FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 40147
Nom: Comunicar les neurociències
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades	Comunicar les neurociències	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CASTELLO RUIZ MARÍA

AGUSTIN PAVON MARIA CARMEN

RESUM

La matèria Comunicar les Neurociències es troba situada al segon quadrimestre del Màster en Neurociències Bàsiques i Aplicades de la Universitat de València. Comparteix període lectiu amb les dues intensificacions, Neurobiologia Experimental i Neurociència Cognitiva i Afectiva, i amb el Treball Final del Màster.

L'objectiu general de l'assignatura és comprendre les bases pràctiques de l'aplicació del mètode científic a la comprensió de l'estructura, funció i disfuncions del sistema nerviós, i saber comunicar el treball empíric realitzat i els seus resultats, usant les diferents modalitats en l'àmbit de les Neurociències: article (original i de revisió), pòster, i conferència/seminari.

Aquesta assignatura té dues funcions: d'una banda facilita l'acompliment acadèmic en altres assignatures (específicament el Treball Final del Màster) i per un altre contribueix a adquirir algunes de les competències bàsiques propostes per a aquest Màster.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades

Adquirir destreses en el maneig de les metodologies usades en les neurociències i en el registre anotat d'activitats, així com en el maneig de programes informàtics per a l'obtenció i l'anàlisi de les dades i l'exposició dels resultats.

Comprendre les aproximacions experimentals i les seues limitacions, així com interpretar resultats científics en neurociències i saber elaborar i redactar informes que els descriguen.

Comprendre les aproximacions experimentals i les seues limitacions, així com interpretar resultats científics en neurociències i saber elaborar i redactar informes que els descriguen.

Conèixer els principis ètics i legals de la investigació científica en neurociències.

Conèixer els principis ètics i legals de la investigació científica en neurociències.

Entendre la finalitat dels distints formats de comunicació científica i les estratègies i metodologies que empren.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

Saber aplicar el mètode científic als estudis en neurociències i posseir l'esperit crític requerit per distingir la informació científica rigorosa de la pseudociència.

Saber aplicar el mètode científic als estudis en neurociències i posseir l'esperit crític requerit per distingir la informació científica rigorosa de la pseudociència.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar el coneixement sobre neurociència i les seues implicacions a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats, usant la llengua pròpia i l'anglès.

Saber comunicar el coneixement sobre neurociència i les seues implicacions a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clar i sense ambigüitats, usant la llengua pròpia i l'anglès.

Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats

Saber treballar en equips multidisciplinaris i dissenyar estratègies experimentals multidisciplinàries en l'àmbit de les neurociències per a la resolució de problemes biològics complexos.

Ser capaç d'elaborar i estructurar una presentació en els distints formats de comunicació científica.

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaz de aplicar las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información científica especializada, así como de los métodos que se han de tener en cuenta a la hora de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos científicos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Sessions d'aula i activitats associades

Sessió 1. Presentació de l'assignatura. Treballar en Neurociències: conéixer les diferents possibilitats d'iniciar la carrera científica en Neurociències. Revisió de les principals convocatòries públiques
Sessió 2. El pòster. Anàlisi sobre la utilitat de l'pòster i revisió d'algunes idees sobre la seua estructura.
Sessió 3. Xerrades, seminaris i conferències. Objectius d'una conferència. Com organitzar-la. La presentació, diapositives, actitud, temps. Què fer i què no fer.
Sessió 4. L'article científic: tipus i estructures. Cartes al editor, articles originals, articles de revisió. El procés de revisió per parells i la publicació.

Conferències

Al llarg del curs s'impartiran 10-12 conferències per part de neurocientífics/as de diversos laboratoris nacionals i internacionals sobre temes diversos. L'assistència a les mateixes, que serà obligatòria i controlada mitjançant signatura (màxim nombre de faltes 3), permetrà a l'estudiant familiaritzar-se diversos aspectes de la investigació neurocientífica actual i albirar les seues possibles implicacions i aplicacions futures.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	25,00
Seminari	5,00
Total hores	**30,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	23,00
Estudi i treball autònom	21,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**51,00**

METODOLOGIA DOCENT

Sessions d'aula i activitats associades

Les sessions d'aula aniran unides a activitats de tipus pràctic. En cada sessió es començarà per exposar els aspectes teòrics del tema corresponent (30-45 minuts). Es plantejaran exercicis a realitzar individualment o en grup, consistents en l'elaboració d'un ítem de comunicació científica en el format corresponent al tema en curs sobre un determinat material.

Assistència a conferències

Al llarg del quadrimestre es programaran 10-12 conferències impartides per especialistes en diferents àmbits el mon de la investigació neurocientífica. L'estudiantat podrà consultar la bibliografia proporcionada per les persones conferenciants i haurà de prendre notes relatives als continguts i aspectes formals de les conferències. Al finalitzar el cicle, s'entregarà un resum de les tres conferències que més hagen interessat a l'estudiant.

El congrés d'Estudiants del Màster en Neurociències Bàsiques i Aplicades

Amb unes setmanes d'antelació a la convocatòria de juny de defensa del Treball Final de Màster, s'organitzarà un Congrés d'Estudiants, que consistirà en la presentació, discussió i defensa dels pòsters que cada estudiant haurà elaborat sobre el seu Treball Final de Màster o en el seu defecte, sobre treballs relevants al camp de les Neurociències. Amb una setmana d'antelació, l'estudiantat facilitaran al professor el pòster en format PDF, per permetre la seua impressió.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació, es tindrà en compte l'assistència a les Conferències. Al Congrés d'estudiants de Neurociències, el pòster de cada estudiant serà avaluat per al menys dos membres del professorat i de l'estudiantat. La nota final es determinarà de la següent manera:

Assistència a conferències i lliurament de resums: 10%
Lliurament d'exercicis: 25%
Estructura i defensa del pòster: 65%

BIBLIOGRAFIA

F. Ecarnot, M.-F. Seronde, R. Chopard, F. Schiele, N. Meneveau. Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners, European Geriatric Medicine, Volume 6, Issue 6, 2015, Pages 573-579, ISSN 1878-7649, https://doi.org/10.1016/j.eurger.2015.08.005.

Forrester N. I botched my poster presentation - how do I perform better next time? Nature. 2024 Sep 27. doi: 10.1038/d41586-024-03171-1.

França TFA, Monserrat JM. Writing Papers to Be Memorable, Even When They Are Not Really Read. Bioessays. 2019 May;41(5):e1900035. doi: 10.1002/bies.201900035. Epub 2019 Apr 18.

Kiefer JC. Tips for success: giving an effective research talk. Dev Dyn. 2010 Dec;239(12):3492-6. doi: 10.1002/dvdy.22472.

Seals DR. Talking the talk: tips for effective oral presentations in biomedical research. Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol. 2022 Oct 1;323(4):R496-R511. doi: 10.1152/ajpregu.00179.2022.