



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 40148
Nombre: Trabajo de fin de máster
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 12
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2074 - Máster Universitario en Neurociencias Básicas y Aplicadas	Facultat de Ciències Biològiques	1	Indefinida (Actas individuales)

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2074 - Máster Universitario en Neurociencias Básicas y Aplicadas	Trabajo de fin de máster	PROYECTO FIN DE MÁSTER

COORDINACIÓN

AGUSTIN PAVON MARIA CARMEN

GONZALEZ BONO ESPERANZA

RESUMEN

El objetivo del Trabajo Final de Máster es que el estudiante demuestre madurez a la hora de abordar un tema propio de la titulación de manera independiente. La asignación de 12 créditos ECTS representa alrededor de 325 horas de trabajo del estudiante que, a tiempo completo, supondrían unas 10 semanas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2074 - Máster Universitario en Neurociencias Básicas y Aplicadas

Adquirir destrezas en el manejo de las metodologías empleadas en las neurociencias y en el registro



anotado de actividades, así como en el manejo de programas informáticos para la obtención y análisis de los datos y la exposición de los resultados

Apreciación del rigor, el trabajo metódico y la solidez de los resultados.

Comprender las aproximaciones experimentales y sus limitaciones, así como interpretar resultados científicos en neurociencias y saber elaborar y redactar informes que los describan

Conocer los principios éticos y legales de la investigación científica en neurociencias

Creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber aplicar el método científico a los estudios en neurociencias y poseer el espíritu crítico requerido para distinguir la información científica rigurosa de la pseudociencia

Saber comunicar el conocimiento sobre neurociencia y sus implicaciones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, usando la lengua propia y el inglés.

Saber trabajar de manera responsable y rigurosa en el laboratorio, considerando los aspectos de seguridad, manipulación y eliminación de residuos así como del correcto uso de los animales de experimentación y los principios éticos para la investigación en humanos.

Saber trabajar en equipos multidisciplinares y diseñar estrategias experimentales multidisciplinares en el ámbito de las neurociencias para la resolución de problemas biológicos complejos

Ser capaz de aplicar las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información científica especializada, así como de los métodos que se han de tener en cuenta a la hora de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos científicos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



Los TFM deben basarse en trabajos empíricos en los que se cubran todas las fases de la investigación. Dado el carácter del TFM y lo limitado del tiempo para su desarrollo (alrededor de 325 horas), es posible que los resultados no sean suficientes para extraer conclusiones con solidez estadística, es decir, puede tratarse de un experimento piloto.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a actividades complementarias	0,00
Seguimiento y tutorización del Trabajo Fin de Máster	10,00
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	2,00
Total horas	12,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Desarrollo autónomo del Trabajo Fin de Máster	300,00
Preparación de la Memoria y de la presentación del Trabajo Fin de Máster	23,00
Total horas	323,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Discusión, reflexión y preparación de informes sobre tareas prácticas

Tutorización y guía en el seguimiento de informes mediante correcciones motivadas y discutidas con el alumnado

Desarrollo e informe de un procedimiento experimental o revisión teórica originales que supongan un avance en el conocimiento

Presentación pública y oral de resultados de investigación de manera organizada y clara

EVALUACIÓN

Informe escrito presentado en tiempo y forma con los principales resultados y conclusiones del Trabajo de Fin de Máster: supondrá un 40% de la nota final

Presentación oral y pública ante un tribunal del Trabajo de Fin de Máster: supondrá un 60% de la nota final

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometándose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos.



Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA