

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 40548**Nom:** Aprenentatge i ensenyament de les matèries corresponents a les especialitats de serveis sociocultura**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 16**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|-----------------------------|--------------------------------------|------|---------------------|
| 2024 - M.U. Prof.Educa.Secu | Facultat de Formació del Professorat | 1 | Primer quadrimestre |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|-----------------------------|--|----------|
| 2024 - M.U. Prof.Educa.Secu | Aprenentatge i ensenyament de les matèries corresponents a les especialitats de serveis sociocultura | OPTATIVA |

COORDINACIÓ

MARTINEZ AGUT MARIA DEL PILAR

DE RAMON FELGUERA DAVINIA

CAMPOS SANCHIS MARIA LLUM

RESUM

L'assignatura *Aprenentatge i Ensenyament de les matèries de l'especialitat de Serveis Socioculturals i a la Comunitat* pretén introduir als alumnes/as en el coneixement de tots aquells aspectes metodològics i didàctics vinculats als processos d'ensenyament aprenentatge de cadascuna dels diferents Cicles Formatius que integren els diferents Títols i currículums de les especialitat de la Família Professional de Serveis Socioculturals i a la Comunitat, familiaritzant als alumnes/as en les destreses, habilitats, competències, coneixements, actituds i aptituds que tot procés d'ensenyament - aprenentatge requereix.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adquirir criteris de selecció i d'elaboració de materials educatius.

Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del alumnado de la etapa o área correspondiente y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada. Adquirir los conocimientos y las estrategias para poder programar las áreas, materias y módulos propios de su responsabilidad docente.

Concretar el currículum que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes

Conèixer els processos d'interacció i de comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.

Conèixer la normativa i l'organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament.

Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Conocer los currículos de los módulos de la especialidad, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje correspondientes. Saber convertir los contenidos de los currículos en herramientas programas de actividades y de trabajo al servicio de los objetivos educativos y formativos de los módulos. Identificar los problemas de aprendizaje básicos y comunes de los módulos e idear estrategias para superarlos.

Conocer los desarrollos teórico-prácticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la especialidades bio-sanitarias.

Desarrollar las funciones de tutoría y de orientación del alumnado de la



etapa o área correspondiente, de manera colaborativa y coordinada; informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado.

Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge posant una atenció especial en l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible

Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones del alumnado de la etapa o área correspondiente.

Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Dominar estrategias y procedimientos de evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado, así como los propios para la evaluación de los procesos de enseñanza.

Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels / de les estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar les conclusions i els coneixements i les raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Normativa reguladora de la formació professional i els seus diferents subsistemes.



- 2. Els perfils professionals de cadascun dels títols.**

- 3. Les qualificacions professionals de la Família Professional de Serveis Socioculturals i a la Comunitat.**

- 5. La didàctica de les matèries de l'Especialitats de Serveis Socioculturals i a la Comunitat.**

- 6. Perfils de l'alumnat de formació professional en els Títols d'aquesta Família Professional.**

- 7. Metodologies per a promoure l'aprenentatge i l'interés en les matèries de l'especialitat**

- 8. Els contextos d'intervenció social i el seu ensenyament: anàlisi de la realitat, projectes de treball, visites i seminaris.**

- 9. L'avaluació com element afavoridor de l'aprenentatge.**

- 10. Recursos didàctics: entorns d'aprenentatge, recursos tecnològics i audiovisuals, mitjans de comunicació, activitats fora de l'aula, seminaris, classes magistrals.**

- 11. Estratègies didàctiques per a la integració i la atenció a la diversitat de l'alumnat.**

**12. El currículum de les matèries de l'especialitat i la programació dels cursos.****13. Modalitats de formació a distància.****VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

| Activitat | Hores |
|--------------------|---------------|
| Teoria-Pràctiques | 128,00 |
| Total hores | 128,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|---------------|
| Assistència a altres activitats | 0,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 120,00 |
| Estudi i treball autònom | 90,00 |
| Preparació de classes | 20,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 10,00 |
| Resolució de casos pràctics | 32,00 |
| Total hores | 272,00 |

METODOLOGIA DOCENT

En funció dels objectius d'aprenentatge, dels continguts i de les competències s'utilitzaran diversos mètodes: metodologia expositiva, treball cooperatiu, discussió en grup, comentari de text, activitats pràctiques i d'aplicació individuals i grupals, etc. S'utilitzarà una metodologia participativa i dinàmica amb la finalitat de promoure la implicació i la participació de les alumnes i els alumnes en les classes, incloent explicacions del professorat per a clarificar els pressupostos teòrics. S'usarà el debat quan escaigui i es desenvoluparan treballs pràctics, exposicions i projectes de diversa índole relacionats amb la professió docent i amb la temàtica de l'assignatura.

AVALUACIÓ

normativa del màster l'assistència a altres activitats lectives programen en la qualificació les dues convocatòries anuals d'examen es valoraran la els treballs presentats al llarg del curs.

l'adquisició de part de l'alumnat es realitzarà combinant diferents tipus d'informacions, vinculades a que Els procediments d'avaluació seran:



a) Participació en lliurament dels treballs individuals i grupals plantejats en altres activitats. la qualificació que consistirà en una escrita els coneixements fonamentals de aquesta la qualificació Per a superar

BIBLIOGRAFIA

- Aznar-Minguet, P. y Ull, M. A. (2012). La responsabilidad por un mundo sostenible: propuestas educativas a padres y profesores. Bilbao: Desclee des Brower. Murga, M. A. (2013). Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias. Madrid: UNED y Mc Graw Hill. Novo, M. (2003). Bases éticas, conceptuales y metodológicas. Madrid: Universitas. Novo, M. (2009). El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa. Madrid: Editorial Humanitas. Novo, M. (2010). Despacio, despacio 20 razones para ir más lentos por la vida. Barcelona: Obelisco. Novo, M. (2017). El éxito vital. Apuntes sobre el arte del buen vivir. Barcelona: Kairós. UNESCO (2015). Replantear la Educación. Hacia un bien común mundial. París: UNESCO. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232697> UNESCO (2017a). Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivos de aprendizaje. París: UNESCO. UNESCO (2017b). Orientaciones sobre la ciencia de la sostenibilidad en la investigación y la educación. 2017/SC/SHS/1. Disponible en: https://en.unesco.org/sites/default/files/sus_guidelines_spanish_f_0.pdf UNESCO (2017c). La educación transforma vidas. París: UNESCO. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002472/247234s.pdf>