sostenibilidad ambiental. Antropoceno.

TEMA 5. La población: distribución, dinámicas y estructuras.

- Conocer las grandes dinámicas de la población mundial, con especial atención a su distribución espacial a diferentes escalas tanto en los países desarrollados como en países en vías de desarrollo. La transición demográfica. Los movimientos migratorios. Las estructuras de población. Causas, consecuencias y retos de futuro de la población.

TEMA 6. Espacios urbanos: urbanización y sistema urbano.

- El proceso de urbanización. El espacio interno de la ciudad. Los sistemas urbanos. Dinámicas y políticas urbanas en los países desarrollados La dimensión internacional de las ciudades y los procesos de urbanización en los países en desarrollo

TEMA 7. Espacios rurales: nuevas dinámicas y paisaje.

- Definiciones y caracterización. Actividades y paisajes agrarios. Materias primas, recursos energéticos y sostenibilidad. Nuevas dinámicas de los espacios rurales y sus paisajes.

TEMA 8. Las actividades económicas y los servicios.

- Materias primas, recursos energéticos y sostenibilidad. El cambio sectorial: de la revolución industrial a la desindustrialización. Factores de localización y dinámicas territoriales. El sector servicios, transporte y turismo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	45,00
Preparación de clases	0,00



Preparación de actividades de evaluación	45,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: En las clases de teoría se explicarán los aspectos básicos de cada tema y se dará la información acerca de los materiales y lecturas recomendadas. En las prácticas y actividades complementarias se plantearán ejercicios, comentario de textos, mapas y gráficos

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS: Los/as estudiantes deberán ampliar el contenido de las clases teóricas con las lecturas indicadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: El profesor propondrá actividades (seminarios, visitas a museos o exposiciones y/o salidas de campo) en coordinación con el coordinador de curso para ampliar y profundizar en los contenidos teóricos y prácticos impartidos en clase.

EVALUACIÓN

- **EXAMEN:** constará de una prueba escrita final del conjunto de la materia el día que fije la autoridad académica. La nota de la prueba escrita tendrá un valor del 60 % de la nota final de la asignatura. Para poder aprobar y tener en cuenta los ejercicios y actividades complementarias, la nota media de la prueba escrita deberá ser como mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada uno de los dos bloques: Geografía Física y Geografía Humana.

- **PRÁCTICAS:** constará de trabajos prácticas individuales o grupales que supondrá el 25 % de la nota final de la asignatura. Las prácticas realizadas a lo largo del cuatrimestre no son recuperables ni en primera ni en segunda convocatoria*. No se aceptarán prácticas entregados fuera de plazo por los/as docentes de la asignatura.

* En segunda convocatoria, el estudiantado podrá optar porque el examen represente el 100% de su nota final. En este caso, es condición necesaria que en el examen se obtenga una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en el cómputo global y, a su vez, 4 puntos sobre 10 en cada uno de los bloques de la asignatura.

- **ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA:** 15 % de la nota final de la asignatura. Las actividades complementarias realizadas a lo largo del cuatrimestre no son recuperables ni en primera ni en segunda convocatoria*

* En segunda convocatoria, el estudiantado podrá optar porque el examen represente el 100% de su nota final. En este caso, es condición necesaria que en el examen se obtenga una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en el cómputo global y, a su vez, 5 puntos sobre 10 en cada uno de los bloques de la asignatura.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.



«En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link:

<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>.»

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilera, M.J., Borderías, M.P., González, M.P. y Santos, J.M. (2020) Geografía General I. Geografía Física, UNED, Madrid (disponible en línea en Trobes)
- Aguilera, M.J., Borderías, M.P., González, M.P. y Santos, J.M. (2020) Geografía General I. Geografía Humana, UNED, Madrid (disponible en línea en Trobes)
- Fernández, A., Muguruza, A., Azcárate, M-V, Santa Cecilia, F. y Cortés, I. (2015). Introducción a la Geografía: la Tierra, un planeta habitado, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.
- Piqueras, J. (2013). Introducción a la Geografía, Arcís Ediciones, València.
- Strahler, A. (1996). Geografía Física, Ediciones Omega, Barcelona.
- Capel, H. y Urteaga, L. (1982) Las nuevas geografías, Salvat Editores, Barcelona.
- Capel, H. (2002) La morfología de las ciudades, Tomo I, Ed. Serbal, Barcelona
- Haggett, P. (1988) Geografía: Una síntesis moderna, Ediciones Omega, Barcelona.
- Lacoste, Y. y Ghirardi, R. (1990) Geografía general: física y humana, Oikos Tau, Barcelona
- Romero, J. (coord.) (2007) Geografía Humana: Procesos, riesgos e incertidumbre en un mundo globalizado, Editorial Ariel, Barcelona.
- Rosselló, V.M., Panareda, J.M. y Pérez Cueva, A.J. (1994) Manual de geografía física. PUV, Valencia.
- Zárate, M.A. y Rubio, M.T. (2018) Fundamentos de Geografía Humana, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.