

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 40148  
**Nom:** Treball fi de màster  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 12  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades	Facultat de Ciències Biològiques	1	Indefinida (Actes individuals)

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades	Treball de fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

**COORDINACIÓ**

SALVADOR FERNANDEZ-MONTEJO OTILIA ALICIA

AGUSTIN PAVON MARIA CARMEN

**RESUM**

L'objectiu del Treball Final de Màster és que l'estudiant demostre maduresa a l'hora d'abordar un tema propi de la titulació de manera independent. L'assignació de 12 crèdits ECTS representa al voltant de 325 hores de treball de l'estudiant que, a temps complet, suposarien unes 10 setmanes.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS****COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**



-

Adquirir destreses en el maneig de les metodologies usades en les neurociències i en el registre anotat d'activitats, així com en el maneig de programes informàtics per a l'obtenció i l'anàlisi de les dades i l'exposició dels resultats.

Comprendre les aproximacions experimentals i les seues limitacions, així com interpretar resultats científics en neurociències i saber elaborar i redactar informes que els descriuen.

Conèixer els principis ètics i legals de la investigació científica en neurociències.

Creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

reciació del rigor, el treball metòdic i la solidesa dels resultats.

Saber aplicar el mètode científic als estudis en neurociències i posseir l'esperit crític requerit per distingir la informació científica rigorosa de la pseudociència.

Saber comunicar el coneixement sobre neurociència i les seues implicacions a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clar i sense ambigüitats, usant la llengua pròpia i l'anglès.

Saber treballar de manera responsable i rigorosa al laboratori, considerant els aspectes de seguretat, manipulació i eliminació de residus, així com de l'ús correcte dels animals d'experimentació i els principis ètics per a la investigació en humans.

Saber treballar en equips multidisciplinaris i dissenyar estratègies experimentals multidisciplinàries en l'àmbit de les neurociències per a la resolució de problemes biològics complexos.

Ser capaz de aplicar las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información científica especializada, así como de los métodos que se han de tener en cuenta a la hora de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos científicos.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Els TFM han de basar-se en treballs empírics en què cobrisquen totes les fases de la investigació. Atès el caràcter del TFM i el limitat del temps per al seu desenvolupament (al voltant de 325 hores), és possible que els resultats no siguin suficients per extreure'n conclusions amb solidesa estadística, és a dir, es pot tractar d'un experiment pilot.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	0,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	2,00
<b>Total hores</b>	<b>2,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	300,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	23,00
<b>Total hores</b>	<b>323,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Discussió, reflexió i preparació d'informes sobre tasques pràctiques

Tutoria i orientació en el seguiment d'informes mitjançant correccions raonades discutides amb l'estudiantat

Desenvolupament i presentació d'un procediment experimental original o revisió teòrica que represente un avenç en el coneixement

Presentació oral i pública dels resultats de la recerca de manera organitzada i clara

## AVALUACIÓ

Informe escrit presentat en temps i forma amb els principals resultats i conclusions del Treball de Fi de Màster: suposarà un 40% de la nota final.

Presentació oral i pública davant d'un tribunal del Treball de Fi de Màster: suposarà un 60% de la nota final



La còpia o el plagi manifest de qualsevol tasca que formi part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Tingueu en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents a les proves d'avaluació, als treballs que es realitzin o en documents oficials de la universitat.

## **BIBLIOGRAFIA**