

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 36953
Nom: Història de les Relacions Internacionals
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1940 - Doble Grau en Dret i Relacions Internacionals	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1940 - Doble Grau en Dret i Relacions Internacionals	Primer curs (Formació bàsica)	BÀSICA

COORDINACIÓ

HERNANDO SERRA MARIA DEL PILAR

GARCIA TROBAT PILAR

RESUM

En esta matèria s'analitzarà l'evolució històrica de la societat internacional i de les seues relacions des de la Baixa Edat Moderna i els inicis del Liberalisme fins a la segona mitat del segle XX. Es tracta d'aprofundir en l'origen històric i l'evolució de les relacions entre els estats i els pobles, així com en la presentació i l'anàlisi dels esdeveniments o fets que han transcendit les seues fronteres i les conseqüències que han tingut per a ells, posant de manifest l'arrel històrica que existix en els actuals focus de tensió. Entre altres elements, es mostren el naixement dels estats, la seua lluita per l'hegemonia i la busca d'un equilibri en un món que al principi és europeu i després es desplaça i eixampla cap a l'est i l'oest. Així mateix, s'exposen l'aparició de nous actors en l'escena internacional, el sorgiment dels organismes supranacionals i les forces transnacionals després de la Gran Guerra, així com els canvis produïts en les estructures del poder internacional.

p>

CONEXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

La Història de les Relacions Internacionals com a disciplina autònoma: marc teòric. Perspectives, tradicions i historiografia en l'evolució de la Història de les Relacions Internacionals.

2. Les Relacions Internacionals en l'Edat Moderna. El món westfalià com a projecte d'equilibri: el sistema d'estats sobirans al final de l'Antic Règim.
3. Del sistema napoleònic als sistemes bismarckians: l'Europa dels Congressos i les aliances com un primer intent d'institucionalització. Liberalisme i nacionalismes.
4. Nous actors en les relacions internacionals: les repúbliques americanes; l'Extrem Orient i el Mediterrani.
5. L'Imperialisme colonial i el repartiment d'Àfrica. Crisi del model i del sistema internacional del liberalisme i aparició de noves potències colonials.
6. Aliances de preguerra i conflictes previs. La pau armada. La Gran Guerra i la construcció del sistema internacional de Versalles. L'impacte del sorgiment de l'URSS. La Societat de Nacions i la preocupació per la seguretat col·lectiva.
7. Crisi de l'eurocentrisme en el període d'entreguerres: La "Pau feble" i el fracàs de la Societat de Nacions. El desenvolupament dels models autoritaris com a sistemes desestabilitzadors.
8. La Segona Guerra Mundial. El naixement de l'ONU. Conferències de Pau. Noves relacions internacionals i nou orde internacional. El paper global de l'Organització de les Nacions Unides.
9. La guerra freda: aliances diplomàtiques i militars. La dinàmica relacional en els eixos Nord-Sud i Este-Oest: bipolaritat i institucionalització de les relacions internacionals; les relacions entre les superpotències i els nous països sorgits de la descolonització. La integració europea com a model de multilateralisme.
10. La fi de la guerra freda: el nou orde mundial i el seu sistema de relacions. Unilateralitat, aliances i formes de multilateralitat davant les noves amenaces, el canvi tecnològic, les crisis globals i la multipolaritat fragmentària.

an>

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	45,00
Preparació de classes	45,00
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	145,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes teoricopràctiques síncrones amb exposició a càrrec del professorat i participació de l'estudiantat: exposició del programa docent per part del professorat en els seus elements més importants.

Activitats complementàries, aplicades i dirigides: la correcta assimilació dels continguts que s'expliquen en classe requereix sovint (no sempre) d'una preparació prèvia, sobretot en el cas de les activitats complementàries i aplicades, o quan la classe tindrà un contingut eminentment pràctic. Les classes teoricopràctiques es complementen, per això, amb conferències d'especialistes, seminaris (metodològics o sobre un tema o problema concret de l'assignatura), jornades i congressos vinculats al grau i en què es permet la participació de l'alumnat; es desenrotllen en el marc del que en la Facultat es denominen "activitats complementàries" i que tenen un vessant eminentment pràctic. També inclouen visites a institucions públiques i privades actives en els temes propis d'estos estudis, exposicions, laboratoris de ciències socials, etc. Estes activitats solen incloure's entre les pròpies de l'avaluació contínua. Poden ser específiques d'un grup de l'assignatura Història de les Relacions Internacionals, o comunes a varis o a tots els grups de l'assignatura.

Treball autònom de l'alumnat per a la preparació de les classes i de les activitats complementàries, aplicades i dirigides, seminaris, tallers, etc.: és el treball que l'alumnat realitza de manera individual, fora de l'aula i sense la direcció del professor. En ell, aprén i assimila els continguts del programa docent, que li permetran adquirir els coneixements, les competències i les habilitats necessaris per a superar amb èxit l'assignatura. Este apartat inclou la realització de lectures guiades, consulta de materials bibliogràfics, bases de dades i documentació ad hoc, audiovisuals, tasques acadèmiques en ONUBib (la biblioteca depositària de Nacions Unides), etc. Especial importància té la redacció de treballs escrits (individuals o en grup), informes i memòries d'activitats, etc., que han de ser entregats periòdicament al professorat. Preparació de classes teòriques, sessions pràctiques, exposicions orals... Tutories: assistència a tutories,



individuals o col·lectives, programades o lliures.

Treball autònom de l'alumne per a la preparació de les proves d'avaluació: Preparació d'activitats avaluable, exàmens i altres activitats i proves avaluable.

Realització de proves d'avaluació. Exàmens parcials i finals, controls de l'aprenentatge formatiu, tests i proves d'avaluació contínua.

AVALUACIÓ

A- Prova/s final/és escrita/s o oral/és: consistents en un o diversos exàmens que podran ser de tipus objectiu, incloure qüestions teoricopràctiques i/o problemes, que tindran una ponderació global del 70% del valor de la nota final.

B-Avaluació contínua: basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats que es proposen (proves objectives dirigides, participació en tallers i en activitats complementàries, l'elaboració i lliurament de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre tals activitats, etc.), i que tindrà una ponderació global del 30% del valor de la nota final.

La qualificació definitiva de l'assignatura resulta d'un sistema mixt d'avaluació de l'aprenentatge, en el qual es combina una prova global sobre el Programa docent de l'assignatura (el que fins ara s'ha denominat com a examen final) complementada amb un sistema d'avaluació contínua, que aconseguix l'avaluació del treball realitzat per l'estudiant en tres activitats formatives diferents: les classes aplicades, les activitats complementàries i les activitats dirigides (com els treballs escrits i els qüestionaris).

Independentment del sistema d'avaluació general que s'establisca per a tot l'alumnat (examen escrit o oral), el professorat responsable de l'assignatura podrà determinar en l'annex a la guia docente la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data diferent de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o qualsevol altra causa reglamentàriament establida (v. gr. suposats de força major justificada). En estos supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat



que el realitzat amb caràcter general a la resta de grup. L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'esta, en el cas de no presentar-se a la prova final en la data oficial de l'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria) obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

bsp;

BIBLIOGRAFIA

ANDERSON, P., *Imperium et consilium. La política exterior norteamericana y sus teóricos*, Madrid, Akal, 2014.

BARBÉ, E., *Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2020.

BAYLIS, J., SMITH, S., OWENS, P., *The globalization of world politics: an introduction to international relations*, New York, Oxford University Press, (1952), 2014.

BOERSNER, D., *Relaciones internacionales de América latina: Breve Historia*, México, Nueva Imagen, 1982.

CASANOVA, J., *Europa contra Europa. 1914-1945*, Barcelona, Crítica, 2012.

--*Una violencia indómita. El siglo XX europeo*, Barcelona, Crítica, 2020.

CEAMANOS, R., *El reparto de África. De la Conferencia de Berlín a los conflictos actuales*, Catarata-Casa África, Madrid, 2016.

CONRAD, S., *Historia global. Una nueva visión para el mundo actual*, Editorial Crítica, 2017.

DAKHILI, L., *Historia contemporánea del Medio Oriente: detrás de los mitos*, Madrid, clave intelectual, 2019.

GADDIS, J. L., *Nueva historia de la Guerra Fría*, Fondo de Cultura Económica, México, 2012.

--*Grandes estrategias*, Barcelona, Taurus, 2019.

GARCÍA PICAZO, P., *¿Qué es esa cosa llamada "relaciones internacionales?: tres lecciones de autodeterminación y algunas consideraciones indeterministas*, Madrid, Marcila Pons, 2000.

--*La idea de Europa: historia, cultura, política*, Madrid, Tecnos, 2008.

HALPERIN, T., *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza. 2004.



HOBBSAWM, E., *Historia del siglo XX*, Barcelona, Editorial Crítica, 1995.

JUDT, T., *Algo va mal*, Madrid, Taurus, 2011.

KISSINGER, H., *Diplomacia*, Barcelona, Ediciones B., 1996.

MARTÍN, S., "El orden jurídico europeo de 1918 a 1945", en Lorente, M., Vallejo, J. (coord.), *Manual de Historia del Derecho*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2012, pp. 527-572.

MAZOWER, M., *La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo*, Barcelona, Ediciones B., 2001.

MIRALLES, R., *Equilibrio, hegemonía y reparto. El sistema internacional de 1871 a 1945*, Madrid, Editorial Síntesis, 2000.

MOOR, de J. A., WESSELING, H. L. (eds.), *Imperialism and war: essays on colonial wars in Asia and África*, Leiden, Brill, 1989.

PEREIRA, J. C., *Los orígenes de la Guerra Fría*, Madrid, Arco-Libros, 1999.

–(coord.), *Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2009 (2ª edición actualizada).

–*La Historia de las relaciones internacionales*. AYER, 42 (2001).

RENOUVIN, P., DUROSELLE, J.-B., *Introducción a la Historia de las Relaciones Internacionales*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

ROJAS RIVERA, D. M., "La Historia y las relaciones internacionales: de la historia internacional a la historia global", *Historia crítica*, 27(2004), <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81102709>

www.redalyc.org/articulo.oa?id=81102709"><http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81102709p>>