FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 40144
Nom: Neurobiologia de la conducta
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades	Neurobiologia de la conducta	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

VINADER CAEROLS CONCEPCION

SALVADOR FERNANDEZ-MONTEJO OTILIA ALICIA

RESUM

La matèria Neurobiologia de la Conducta es troba situada en el primer quadrimestre del Màster en Neurociències Bàsiques i Aplicades de la Universitat de València. Comparteix període lectiu amb Neurobiologia Cel·lular i Molecular i amb Neurobiologia de Sistemes. L'objecte d'estudi de la Neurobiologia de la Conducta se situa en el nivell d'integració més alt entre aquells en què es mouen els i les neurocientífics (p.e., molecular, cel·lular, sistemes, organisme) . En aquesta matèria es pretén que l'estudiantat conega, a més dels continguts bàsics, els fonaments dels mètodes experimentals i tècniques utilitzats en l'estudi de la conducta animal i humana, al mateix temps que es vol contribuir a desenvolupar la capacitat de comunicar aquest tipus de treball experimental. L'objectiu general de l'assignatura Neurobiologia de la Conducta és facilitar que l'estudiantat adquirisca coneixements relatius a: (a) el disseny i la selecció de tècniques d'investigació de la conducta humana i animal; (b) les bases biològiques de la motivació i emoció, del comportament social, i de l'aprenentatge i memòria; i (c) d'altres processos cognitius superiors, de forma introductòria a la Neuropsicologia, i atenent a la diferenciació deguda al sexe i a l'edat.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades

Adquirir destreses en el maneig de les metodologies usades en les neurociències i en el registre anotat d'activitats, així com en el maneig de programes informàtics per a l'obtenció i l'anàlisi de les dades i l'exposició dels resultats.

Adquirir i entendre les bases del funcionament neurobiològic i les seues implicacions en el comportament i els processos psíquics.

Comprendre el paper del professional en neurociències en el context científic i social.

Comprendre les aproximacions experimentals i les seues limitacions, així com interpretar resultats científics en neurociències i saber elaborar i redactar informes que els descriguen.

Comprendre les aproximacions experimentals i les seues limitacions així com interpretar resultats científics en neurociència comportamental, cognitiva i afectiva.

Comprendre les relacions entre ciència i societat i la ubicació de la neurociència en el context de la ciència actual.

Conèixer els principis ètics i legals de la investigació científica en neurociència cognitiva i afectiva.

Conèixer els principis ètics i legals de la investigació científica en neurociències.

Conèixer les estructures i els mecanismes biològics bàsics del comportament i dels processos psíquics.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

Saber aplicar el mètode científic als estudis en neurociències i posseir l'esperit crític requerit per distingir la informació científica rigorosa de la pseudociència.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar el coneixement sobre neurociència i les seues implicacions a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clar i sense ambigüitats, usant la llengua pròpia i l'anglès.

Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics

especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats

Saber dissenyar estratègies experimentals multidisciplinàries en l'àmbit de les neurociència comportamental, cognitiva i afectiva per a la resolució de problemes biològics complexos.

Saber elaborar i redactar informes en l'àmbit de la investigació.

Saber treballar de manera responsable i rigorosa al laboratori, considerant els aspectes de seguretat, manipulació i eliminació de residus, així com de l'ús correcte dels animals d'experimentació i els principis ètics per a la investigació en humans.

Saber treballar en equips multidisciplinaris i dissenyar estratègies experimentals multidisciplinàries en l'àmbit de les neurociències per a la resolució de problemes biològics complexos.

Ser capaç de comprendre i conèixer les implicacions dels processos evolutius per al desenvolupament del comportament i de la psique, tant ontogenèticament com filogenèticament, atenent la diferenciació sexual.

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaz de aplicar las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información científica especializada, así como de los métodos que se han de tener en cuenta a la hora de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos científicos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1: Desenvolupament, diferenciació i dimorfisme sexual.

Diferenciació sexual del sistema nerviós.
Trastorns del desenvolupament sexual.
Dimorfisme sexual en comportament i cognició

2. Tema 2: Emocions

Les emocions.
Comunicació emocional i expressions facials.

3. Tema 3: Comportament social i de les relacions socials.

Sociobiologia i Neurociència social.
Competició i cooperació. Estatus social.
Cognició social.

4. Tema 4: Aprenentatge i memòria.

Desenvolupament i plasticitat.
Tipus de memòria. Amnesia.
Emoció i memòria.

5. Tema 5: Funcions cognitives complexes

Asimetria cerebral i llenguatge.
El llenguatge i les afàsies.
L'escorça d'associació prefrontal i la planificació.
Processament cerebral i consciència.

6. Tema 6: Edat i funció cognitiva

Envelliment cerebral.
Queixes de memòria i deterioració cognitiva lleu.

7. CLASSES PRÀCTIQUES DE LABORATORI. Models, diseny i tècniques d'estudi i d'evaluació del comportament.

Models animals i tècniques d'investigació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	9,00
Teoria	18,00
Seminari	2,50
Laboratori	9,00
Altres activitats	2,00
Total hores	**40,50**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	109,50
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00

Total hores	**109,50**

METODOLOGIA DOCENT

Lliçó magistral amb participació activa per mitjà de la discussió dels aspectes més complexos i la resolució de dubtes i preguntesActivitats pràctiques, resolució de problemes, supòsits pràctics, elaboració d'informes de pràctiques, etc.Discussió, reflexió i participació en seminaris.

AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria inclou totes les activitats de la mateixa. Per a superar la matèria l'estudiantat haurà d'obtindre una puntuació superior a 5/10, i obtindre almenys un 50% de la puntuació màxima en la prova de coneiximents i competències per a incloure la qualificació de la resta d'activitats en la nota final.

El percentatge que cada una de les activitats suposa serà el següent:

Avaluació de les tutories grupals d'inici de curs: 15%

Prova de coneiximents i competències teórico-pràctiques: 60%

Altres activitats incloses en l'avaluació: 25%

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BATESON, M., & MARTIN, P. (2021). Measuring Behaviour: An Introductory Guide (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.. DOI: 10.1017/9781108776462

MURPHY, P.N. (2021). The Routledge International Handbook of Psychobiology. Ed. Routledge. NELSON, R. J., (2023) An Introduction to Behavioral Endocrinology, Sixth Edition. Sinauer Associates: Sunderland

PURVES, D, ET AL. (2016). Neurociencia, 5ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (Neuroscience, 6th, New York: Oxford University Press, 2019).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BOGGIO, P.S. ET AL. (2023) Social and Affective Neuroscience of Everyday Human Interaction: From Theory to Methodology. Cham: Springer Nature.

GUILLAMÓN, A. (2022). Identidad de género. Una aproximación psicobiológica. Ed. Sanz y Torres.

KANDEL, E.R. ET AL. 2021 (6ª Ed.) Principles of neural sciences. McGraw-Hill/Interamericana de España.

PFAFF, D. ET AL. (2022). Neuroscience in the 21st Century: From Basic to Clinical. Cham: Springer International Publishing AG.

Pàgines web:

Sociedad Española de Neurociencia: http://www.websenc.es/Federation of European Neuroscience Societies: http://fens.mdc-berlin.de/Society for Neuroscience: http://www.sfn.org/SEPNECA: https: //sepneca.es

Es podrà afegir bibliografia específica de cada tema.