FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 40147
Nombre: Comunicar las neurociencias
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 3
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2074 - Máster Universitario en Neurociencias Básicas y Aplicadas	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2074 - Máster Universitario en Neurociencias Básicas y Aplicadas	Comunicar las neurociencias	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CASTELLO RUIZ MARÍA

AGUSTIN PAVON MARIA CARMEN

RESUMEN

El objetivo de la asignatura es comprender la aplicación del método científico a la comprensión de la estructura, función y disfunciones del sistema nervioso, y saber comunicar el trabajo empírico realizado y sus resultados, usando las distintas modalidades en el ámbito de las Neurociencias: artículo (original y de revisión), póster, y conferencia/seminario.Esta asignatura tiene dos funciones: por un lado facilita el desempeño académico en otras asignaturas (específicamente el Trabajo Final del Máster) y por otro contribuye a adquirir algunas de las competencias básicas propuestas para este Máster.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2074 - Máster Universitario en Neurociencias Básicas y Aplicadas

Adquirir destrezas en el manejo de las metodologías empleadas en las neurociencias y en el registro anotado de actividades, así como en el manejo de programas informáticos para la obtención y análisis de los datos y la exposición de los resultados

Comprender las aproximaciones experimentales y sus limitaciones, así como interpretar resultados científicos en neurociencias y saber elaborar y redactar informes que los describan

Comprender las aproximaciones experimentales y sus limitaciones, así como interpretar resultados científicos en neurociencias y saber elaborar y redactar informes que los describan

Conocer los principios éticos y legales de la investigación científica en neurociencias

Conocer los principios éticos y legales de la investigación científica en neurociencias

Entender la finalidad de los distintos formatos de comunicación científica y las estrategias y metodologías que emplean.

Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Saber aplicar el método científico a los estudios en neurociencias y poseer el espíritu crítico requerido para distinguir la información científica rigurosa de la pseudociencia

Saber aplicar el método científico a los estudios en neurociencias y poseer el espíritu crítico requerido para distinguir la información científica rigurosa de la pseudociencia

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Saber comunicar el conocimiento sobre neurociencia y sus implicaciones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, usando la lengua propia y el inglés

Saber comunicar el conocimiento sobre neurociencia y sus implicaciones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, usando la lengua propia y el inglés.

Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Saber trabajar en equipos multidisciplinares y diseñar estrategias experimentales multidisciplinares en el ámbito de las neurociencias para la resolución de problemas biológicos complejos

Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Ser capaz de aplicar las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información científica especializada, así como de los métodos que se han de tener en cuenta a la hora de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos científicos.

Ser capaz de elaborar y estructurar una presentación en los distintos formatos de comunicación científica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Sessions d'aula
Sessió 1. Presentació de la asignatura. Com es treballa en Neurociències
Sessió 2. El póster. Analitzar la utilitat del póster i revisar idees sobre la seua estructura.
Sessió 3. Xerrades, seminaris i conferències. Objectius d'una conferència. Com organitzar-la. La presentació, actitut, temps. Què fer i què no fer
Sessió 4. L'article científic: tipus i estructures. Cartes a l'editor, article original, article de Revisió. El procés de revisió per parells i la publicació.
Conferències
Al llarg del curs s'impartiran 10-12 conferències per part de neurocientífics i neurociencífiques de laboratoris nacionals i internacionals sobre temes diversos. L'assistència a les mateixes, que serà obligatòria i controlada per firma (màxim número de faltes 3), permitirà l'estudiantat familiaritzar-se amb diversos aspectes de la investigació neurocientífica actual i divisar les seues possibles implicacions i aplicacions futures.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	24,00
Seminario	6,00
Total horas	**30,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	23,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**45,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

Sesiones de aula y actividades asociadas
Las sesiones de aula irán unidas a actividades de tipo práctico. En cada sesión se empezará por exponer los aspectos teóricos del tema correspondiente (30-45 minutos). Se plantearán un ejercicios a realizar en

grupo o individualmente, consistentes en la elaboración de un ítem de comunicación científica en el formato correspondiente al tema en curso sobre un determinado material.

Asistencia a conferencias

A lo largo del cuatrimestre se programarán 10-12 conferencias impartidas por especialistas en diferentes ámbitos el mundo de la investigación neurocientífica. El estudiantado podrá consultar la bibliografía proporcionada por la persona conferenciante y tendrá que tomar notas relativas a los contenidos y aspectos formales de las conferencias. Al finalizar el ciclo, se entregará un resumen de las tres conferencias que más hayan interesado al estudiante.

El Congreso de Estudiantes del Máster en Neurociencias Básicas y Aplicadas

Con unas semanas de antelación a la convocatoria de junio de defensa del Trabajo Final de Máster se organizará un Congreso de Estudiantes, que consistirá en la presentación, discusión y defensa de los pósteres que cada estudiante habrá elaborado sobre su Trabajo Final de Máster, o en su defecto, sobre una revisión bibliográfica de un tema relevante el campo de las Neurociencias. Con una semana de antelación, el estudiantado facilitará al profesorado el póster en formato PDF, para permitir su impresión.

LOS TRABAJOS HAN DE SER ORIGINALES, NO PRODUCTO DE LLM O IA GENERATIVA.

EVALUACIÓN

Para la evaluación, se tendrá en cuenta la asistencia a las Conferencias y la entrega de resúmenes de al menos tres de las conferencias.

En el Congreso de Estudiantes de Neurociencias, de convocatoria única, el póster de cada estudiante será evaluado por al menos dos profesores/as y dos estudiantes.

La nota final, evaluada mediante evaluación continua, se determinará de la siguiente manera:

Asistencia a conferencias y entrega de resúmenes: 10%

Realización y entrega de ejercicios: 20%

Defensa del póster: 70%

BIBLIOGRAFÍA

F. Ecarnot, M.-F. Seronde, R. Chopard, F. Schiele, N. Meneveau. Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners, European Geriatric Medicine, Volume 6, Issue 6, 2015, Pages 573-579, ISSN 1878-7649, https://doi.org/10.1016/j.eurger.2015.08.005.

Forrester N. I botched my poster presentation - how do I perform better next time? Nature. 2024 Sep 27. doi: 10.1038/d41586-024-03171-1.

França TFA, Monserrat JM. Writing Papers to Be Memorable, Even When They Are Not Really Read. Bioessays. 2019 May;41(5):e1900035. doi: 10.1002/bies.201900035. Epub 2019 Apr 18.

Kiefer JC. Tips for success: giving an effective research talk. Dev Dyn. 2010 Dec;239(12):3492-6. doi: 10.1002/dvdy.22472.

Seals DR. Talking the talk: tips for effective oral presentations in biomedical research. Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol. 2022 Oct 1;323(4):R496-R511. doi: 10.1152/ajpregu.00179.2022.