



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 36988

Nombre: Historia del mundo actual

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1940 - Doble Grado en Derecho y Relaciones Internacionales	Facultat de Dret	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1940 - Doble Grado en Derecho y Relaciones Internacionales	Primer curso (Formación básica)	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

RAMOS TOLOSA JORGE

BENGOCHEA TIRADO ENRIQUE

RESUMEN

El objetivo básico es proporcionar una introducción a los procesos políticos, sociales, económicos y culturales de la historia contemporánea universal desde la postguerra mundial de 1945 a la actualidad. Se prestará especial atención a la dinámica histórica relacionada más directamente con los problemas actuales, desde una perspectiva crítica y global, teniendo en cuenta los ámbitos espaciales no incluidos en otras asignaturas del grado. El análisis de procesos amplios e interpretativos tendrá prioridad sobre el desarrollo de contenidos descriptivos muy detallados.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Expresión oral y escrita correcta (redacción clara, sin faltas de ortografía), capacidad de lectura, capacidad de abstracción y reflexión, conocimientos básicos de la historia universal contemporánea.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0. Introducción

1. La periodización: la historia contemporánea y los siglos XX-XXI
2. Conceptualizar el mundo actual
3. Problemática histórica, perspectivas historiográficas y la Historia después de la II Guerra Mundial

I. La Primera Guerra Fría y "el despertar de los pueblos colonizados" (1945-1962)

1. Primeras consecuencias de la II Guerra Mundial
2. La creación de la ONU y su funcionamiento
3. El concepto de Guerra Fría, interpretaciones y evolución básica
4. De las luchas anticoloniales anteriores a Bandung y a los años posteriores
5. Estudios de caso tricontinentales y relación con la actualidad: India, Argelia y Cuba

II. La Guerra Fría Plena, el cambio capitalista y los "Global Sixties"/el "Largo 68" (1963-1978)

1. Vietnam como símbolo de la Guerra Fría y la teoría del dominó
2. De la "Época Dorada del Capitalismo" a la crisis de 1973
3. Los nuevos movimientos sociales y la Nueva Izquierda
4. Auge y declive del panarabismo
5. Estudios de caso tricontinentales y relación con la actualidad: Palestina, Congo y Chile

III. La Última Guerra Fría (1979-1991)

1. La llegada del neoliberalismo, Reagan y Thatcher
2. Estancamiento, Afganistán y la implosión soviética
3. Estudios de caso tricontinentales y relación con la actualidad: Irán, Sudáfrica y Guatemala

IV. La posguerra fría y la unipolaridad estadounidense (1992-2007)

1. El *New World Order* estadounidense: ¿"fin de la historia" y "choque de civilizaciones"?
2. La disolución de Yugoslavia y la Guerra de los Balcanes
3. La Unión Europea y el euro



- Estudios de caso tricontinentales y relación con la actualidad: Japón, Ruanda y México

V. El mundo entre la crisis de 2008 y la pospandemia: ¿hacia la multipolaridad? (2008-)

- La crisis de 2008 y su ciclo de movilización (de las primeras árabes al 15M) y la nueva oleada feminista global
- El auge de la extrema derecha: ¿el fascismo del siglo XXI?
- La actual crisis climático-energética
- ¿Un nuevo mundo multipolar? De Ucrania a Gaza
- Estudios de caso tricontinentales y relación con la actualidad: China, Siria y Argentina

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	2
Estudio y trabajo autónomo	2
Preparación de clases	2
Preparación de actividades de evaluación	2
Resolución de casos prácticos	2
Total horas	2

METODOLOGÍA DOCENTE

I. CLASES PRESENCIALES:

Las horas de clase se distribuirán de la siguiente manera:

Las clases teóricas constituyen 3/4 del total de horas presenciales asignadas a cada tema (45 horas/curso, tres horas a la semana). Durante ellas, el profesorado expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al alumnado en la comprensión del tema en cuestión.

Las clases prácticas constituyen 1/4 del total de horas presenciales asignadas a cada tema (15 horas/curso, una hora a la semana). Durante este tiempo se profundizará, a través de materiales diversos, en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos del tema. Las sesiones se



aprovecharán para ir introduciendo al estudiantado en el manejo de aquellos materiales y técnicas propios de la disciplina histórica y, en concreto, de las fuentes específicas para el estudio de la historia del mundo actual a partir de 1945. Se dedicarán al visionado, consulta y posterior debate y puesta en común en torno a materiales audiovisuales, gráficos, documentales, literarios o de otro tipo, escogidos por el profesorado y de especial relevancia para la comprensión de determinados temas o aspectos del programa. Las clases prácticas son el espacio para los seminarios de lectura, de rigor y audiovisuales. En ellos se enfatizará la importancia de la lectura de textos históricos e historiográficos, de poder distinguir el rigor en las fuentes, sobre todo en internet y de analizar, contextualizar y contrastar materiales audiovisuales. Asimismo, puede programarse la asistencia a exposiciones, conferencias, mesas redondas, etc.

II. PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS Y DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Consistirá en la lectura obligatoria por parte del estudiantado de los libros, capítulos, artículos o textos que indicará el profesorado, así como su participación en clase. De manera autónoma, trabajará otros materiales indicados, buscará y analizará documentación primaria y fuentes secundarias y redactará y creará el contenido audiovisual del trabajo.

III. TUTORÍAS:

a) Tutorías programadas:

En su caso, el profesorado podrá comunicar la realización de una serie de entrevistas con los/las estudiantes para el seguimiento de las distintas actividades del curso.

b) Tutorías no programadas:

El estudiantado de un grupo podrá asistir a las horas de atención que tiene cada profesor/a de manera general, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura.

EVALUACIÓN

Los criterios y procedimientos de evaluación aplicados a esta asignatura serán los siguientes:

1. Examen final escrito a desarrollar. Versará sobre los contenidos del programa. Se valorarán los siguientes aspectos:

- Nivel de conocimientos de acuerdo con los objetivos de la asignatura.
- Expresión escrita correcta, tanto desde el punto de vista expositivo y formal, como terminológico. Serán imprescindibles la redacción clara y la correcta ortografía.
- Capacidad de relación y razonamiento.

Constará de dos partes:

- Una primera parte con tres preguntas a elegir dos del temario de la asignatura (60% de la puntuación del examen)
- Una segunda parte sobre uno o varios textos/materiales audiovisuales del aula virtual (40% de la puntuación del examen)



La nota obtenida en este apartado supondrá entre un **70% de la nota final** de la asignatura. La nota deberá ser igual o superior a 5 (sobre 10) para que puedan sumarse a ella los resultados de los restantes criterios de evaluación.

2. Trabajo individual escrito con fuentes orales y muestra de audio/audiovisual. Consistirá en la redacción de un trabajo de análisis histórico o historiográfico en torno a alguna problemática de la historia del mundo actual (o de la explicación histórica de una cuestión de actualidad) a elegir por cada estudiante, que comentará su elección con el/la docente para que pueda obtener la mejor orientación posible. Tendrá una extensión de 10-12 páginas y será imprescindible que entreviste y cite a al menos dos personas de edad avanzada que puedan ofrecer un testimonio relacionado con los hechos a los que se dedica el trabajo. Cada estudiante deberá adjuntar un archivo de audio o video de corta duración, de menos de 5 minutos, como muestra de la entrevista. El profesorado compartirá material para conocer la utilización de fuentes orales. El trabajo deberá incluir introducción (en la que se especificará la pertinencia del tema, el vínculo personal con el mismo y las preguntas de inicio o hipótesis de partida), desarrollo y conclusiones. También se valorará la labor de recopilación documental de otras fuentes secundarias y su valoración crítica, así como la reflexión en torno a por qué la historia es útil para entender el presente.

La nota obtenida en este apartado supondrá un **30% de la nota final** de curso. La nota deberá ser igual o superior a 5 (sobre 10) para que puedan sumarse a ella los resultados de los restantes criterios de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

Generales y sobre cuestiones globales:

AA.VV.: Estudios Poscoloniales. Ensayos Fundamentales, Madrid, Traficantes de Sueños, 2008.

ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., Contemporánea. La historia desde 1776, Barcelona, Ariel, 2006.

Esther A. BARBÉ: Relaciones internacionales, Madrid, Tecnos, 1995.

Patricia BASTIDA RODRÍGUEZ y Carla RODRÍGUEZ GONZÁLEZ: Nación, diversidad y género. Perspectivas críticas, Barcelona, Anthropos Editorial, 2010.

Jane BURBANK y Frederick COOPER: Imperios. Una nueva visión de la Historia Universal, Barcelona, Crítica, 2011.

CASASSAS, J. (coord.), La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel, 2005.

Aimé CÉSAIRE: Discurso sobre el colonialismo, Madrid, Akal, 2006 (1950).

Elsa DORLIN: La matriz de la raza: Genealogía sexual y colonial, Tafalla, Txalaparta, 2020.



- Frantz FANON: Los condenados de la tierra, Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 1988 (1961).
- Marc FERRO: La colonización. Una historia global, Ciudad de México, Siglo XXI Editora Iberoamericana, 2009.
- Josep FONTANA: Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945, Barcelona, Pasado & Presente, 2011.
- Peter FRANKOPAN: El corazón del mundo. Una nueva historia universal, Barcelona, Crítica, 2018.
- FUENTES, J.E. y LA PARRA, E., Historia universal del siglo XX, Madrid, Síntesis, 2001.
- John Lewis GADDIS: Nueva historia de la Guerra Fría, Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Fernando HERNÁNDEZ HOLGADO: Historia de la OTAN: De la guerra fría al intervencionismo humanitario, Catarata, Madrid, 2000.
- John HIGGS: Conflicto, dominación y violencia, Historia alternativa del siglo XX. Más extraño de lo que cabe imaginar, Barcelona, Taurus, 2015.
- HOBSBAWM, E. J., Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995.
- JUDT, T., Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006.
- Naomi KLEIN: Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima, Barcelona, Planeta, 2015.
- _ La doctrina del shock: el auge del capitalismo del desastre, Barcelona, Paidós, 2007.
- Achille MBEMBE: Crítica de la razón negra, Barcelona, Ned Ediciones, 2016.
- Pankaj MISHRA: El mundo después de Gaza, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2025.
- Sidnei J. MUNHOZ: Guerra Fria. História e Historiografia, Curitiba, Appris, 2020.
- José Luis NEILA HERNÁNDEZ et al.: Historia de las relaciones internacionales, Madrid, Alianza, 2018.
- Xosé Manoel NÚÑEZ SEIXAS: Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945, Barcelona, Crítica, 2015.
- PEREIRA, J. C. (coord.), Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas, Barcelona, Ariel, 2001.
- Olivier RAZAC: Historia política del alambre de espino, Barcelona, Melusina, 2015.



Sonya O. ROSE: ¿Qué es historia de género?, Madrid, Alianza , 2012.

Edward W. SAID: Orientalismo, Barcelona, Debate, 2002 (1978).

Boaventura de Sousa SANTOS: Poscolonialismo, descolonialidad y epistemologías del sur, Buenos Aires-Coimbra, CLACSO-Centro de Estudos Sociais de la Universidade de Coimbra, 2022.

Carlos SANZ DÍAZ y José Manuel SÁENZ ROTKO: La Guerra Fría, una historia inacabada, Madrid, Síntesis, 2022.

Vandana SHIVA: Biopiratería: el saqueo de la naturaleza y del conocimiento, Barcelona, Icaria, 2001.

_ ¿Quién alimenta realmente al mundo?, Madrid, Capitán Swing, 2017.

Antoni SEGURA: Señores y vasallos del siglo XXI. Una explicación de los conflictos internacionales, Madrid, Alianza, 2004.

Francisco VEIGA et al.: La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991, Madrid, Alianza, 2006.

_ El desequilibrio como orden. Una historia de la Posguerra Fría, Madrid, Alianza Editorial, 2015.

VEIGA, F. y UCELAY DA CAL, E., La Paz Simulada. Una historia de la Guerra Fría. Madrid, 2001.

VILLARES, R. y BAHAMONDE, A. El mundo contemporáneo: siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.

Odd Arne WESTAD: La Guerra Fría, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2018.

Fareed ZAKARIA: El mundo después de USA, Pozuelo de Alarcón, Espasa, 2009.

Charles ZORGBIDE: Historia de las relaciones internacionales. 2. Del sistema de Yalta hasta nuestros días, Madrid, Alianza, 2005.

Complementarias, instrumentales y específicas:

Sirin ADLBI SIBAI: "Colonialidad, feminismo e islam", Viento Sur, 122, https://cdn.vientosur.info/Vscompletos/vs_0122.pdf

Ignacio ÁLVAREZ-OSSORIO, Isaías BARREÑADA y Laura MIJARES: Movilizaciones populares tras las Primaveras Árabes, Madrid, Catarata, 2021.

ARÓSTEGUI, J., La historia vivida. Sobre la historia del presente, Madrid, Alianza, 2004.



Bárbara AZAOLA PIAZZA: Historia del Egipto contemporáneo, Madrid, Catarata, 2008.

CABRERA, M. y JULIÁ, S. (coords), Europa, 1945-1990. Madrid, Fundación Pablo Iglesias, 1992.

Juan Jesús CAMARGO: "Un choque de ignorancias y definiciones. El mito del 'choque de civilizaciones' a partir del pensamiento de Edward W. Said", Taula: Quaderns de pensament 41 (2007-2008), pp. 23-36, https://ibdigital.uib.es/greenstone/sites/localsite/collect/taula/index/assoc/Taula_20/08v041p0/23.dir/Taula_2008v041p023.pdf

Julián CASANOVA: Una violencia indómita. El siglo XX europeo, Barcelona, Crítica, 2020.

Roberto CEAMANOS: El reparto de África: de la Conferencia de Berlín a los conflictos actuales, Madrid, Catarata, 2016.

Roxanne DUNBAR-ORTIZ: La historia indígena de Estados Unidos, Madrid, Capitán Swing, 2018.

ELEY, G., Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003.

Dipo FALOYIN: África no es un país, Madrid, Capitán Swing, 2024.

Nadereh FARZAMNIA: Irán. De la Revolución Islámica a la Revolución Nuclear, Madrid, Síntesis, 2009.

Carmen de la GUARDIA: Historia de Estados Unidos, Madrid, Sílex, 2010.

Anna Maria GENTILI: El león y el cazador: Historia del África subsahariana, Buenos Aires, CLACSO, 2012.

Luz GÓMEZ: Diccionario de islam e islamismo, Madrid, Editorial Trotta, 2019.

Ramachandra GUHA: India after Gandhi: the history of the world's largest democracy, Londres, Macmillan, 2007.

Charles HOLCOMBE: Una historia de Asia Oriental. De los orígenes de la civilización al siglo XXI, Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica, 2016.

Pedro IACOBELLI et al. (eds.): Asia y el Pacífico Durante los Años de la Guerra Fría, Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica, 2018.

Kumari JAYAWARDENA: Feminism and Nationalism in the Third World, Londres-Nueva York, Verso Books, 2016 (1986).

JUDT, T., Algo va mal, Madrid, Taurus, 2010.

Ian KERSHAW: Ascenso y crisis. Europa 1950-2017: un camino incierto, Barcelona, Crítica, 2019.



KINDER, H. y HILGEMANN, W., Atlas histórico mundial. 2. De la Revolución Francesa a nuestros días, Madrid, Istmo (sucesivas ediciones).

LE MONDE DIPLOMATIQUE, todos los atlas.

Bernabé LÓPEZ GARCÍA y Fernando BRAVO LÓPEZ: Introducción a la Historia del mundo islámico, Madrid, Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid, 2011.

María Rosa de MADARIAGA: Historia de Marruecos, Madrid, Catarata, 2017.

Gema MARTÍN MUÑOZ: "Las revoluciones árabes y el fin de la era poscolonial", Ayer. Revista de Historia Contemporánea, vol. 91, nº 3 (2013), pp. 257-271.

Mark MAZOWER: La Europa Negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Valencia, Barlin Libros, 2018.

M^a Jesús MERINERO: La República Islámica de Irán, Madrid, Catarata, 2004.

Barbara D. METCALF y Thomas R. METCALF: Historia de la India, Tres Cantos, Akal, 2014 (2001).

Antonio MORENO JUSTE y Vanessa NÚÑEZ PEÑAZ: Historia de la construcción europea desde 1945, Madrid, Alianza Editorial, 2017.

MUNIESA, B. y OLIVER, J., Diccionario de historia actual, Barcelona, Ariel, 2000.

Vanni PETTINÀ: Historia mínima de la Guerra Fría en América Latina, Ciudad de México, El Colegio de México, 2018.

Jorge RAMOS TOLOSA: Una historia contemporánea de Palestina-Israel, Madrid, Catarata, 2024 (2020).

Raúl RAMÍREZ RUIZ: Historia de China contemporánea: de las guerras del opio a nuestros días, Madrid, Síntesis, 2018.

Eugene L. ROGAN: Los árabes: del Imperio otomano a la actualidad, Barcelona, Crítica, 2018 (2009).

Conrad SCHIROKAUER y Miranda BROWN: Breve historia de la civilización china, Barcelona, Edicions Bellaterra, 2006.

Conrad SCHIROKAUER, David LURIE y Suzanne GAY: Breve historia de la civilización japonesa, Barcelona, Edicions Bellaterra, 2014.

STIGLITZ, J.E., Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial. Madrid, Taurus, 2010.



Carlos TAIBO: Historia de la Unión Soviética. 1917-1991, Madrid, Alianza, 2010.

_ Rusia frente a Ucrania: imperios, pueblos, energía, Madrid, Catarata, 2022.

Bruno TERTRAIS y Delphine PAPIN: Atlas de las fronteras. Muros, conflictos, migraciones, Madrid, Cátedra, 2023.

TOBOSO, P., Diccionario de historia del mundo actual, Madrid, Alianza, 2005.

Enzo TRAVERSO: Gaza ante la historia, Tres Cantos, Akal, 2024.

VV.AA., Diccionario de historia y política del siglo XX, Madrid, Tecnos, 2001.