

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 40508**Nom:** Complementos per a la formació disciplinària en l'especialitat de filosofia**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2024 - M.U. Prof.Educa.Secu	Facultat de Formació del Professorat	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2024 - M.U. Prof.Educa.Secu	Complementos per a la formació disciplinària de l'especialitat de filosofia	OPTATIVA

COORDINACIÓ

PICO PEREZ VICENTE

RESUM

El graduat en filosofia acudeix a aquest Màster amb una sèrie de coneixements de la seva disciplina. Aquesta assignatura intenta completar-los però no tracta de fer un curs exhaustiu d'actualització de coneixements de filosofia. La possible ampliació de la formació pròpiament disciplinària es farà aquí en la mesura que amplii les habilitats per a la transmissió dels coneixements de filosofia.

I, per altra banda, no es tracta de tant d'adquirir habilitats sobre la preparació de classes i cursos com de veure els continguts de les diferents disciplines de la filosofia mentre que van dirigits a alumnes que, en la immensa majoria dels casos, no es dedicaran a la filosofia acadèmica. Un chascarrillo freqüent sobre la filosofia és que no serveix per res. No obstant això, tots els àmbits de la filosofia s'enganxen en multitud d'assumptes d'actualitat rellevants per a la vida personal i social. I aquest enganxi cal fer-lo explícit.

Finalment, es tractaria també d'oferir una idea de la professió de docent de filosofia.



CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es contemplen.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adquirir els coneixements i les estratègies per poder programar les àrees, les matèries i els mòduls que tinguen encomanats.

Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure'n la capacitat per aprendre per si mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que faciliten l'autonomia, la confiança i iniciativa personals.

Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada.

Comunicar-se de manera efectiva tant de manera verbal com no verbal.

Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge respectius. Per a la formació professional s'inclourà el coneixement de les respectives professions.

Conèixer els procediments de tutoria de l'alumnat, direcció i orientació del seu aprenentatge i suport en el seu procés educatiu.

Conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seua situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època.

Conèixer les estratègies i els programes generals d'orientació educativa, acadèmica i professional de l'alumnat.

Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge posant una atenció especial en l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible

Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribuïsquen a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on estiga situat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació de l'alumnat de l'etapa o àrea corresponent, de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, la investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

Fer un ús eficaç i integrat de les tecnologies de la informació i de la comunicació.



Generar propostes innovadores i competitives en l'activitat professional i en la recerca educativa.

Informar i assessorar les famílies sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge i sobre l'orientació personal, acadèmica i professional dels fills.

Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels / de les estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Treballar en equip i amb equips, i desenvolupar actituds de participació i de col·laboració com a membre actiu de la comunitat educativa.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	48,00
Total hores	48,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	70,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	102,00



METODOLOGIA DOCENT

Cadascun dels temes serà presentat pel professor com a àmbits en què el futur professor haurà de prendre decisions. Les classes tindran com a punt de referència la lectura de documents rellevants (veure la bibliografia). Donada la gran càrrega lectiva del màster, en la majoria dels casos, els documents seran llegits a classe (L'alumne, consegüentment, estarà obligat a disposar en classe dels documents que es treballaran -llibre, fotocòpia, accés electrònic).

A partir de la lectura dels documents assenyalats i els coneixements que l'alumne té com a graduat o llicenciat, aquest ha de ser capaç d'adoptar una postura raonada sobre els diferents problemes plantejats. Això es traduirà tant en exercicis escrits (veure instruments d'avaluació) com en discussions a la classe.

AVALUACIÓ

Instruments

1. Assistència a classe

2. Realització de treballs:

Presentació *argumentacions escrites* de la posició adoptada per l'alumne sobre un tema proposat pel professor.

Presentació de programacions (completes o parcials) de continguts del currículum de secundària.

Aquests treballs, com a regla general, es faran durant classe, en un període de realització predeterminat indicat pel professor (en alguns casos el treball pot ser per a una classe posterior). No obstant això, els alumnes que, per qualsevol circumstància, no assisteixin, hauran de realitzar pel seu compte informant mitjançant els companys.

Seràn individuals però es realitzaran amb llibertat d'accés a materials i persones durant el període de realització.

La presentació de l'escrit serà informal encara amb la necessària llegibilitat.

3. Qüestionari per al control de lectura de documents (veure Bibliografia)

Criteris d'avaluació

1. Presencialitat mínima requerida: 80%. Els alumnes que no assoleixin el grau de presencialitat



exigit, a més dels treballs ordinaris que hagin de lliurar i els controls de lectura de documents que hauran de realitzar, en ambdós casos com tots els alumnes, hauran de realitzar un examen addicional. (Criteri eliminatori)

2. Llegibilitat dels escrits (criteri eliminatori)
3. Treballs: a) les habituals en la realització d'una argumentació escrita; b) ús de les fonts necessàries i pertinència d'altres; c) relació premisses - conclusió // s'ajusti al currículum; d) claredat, precisió, originalitat de la tesi // programació.
4. Qüestionari per al control de lectura: correcció de les respostes.

Qualificació

1. Els treballs i controls seran puntuats sobre 10
2. Un treball no entregat o control no realitzat és un 0.
3. El retard en el lliurament dels treballs suposarà una resta de 2 punts per classe de retard. Els alumnes que no assisteixin a una classe (sempre de manera justificada) en la qual haurien de lliurar un treball (o més), hauran d'entregar (s) a la primera classe a la que assisteixin, a partir de la qual s'explicaran les penalitzacions.
4. La nota de l'assignatura serà la mitjana de tots els treballs i controls. Per aprovar caldrà un 5

Els criteris d'avaluació seran els mateixos tant a la primera com a la segona convocatòria.

El plagi o l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial podrà ser sancionat d'acord amb l'article 15 del Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València.

BIBLIOGRAFIA

- García Moriyón, F. (2006) Pregunto , dialogo, aprendo. Cómo hacer filosofía en el aula. Madrid: Ediciones de la Torre. Lectura sugerida antes y durante las clases [ADVERTENCIA: el primer capítulo y la primera sección del segundo pueden no ser una buena forma de empezar a leer este libro]
- El alumnado debe tener acceso inmediato (fotocopias, ordenador) a los currículos de las materias obligatorias asignadas al departamento de filosofía, así como a la normativa vigente sobre la PAU en Valencia