

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 40144
Nom: Neurobiologia de la conducta
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades	Neurobiologia de la conducta	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

VINADER CAEROLS CONCEPCION

SALVADOR FERNANDEZ-MONTEJO OTILIA ALICIA

RESUM

La matèria Neurobiologia de la Conducta es troba situada en el primer quadrimestre del Màster en Neurociències Bàsiques i Aplicades de la Universitat de València. Comparteix període lectiu amb Neurobiologia Cel·lular i Molecular i amb Neurobiologia de Sistemes. L'objecte d'estudi de la Neurobiologia de la Conducta se situa en el nivell d'integració més alt entre aquells en què es mouen els i les neurocientífics (p.e., molecular, cel·lular, sistemes, organisme) . En aquesta matèria es pretén que l'estudiantat conega, a més dels continguts bàsics, els fonaments dels mètodes experimentals i tècniques utilitzats en l'estudi de la conducta animal i humana, al mateix temps que es vol contribuir a desenvolupar la capacitat de comunicar aquest tipus de treball experimental. L'objectiu general de l'assignatura Neurobiologia de la Conducta és facilitar que l'estudiantat adquirisca coneixements relatius a: (a) el disseny i la selecció de tècniques d'investigació de la conducta humana i animal; (b) les bases biològiques de la motivació i emoció, del comportament social, i de l'aprenentatge i memòria; i (c) d'altres processos cognitius superiors, de forma introductòria a la Neuropsicologia, i atenent a la diferenciació deguda al sexe i a l'edat.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades

Adquirir destreses en el maneig de les metodologies usades en les neurociències i en el registre anotat d'activitats, així com en el maneig de programes informàtics per a l'obtenció i l'anàlisi de les dades i l'exposició dels resultats.

Adquirir i entendre les bases del funcionament neurobiològic i les seues implicacions en el comportament i els processos psíquics.

Comprendre el paper del professional en neurociències en el context científic i social.

Comprendre les aproximacions experimentals i les seues limitacions, així com interpretar resultats científics en neurociències i saber elaborar i redactar informes que els descriuen.

Comprendre les aproximacions experimentals i les seues limitacions així com interpretar resultats científics en neurociència comportamental, cognitiva i afectiva.

Comprendre les relacions entre ciència i societat i la ubicació de la neurociència en el context de la ciència actual.

Conèixer els principis ètics i legals de la investigació científica en neurociència cognitiva i afectiva.

Conèixer els principis ètics i legals de la investigació científica en neurociències.

Conèixer les estructures i els mecanismes biològics bàsics del comportament i dels processos psíquics.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.



Saber aplicar el mètode científic als estudis en neurociències i posseir l'esperit crític requerit per distingir la informació científica rigorosa de la pseudociència.

Saber comunicar el coneixement sobre neurociència i les seues implicacions a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clar i sense ambigüitats, usant la llengua pròpia i l'anglès.

Saber dissenyar estratègies experimentals multidisciplinàries en l'àmbit de les neurociència comportamental, cognitiva i afectiva per a la resolució de problemes biològics complexos.

Saber elaborar i redactar informes en l'àmbit de la investigació.

Saber treballar de manera responsable i rigorosa al laboratori, considerant els aspectes de seguretat, manipulació i eliminació de residus, així com de l'ús correcte dels animals d'experimentació i els principis ètics per a la investigació en humans.

Saber treballar en equips multidisciplinaris i dissenyar estratègies experimentals multidisciplinàries en l'àmbit de les neurociències per a la resolució de problemes biològics complexos.

Ser capaç de comprendre i conèixer les implicacions dels processos evolutius per al desenvolupament del comportament i de la psique, tant ontogenèticament com filogenèticament, atenent la diferenciació sexual.

Ser capaz de aplicar las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información científica especializada, así como de los métodos que se han de tener en cuenta a la hora de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos científicos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1: Desenvolupament, diferenciació i dimorfisme sexual.

Diferenciació sexual del sistema nerviós.
Trastorns del desenvolupament sexual.
Dimorfisme sexual en comportament i cognició

2. Tema 2: Emocions

Les emocions.
Comunicació emocional i expressions facials.

3. Tema 3: Comportament social i de les relacions socials.

Sociobiologia i Neurociència social.
Competició i cooperació. Estatus social.
Cognició social.



4. Tema 4: Aprenentatge i memòria.

Desenvolupament i plasticitat.
Tipus de memòria. Amnesia.
Emoció i memòria.

5. Tema 5: Funcions cognitives complexes

Asimetria cerebral i llenguatge.
El llenguatge i les afàsies.
L'escorça d'associació prefrontal i la planificació.
Processament cerebral i consciència.

6. Tema 6: Edat i funció cognitiva

Envelliment cerebral.
Queixes de memòria i deterioració cognitiva lleu.

7. CLASSES PRÀCTIQUES DE LABORATORI. Models, diseny i tècniques d'estudi i d'evaluació del comportament.

Models animals i tècniques d'investigació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	9,00
Teoria	18,00
Seminari	2,50
Laboratori	9,00
Altres activitats	2,00
Total hores	40,50

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	109,50
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00



METODOLOGIA DOCENT

Lliçó magistral amb participació activa per mitjà de la discussió dels aspectes més complexos i la resolució de dubtes i preguntes. Activitats pràctiques, resolució de problemes, supòsits pràctics, elaboració d'informes de pràctiques, etc. Discussió, reflexió i participació en seminaris.

AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria inclou totes les activitats de la mateixa. Per a superar la matèria l'estudiantat haurà d'obtenir una puntuació superior a 5/10, i obtenir almenys un 50% de la puntuació màxima en la prova de coneiximents i competències per a incloure la qualificació de la resta d'activitats en la nota final.

El percentatge que cada una de les activitats suposa serà el següent:

Avaluació de les tutories grupals d'inici de curs: 15%

Prova de coneiximents i competències teòrico-pràctiques: 60%

Altres activitats incloses en l'avaluació: 25%

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BATESON, M., & MARTIN, P. (2021). *Measuring Behaviour: An Introductory Guide* (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.. DOI: 10.1017/9781108776462

MURPHY, P.N. (2021). *The Routledge International Handbook of Psychobiology*. Ed. Routledge. NELSON, R. J., (2023) *An Introduction to Behavioral Endocrinology, Sixth Edition*. Sinauer Associates: Sunderland

PURVES, D, ET AL. (2016). *Neurociencia*, 5ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (Neuroscience, 6th, New York: Oxford University Press, 2019).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BOGGIO, P.S. ET AL. (2023) *Social and Affective Neuroscience of Everyday Human Interaction: From Theory to Methodology*. Cham: Springer Nature.



GUILLAMÓN, A. (2022). Identidad de género. Una aproximación psicobiológica. Ed. Sanz y Torres.

KANDEL, E.R. ET AL. 2021 (6ª Ed.) Principles of neural sciences. McGraw-Hill/Interamericana de España.

PFAFF, D. ET AL. (2022). Neuroscience in the 21st Century: From Basic to Clinical. Cham: Springer International Publishing AG.

Pàgines web:

Sociedad Española de Neurociencia: <http://www.websenc.es>/Federation of European Neuroscience Societies: <http://fens.mdc-berlin.de/Society> for Neuroscience: <http://www.sfn.org>/SEPNECA: <https://sepneca.es>

Es podrà afegir bibliografia específica de cada tema.