

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 36953**Nombre:** Historia de las Relaciones Internacionales**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1940 - Doble Grado en Derecho y Relaciones Internacionales	Facultat de Dret	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1940 - Doble Grado en Derecho y Relaciones Internacionales	Primer curso (Formación básica)	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

HERNANDO SERRA MARIA DEL PILAR

GARCIA TROBAT PILAR

RESUMEN

En esta materia se analizará la evolución histórica de la sociedad internacional y de sus relaciones desde la Baja Edad Moderna y los inicios del Liberalismo hasta la segunda mitad del siglo XX. Se trata de profundizar en el origen histórico y la evolución de las relaciones entre los estados y los pueblos, así como en la presentación y el análisis de los acontecimientos o hechos que han trascendido sus fronteras y las consecuencias que han tenido para ellos, poniendo de manifiesto la raíz histórica que existe en los actuales focos de tensión. Entre otros elementos, se muestran el nacimiento de los estados, su lucha por la hegemonía y la búsqueda de un equilibrio en un mundo que al principio es europeo y después se desplaza y ensancha hacia el este y el oeste. Asimismo, se exponen la aparición de nuevos actores en la escena internacional, el surgimiento de los organismos supranacionales y las fuerzas transnacionales tras la Gran Guerra, así como los cambios producidos en las estructuras del poder internacional.

p>

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La Historia de las Relaciones Internacionales como disciplina autónoma: marco teórico. Perspectivas, tradiciones e historiografía en la evolución de la Historia de las Relaciones Internacionales.
2. Las Relaciones Internacionales en la Edad Moderna. El mundo westfaliano como proyecto de equilibrio: el sistema de estados soberanos al final del Antiguo Régimen.
3. Del sistema napoleónico a los sistemas bismarckianos: la Europa de los Congresos y las alianzas como un primer intento de institucionalización. Liberalismo y nacionalismos.
4. Nuevos actores en las relaciones internacionales: las repúblicas americanas; el Extremo Oriente y el Mediterráneo.
5. El Imperialismo colonial y el reparto de África. Crisis del modelo y del sistema internacional del liberalismo y aparición de nuevas potencias coloniales.
6. Alianzas de preguerra y conflictos previos. La paz armada. La Gran Guerra y la construcción del sistema internacional de Versalles. El impacto del surgimiento de la URSS. La Sociedad de Naciones y la preocupación por la seguridad colectiva.
7. Crisis del eurocentrismo en el periodo de entreguerras: La "Paz débil" y el fracaso de la Sociedad de Naciones. El desarrollo de los modelos autoritarios como sistemas desestabilizadores.
8. La Segunda Guerra Mundial. El nacimiento de la ONU. Conferencias de Paz. Nuevas relaciones internacionales y nuevo orden internacional. El papel global de la Organización de las Naciones Unidas.
9. La guerra fría: alianzas diplomáticas y militares. La dinámica relacional en los ejes Norte-Sur y Este-Oeste: bipolaridad e institucionalización de las relaciones internacionales; las relaciones entre las superpotencias y los nuevos países surgidos de la descolonización. La integración europea como modelo de multilateralismo.
10. El fin de la guerra fría: el nuevo orden mundial y su sistema de relaciones. Unilateralidad, alianzas y formas de multilateralidad ante las nuevas amenazas, el cambio tecnológico, las crisis globales y la multipolaridad fragmentaria.

>

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	45,00
Preparación de clases	45,00
Preparación de actividades de evaluación	25,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	145,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teórico-prácticas sincronas con exposición a cargo del profesorado y participación del estudiantado: exposición del programa docente por parte del profesorado en sus elementos más importantes.

Actividades complementarias, aplicadas y dirigidas: la correcta asimilación de los contenidos que se explican en clase requiere a menudo (no siempre) de una preparación previa, sobre todo en el caso de las actividades complementarias y aplicadas, o cuando la clase va a tener un contenido eminentemente práctico. Las clases teórico-prácticas se complementan, por ello, con conferencias de especialistas, seminarios (metodológicos o sobre un tema o problema concreto de la asignatura), jornadas y congresos vinculados al grado y en que se permite la participación del alumnado; se desarrollan en el marco de lo que en la Facultad se denominan "actividades complementarias" y que tienen una vertiente eminentemente práctica. También incluyen visitas a instituciones públicas y privadas activas en los temas propios de estos estudios, exposiciones, laboratorios de ciencias sociales, etc. Estas actividades suelen incluirse entre las propias de la evaluación continua. Pueden ser específicas de un grupo de la asignatura Historia de las Relaciones Internacionales, o comunes a varios o a todos los grupos de la asignatura.

Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de las clases y de las actividades complementarias, aplicadas y dirigidas, seminarios, talleres, etc.: es el trabajo que el alumnado realiza de manera individual, fuera del aula y sin la dirección del profesor. En él, aprende y asimila los contenidos del programa docente, que le permitirán adquirir los conocimientos, las competencias y las habilidades necesarios para superar con éxito la asignatura. Este apartado incluye la realización de lecturas guiadas, consulta de materiales bibliográficos, bases de datos y documentación *ad hoc*, audiovisuales, tareas académicas en ONUBib (la biblioteca depositaria de Naciones Unidas), etc. Especial importancia tiene la redacción de trabajos escritos (individuales o en grupo), informes y memorias de actividades, etc., que han de ser entregados periódicamente al profesorado. Preparación de clases teóricas, sesiones prácticas, exposiciones orales... Tutorías: asistencia a tutorías, individuales o colectivas, programadas o libres.



Trabajo autónomo del alumno para la preparación de las pruebas de evaluación: Preparación de actividades evaluables, exámenes y demás actividades y pruebas evaluables.

Realización de pruebas de evaluación. Exámenes parciales y finales, controles del aprendizaje formativo, tests y pruebas de evaluación continua.

>

EVALUACIÓN

A- Prueba/s final/es escrita/s u oral/es: consistentes en uno o varios exámenes que podrán ser de tipo objetivo, incluir cuestiones teórico-prácticas y/o problemas, que tendrán una ponderación global del 70% del valor de la nota final.

B-Evaluación continua: basada en la asistencia regular y participación activa en las actividades que se propongan (pruebas objetivas dirigidas, participación en talleres y en actividades complementarias, la elaboración y entrega de trabajos, memorias/informes y/o presentaciones orales sobre tales actividades, etc.), y que tendrá una ponderación global del 30% del valor de la nota final.

La calificación definitiva de la asignatura resulta de un sistema mixto de evaluación del aprendizaje, en el cual se combina una prueba global sobre el Programa docente de la asignatura (el que hasta ahora se ha denominado como examen final) complementada con un sistema de evaluación continua, que alcanza la evaluación del trabajo realizado por el estudiante en tres actividades formativas diferentes: las clases aplicadas, las actividades complementarias y las actividades dirigidas (como los trabajos escritos y los cuestionarios).

Independientemente del sistema de evaluación general que se establezca para todo el alumnado (examen escrito u oral), el profesorado responsable de la asignatura podrá determinar en el anexo a la guía docente la posibilidad de cambiar, motivadamente, la modalidad de examen final cuando se vea obligado a realizar la prueba en una fecha diferente a la oficial en aplicación de las normas previstas para el caso de coincidencia de exámenes en el Reglamento de Evaluación y Calificación de las Titulaciones de Grado y Máster de la Universitat de València, o cualquier otra causa reglamentariamente establecida (v. gr. supuestos de fuerza mayor justificada). En estos supuestos, la nueva modalidad de examen a realizar deberá mantener el mismo nivel de exigencia y dificultad que el realizado con carácter general al resto de grupo. El alumnado que haya seguido la evaluación continua y haya sido evaluado de la misma, en el caso de no presentarse a la prueba final en la fecha oficial del examen (tanto en 1ª como en 2ª convocatoria) obtendrá la calificación de NO PRESENTADO.



p;

BIBLIOGRAFÍA

ANDERSON, P., *Imperium et consilium. La política exterior norteamericana y sus teóricos*, Madrid, Akal, 2014.

BARBÉ, E., *Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2020.

BAYLIS, J., SMITH, S., OWENS, P., *The globalization of world politics: an introduction to international relations*, New York, Oxford University Press, (1952), 2014.

BOERSNER, D., *Relaciones internacionales de América latina: Breve Historia*, México, Nueva Imagen, 1982.

CASANOVA, J., *Europa contra Europa. 1914-1945*, Barcelona, Crítica, 2012.

–*Una violencia indómita. El siglo XX europeo*, Barcelona, Crítica, 2020.

CEAMANOS, R., *El reparto de África. De la Conferencia de Berlín a los conflictos actuales*, Catarata-Casa África, Madrid, 2016.

CONRAD, S., *Historia global. Una nueva visión para el mundo actual*, Editorial Crítica, 2017.

DAKHILI, L., *Historia contemporánea del Medio Oriente: detrás de los mitos*, Madrid, clave intelectual, 2019.

GADDIS, J. L., *Nueva historia de la Guerra Fría*, Fondo de Cultura Económica, México, 2012.

–*Grandes estrategias*, Barcelona, Taurus, 2019.

GARCÍA PICAZO, P., *¿Qué es esa cosa llamada "relaciones internacionales?: tres lecciones de autodeterminación y algunas consideraciones indeterministas*, Madrid, Marcila Pons, 2000.

–*La idea de Europa: historia, cultura, política*, Madrid, Tecnos, 2008.

HALPERIN, T., *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza. 2004.

HOBBSBAWM, E., *Historia del siglo XX*, Barcelona, Editorial Crítica, 1995.

JUDT, T., *Algo va mal*, Madrid, Taurus, 2011.



KISSINGER, H., *Diplomacia*, Barcelona, Ediciones B., 1996.

MARTÍN, S., "El orden jurídico europeo de 1918 a 1945", en Lorente, M., Vallejo, J. (coord.), *Manual de Historia del Derecho*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2012, pp. 527-572.

MAZOWER, M., *La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo*, Barcelona, Ediciones B., 2001.

MIRALLES, R., *Equilibrio, hegemonía y reparto. El sistema internacional de 1871 a 1945*, Madrid, Editorial Síntesis, 2000.

MOOR, de J. A., WESSELING, H. L. (eds.), *Imperialism and war: essays on colonial wars in Asia and África*, Leiden, Brill, 1989.

PEREIRA, J. C., *Los orígenes de la Guerra Fría*, Madrid, Arco-Libros, 1999.

–(coord.), *Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2009 (2ª edición actualizada).

–*La Historia de las relaciones internacionales*. AYER, 42 (2001).

RENOUVIN, P., DUROSELLE, J.-B., *Introducción a la Historia de las Relaciones Internacionales*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

ROJAS RIVERA, D. M., "La Historia y las relaciones internacionales: de la historia internacional a la historia global", *Historia crítica*, 27(2004), <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81102709>

a?id=81102709"><http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81102709>

p>