FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 40147
Nom: Comunicar les neurociències
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades	Comunicar les neurociències	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CASTELLO RUIZ MARÍA

AGUSTIN PAVON MARIA CARMEN

RESUM

L'objectiu general de l'assignatura és comprendre les bases pràctiques de l'aplicació del mètode científic a la comprensió de l'estructura, funció i disfuncions del sistema nerviós, i saber comunicar el treball empíric realitzat i els seus resultats, usant les diferents modalitats en l'àmbit de les Neurociències: article (original i de revisió), pòster, i conferència/seminari.Aquesta assignatura té dues funcions: d'una banda facilita l'acompliment acadèmic en altres assignatures (específicament el Treball Final del Màster) i per un altre contribueix a adquirir algunes de les competències bàsiques propostes per a aquest Màster.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades

Adquirir destreses en el maneig de les metodologies usades en les neurociències i en el registre anotat d'activitats, així com en el maneig de programes informàtics per a l'obtenció i l'anàlisi de les dades i l'exposició dels resultats.

Comprendre les aproximacions experimentals i les seues limitacions, així com interpretar resultats científics en neurociències i saber elaborar i redactar informes que els descriguen.

Comprendre les aproximacions experimentals i les seues limitacions, així com interpretar resultats científics en neurociències i saber elaborar i redactar informes que els descriguen.

Conèixer els principis ètics i legals de la investigació científica en neurociències.

Conèixer els principis ètics i legals de la investigació científica en neurociències.

Entendre la finalitat dels distints formats de comunicació científica i les estratègies i metodologies que empren.

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

Saber aplicar el mètode científic als estudis en neurociències i posseir l'esperit crític requerit per distingir la informació científica rigorosa de la pseudociència.

Saber aplicar el mètode científic als estudis en neurociències i posseir l'esperit crític requerit per distingir la informació científica rigorosa de la pseudociència.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar el coneixement sobre neurociència i les seues implicacions a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats, usant la llengua pròpia i l'anglès.

Saber comunicar el coneixement sobre neurociència i les seues implicacions a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clar i sense ambigüitats, usant la llengua pròpia i l'anglès.

Saber comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats

Saber treballar en equips multidisciplinaris i dissenyar estratègies experimentals multidisciplinàries en l'àmbit de les neurociències per a la resolució de problemes biològics complexos.

Ser capaç d'elaborar i estructurar una presentació en els distints formats de comunicació científica.

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaz de aplicar las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información científica especializada, así como de los métodos que se han de tener en cuenta a la hora de examinar

críticamente cualquier clase de fuentes y documentos científicos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Sessions d'aula i activitats associades

Sessió 1. Presentació de l'assignatura. Treballar en Neurociències: conéixer les diferents possibilitats d'iniciar la carrera científica en Neurociències. Revisió de les principals convocatòries públiques

Sessió 2. El pòster. Anàlisi sobre la utilitat de l'pòster i revisió d'algunes idees sobre la seua estructura.

Sessió 3. Xerrades, seminaris i conferències. Objectius d'una conferència. Com organitzar-la. La presentació, diapositives, actitud, temps. Què fer i què no fer.

Sessió 4. L'article científic: tipus i estructures. Cartes al editor, articles originals, articles de revisió. El procés de revisió per parells i la publicació.

Conferències

Al llarg del curs s'impartiran 10-12 conferències per part de neurocientífics/as de diversos laboratoris nacionals i internacionals sobre temes diversos. L'assistència a les mateixes, que serà obligatòria i controlada mitjançant signatura (màxim nombre de faltes 3), permetrà a l'estudiant familiaritzar-se diversos aspectes de la investigació neurocientífica actual i albirar les seues possibles implicacions i aplicacions futures.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	24,00
Seminari	6,00
Total hores	**30,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	23,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**45,00**

METODOLOGIA DOCENT

Sessions d'aula i activitats associades

Les sessions d'aula aniran unides a activitats de tipus pràctic. En cada sessió es començarà per exposar els aspectes teòrics del tema corresponent (30-45 minuts). Es plantejaran exercicis a realitzar individualment o en grup, consistents en l'elaboració d'un ítem de comunicació científica en el format corresponent al tema en curs sobre un determinat material.

Assistència a conferències

Al llarg del quadrimestre es programaran 10-12 conferències impartides per especialistes en diferents àmbits el mon de la investigació neurocientífica. L'estudiantat podrà consultar la bibliografia proporcionada per les persones conferenciants i haurà de prendre notes relatives als continguts i aspectes formals de les conferències. Al finalitzar el cicle, s'entregarà un resum de les tres conferències que més hagen interessat a cada estudiant.

El congrés d'Estudiants del Màster en Neurociències Bàsiques i Aplicades

Amb unes setmanes d'antelació a la convocatòria de juny de defensa del Treball Final de Màster, s'organitzarà un Congrés d'Estudiants, que consistirà en la presentació, discussió i defensa dels pòsters que cada estudiant haurà elaborat sobre el seu Treball Final de Màster o en el seu defecte, sobre una revisió bibliogràfica de un tema rellevant al camp de les Neurociències. Amb una setmana d'antelació, l'estudiantat facilitaran al professorat el pòster en format PDF, per permetre la seua impressió.

ELS TREBALLS HAN DE SER ORIGINALS, NO PRODUCTE DE LLM O IA GENERATIVA

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació, es tindrà en compte l'assistència a les Conferències. Al Congrés d'estudiants de Neurociències, el pòster de cada estudiant serà avaluat per al menys dos membres del professorat i de l'estudiantat. La nota final es determinarà de la següent manera:

Assistència a conferències i lliurament de resums: 10%

Realització i lliurament d'exercicis: 20%

Defensa del pòster: 70%

BIBLIOGRAFIA

F. Ecarnot, M.-F. Seronde, R. Chopard, F. Schiele, N. Meneveau. Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners, European Geriatric Medicine, Volume 6, Issue 6, 2015, Pages 573-579, ISSN 1878-7649, https://doi.org/10.1016/j.eurger.2015.08.005.

Forrester N. I botched my poster presentation - how do I perform better next time? Nature. 2024 Sep 27. doi: 10.1038/d41586-024-03171-1.

França TFA, Monserrat JM. Writing Papers to Be Memorable, Even When They Are Not Really Read. Bioessays. 2019 May;41(5):e1900035. doi: 10.1002/bies.201900035. Epub 2019 Apr 18.

Kiefer JC. Tips for success: giving an effective research talk. Dev Dyn. 2010 Dec;239(12):3492-6. doi: 10.1002/dvdy.22472.

Seals DR. Talking the talk: tips for effective oral presentations in biomedical research. Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol. 2022 Oct 1;323(4):R496-R511. doi: 10.1152/ajpregu.00179.2022.