

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 40148
Nom: Treball fi de màster
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 12
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades	Facultat de Ciències Biològiques	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades	Treball de fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

AGUSTIN PAVON MARIA CARMEN

AGUSTIN PAVON MARIA CARMEN

RESUM

L'objectiu del Treball Final de Màster és que l'estudiant demostre maduresa a l'hora d'abordar un tema propi de la titulació de manera independent. L'assignació de 12 crèdits ECTS representa al voltant de 325 hores de treball de l'estudiant que, a temps complet, suposarien unes 10 setmanes.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**



2074 - Màster Universitari en Neurociències Bàsiques i Aplicades

Adquirir destreses en el maneig de les metodologies usades en les neurociències i en el registre anotat d'activitats, així com en el maneig de programes informàtics per a l'obtenció i l'anàlisi de les dades i l'exposició dels resultats.

Comprendre les aproximacions experimentals i les seues limitacions, així com interpretar resultats científics en neurociències i saber elaborar i redactar informes que els descriuen.

Conèixer els principis ètics i legals de la investigació científica en neurociències.

Creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

reciació del rigor, el treball metòdic i la solidesa dels resultats.

Saber aplicar el mètode científic als estudis en neurociències i posseir l'esperit crític requerit per distingir la informació científica rigorosa de la pseudociència.

Saber comunicar el coneixement sobre neurociència i les seues implicacions a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clar i sense ambigüitats, usant la llengua pròpia i l'anglès.

Saber treballar de manera responsable i rigorosa al laboratori, considerant els aspectes de seguretat, manipulació i eliminació de residus, així com de l'ús correcte dels animals d'experimentació i els principis ètics per a la investigació en humans.

Saber treballar en equips multidisciplinaris i dissenyar estratègies experimentals multidisciplinàries en l'àmbit de les neurociències per a la resolució de problemes biològics complexos.

Ser capaz de aplicar las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información científica especializada, así como de los métodos que se han de tener en cuenta a la hora de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos científicos.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Els TFM han de basar-se en treballs empírics en què cobrisquen totes les fases de la investigació. Atès el caràcter del TFM i el limitat del temps per al seu desenvolupament (al voltant de 325 hores), és possible que els resultats no siguin suficients per extreure'n conclusions amb solidesa estadística, és a dir, es pot tractar d'un experiment pilot.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	0,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	2,00
Total hores	2,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	300,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	23,00
Total hores	323,00

METODOLOGIA DOCENT

Discussió, reflexió i preparació d'informes sobre tasques pràctiques

Tutoria i orientació en el seguiment d'informes mitjançant correccions raonades discutides amb l'estudiantat

Desenvolupament i presentació d'un procediment experimental original o revisió teòrica que represente un avenç en el coneixement

Presentació oral i pública dels resultats de la recerca de manera organitzada i clara

AVALUACIÓ

Informe escrit presentat en temps i forma amb els principals resultats i conclusions del Treball de Fi de Màster: suposarà un 40% de la nota final.

Presentació oral i pública davant d'un tribunal del Treball de Fi de Màster: suposarà un 60% de la nota final



La còpia o el plagi manifest de qualsevol tasca que formi part de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Tingueu en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents a les proves d'avaluació, als treballs que es realitzin o en documents oficials de la universitat.

BIBLIOGRAFIA