



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 40147

**Nombre:** Comunicar las neurociencias

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 3

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2074 - Máster Universitario en Neurociencias Básicas y Aplicadas	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2074 - Máster Universitario en Neurociencias Básicas y Aplicadas	Comunicar las neurociencias	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

CASTELLO RUIZ MARÍA

AGUSTIN PAVON MARIA CARMEN

## RESUMEN

La materia Comunicar las Neurociencias se encuentra situada en el segundo cuatrimestre del Máster en Neurociencias Básicas y Aplicadas de la Universitat de València. Comparte periodo lectivo con las dos intensificaciones, Neurobiología Experimental y Aplicada y Neurociencia Cognitiva y Afectiva, y con el Trabajo Final del Máster.

El objetivo de la asignatura es comprender las bases prácticas de la aplicación del método científico a la comprensión de la estructura, función y disfunciones del sistema nervioso, y saber comunicar el trabajo empírico realizado y sus resultados, usando las distintas modalidades en el ámbito de las Neurociencias: artículo (original y de revisión), póster, y conferencia/seminario.

Esta asignatura tiene dos funciones: por un lado facilita el desempeño académico en otras asignaturas (específicamente el Trabajo Final del Máster) y por otro contribuye a adquirir algunas de las competencias básicas propuestas para este Máster.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS



## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir destrezas en el manejo de las metodologías empleadas en las neurociencias y en el registro anotado de actividades, así como en el manejo de programas informáticos para la obtención y análisis de los datos y la exposición de los resultados

Comprender las aproximaciones experimentales y sus limitaciones, así como interpretar resultados científicos en neurociencias y saber elaborar y redactar informes que los describan

Comprender las aproximaciones experimentales y sus limitaciones, así como interpretar resultados científicos en neurociencias y saber elaborar y redactar informes que los describan

Conocer los principios éticos y legales de la investigación científica en neurociencias

Conocer los principios éticos y legales de la investigación científica en neurociencias

Entender la finalidad de los distintos formatos de comunicación científica y las estrategias y metodologías que emplean.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber aplicar el método científico a los estudios en neurociencias y poseer el espíritu crítico requerido para distinguir la información científica rigurosa de la pseudociencia

Saber aplicar el método científico a los estudios en neurociencias y poseer el espíritu crítico requerido para distinguir la información científica rigurosa de la pseudociencia



Saber comunicar el conocimiento sobre neurociencia y sus implicaciones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, usando la lengua propia y el inglés

Saber comunicar el conocimiento sobre neurociencia y sus implicaciones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, usando la lengua propia y el inglés.

Saber trabajar en equipos multidisciplinares y diseñar estrategias experimentales multidisciplinares en el ámbito de las neurociencias para la resolución de problemas biológicos complejos

Ser capaz de aplicar las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información científica especializada, así como de los métodos que se han de tener en cuenta a la hora de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos científicos.

Ser capaz de elaborar y estructurar una presentación en los distintos formatos de comunicación científica.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### Sesiones de aula

Sesión 1. Presentación de la asignatura. Cómo se trabaja en Neurociencias: Conocer las diferentes posibilidades para iniciar una carrera científica en Neurociencias. Revisión de las principales convocatorias.

Sesión 2. El póster. Analizar la utilidad del póster y revisar algunas ideas sobre su estructura.

Sesión 3. Charlas, seminarios y conferencias. Objetivos de una conferencia. Cómo organizarla. La presentación, diapositivas, actitud, tiempo. Qué hacer y qué no hacer.

Sesión 4. El artículo científico: tipo y estructuras. Cartas al editor, Artículo original, Artículo de Revisión. El proceso de revisión por pares y la publicación.

### Conferencias

A lo largo del curso se impartirán 10-12 conferencias por parte de neurocientíficos y neurocientíficas de laboratorios nacionales e internacionales sobre temas diversos. La asistencia a las mismas, que será obligatoria y controlada mediante firma (máximo número de faltas 3), permitirá al estudiante familiarizarse varios aspectos de la investigación neurocientífica actual y divisar sus posibles implicaciones y aplicaciones futuras.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría	25,00
Seminario	5,00
<b>Total horas</b>	<b>30,00</b>

## ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	23,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Sesiones de aula y actividades asociadas

Las sesiones de aula irán unidas a actividades de tipo práctico. En cada sesión se empezará por exponer los aspectos teóricos del tema correspondiente (30-45 minutos). Se plantearán un ejercicios a realizar en grupo o individualmente, consistentes en la elaboración de un ítem de comunicación científica en el formato correspondiente al tema en curso sobre un determinado material.

### Asistencia a conferencias

A lo largo del cuatrimestre se programarán 10-12 conferencias impartidas por especialistas en diferentes ámbitos el mundo de la investigación neurocientífica. El estudiantado podrá consultar la bibliografía proporcionada por la persona conferenciante y tendrá que tomar notas relativas a los contenidos y aspectos formales de las conferencias. Al finalizar el ciclo, se entregará un resumen de las tres conferencias que más hayan interesado al estudiante.

### El Congreso de Estudiantes del Máster en Neurociencias Básicas y Aplicadas

Con unas semanas de antelación a la convocatoria de junio de defensa del Trabajo Final de Máster se organizará un Congreso de Estudiantes, que consistirá en la presentación, discusión y defensa de los pósteres que cada estudiante habrá elaborado sobre su Trabajo Final de Máster, o en su defecto, sobre trabajos relevantes en el campo de las Neurociencias. Con una semana de antelación, el estudiantado facilitará al profesorado el póster en formato PDF, para permitir su impresión.

## EVALUACIÓN

Para la evaluación, se tendrá en cuenta la asistencia a las Conferencias. En el Congreso de Estudiantes de Neurociencias, de convocatoria única, el póster de cada estudiante será evaluado por al menos dos



profesores/as y dos estudiantes. La nota final, evaluada mediante evaluación continua, se determinará de la siguiente manera:

Asistencia a conferencias y entrega de resúmenes: 10%

Entrega de ejercicios: 25%

Estructura y defensa del poster: 65%

## BIBLIOGRAFÍA

F. Ecarnot, M.-F. Seronde, R. Chopard, F. Schiele, N. Meneveau. Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners, *European Geriatric Medicine*, Volume 6, Issue 6, 2015, Pages 573-579, ISSN 1878-7649, <https://doi.org/10.1016/j.eurger.2015.08.005>.

Forrester N. I botched my poster presentation - how do I perform better next time? *Nature*. 2024 Sep 27. doi: 10.1038/d41586-024-03171-1.

França TFA, Monserrat JM. Writing Papers to Be Memorable, Even When They Are Not Really Read. *Bioessays*. 2019 May;41(5):e1900035. doi: 10.1002/bies.201900035. Epub 2019 Apr 18.

Kiefer JC. Tips for success: giving an effective research talk. *Dev Dyn*. 2010 Dec;239(12):3492-6. doi: 10.1002/dvdy.22472.

Seals DR. Talking the talk: tips for effective oral presentations in biomedical research. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol*. 2022 Oct 1;323(4):R496-R511. doi: 10.1152/ajpregu.00179.2022.