

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 41028**Nom:** Tècniques d'investigació**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 15**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2021 - Màster Universitari en Qualitat i Seguretat Alimentària	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2021 - Màster Universitari en Qualitat i Seguretat Alimentària	Tècniques de investigació	OPTATIVA

COORDINACIÓ

RUIZ LEAL MARIA JOSE

ROIG MONTOYA PATRICIA

RESUM

L'objectiu de la matèria Tècniques de Recerca és permetre als/les estudiants que cursin l'orientació investigadora, obtenir les habilitats i destreses necessàries per a la realització d'un treball de recerca.

L'assignatura Tècniques de Recerca prepararà per valorar críticament i saber utilitzar i aplicar les fonts d'informació relacionades amb la qualitat, seguretat i tecnologia dels aliments.

S'aportarà la formació bàsica per a l'activitat investigadora, amb capacitat de formular hipòtesis, recollir i interpretar la informació per a la resolució de problemes d'acord amb el mètode científic, comprnent la importància i limitacions del pensament científic en matèria sanitària, nutricional i tecnològica.

S'aprendran les tècniques de recerca adequades per al desenvolupament d'un treball de recerca en els àmbits de la qualitat, seguretat i tecnologia dels aliments.

Les activitats en el centre o laboratori d'investigació comprendran 375 hores de treball, la qual cosa equival



a tres mesos de treball experimental.

Es realitzaran les tècniques d'investigació quan l'estudiant seguisca l'itinerari investigador. Això suposa realitzar esta assignatura i el TFM en el mateix laboratori o centre d'investigació.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No procedeix

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2021 - Màster Universitari en Qualitat i Seguretat Alimentària

Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, amb capacitat de formular hipòtesis, recollir i interpretar la informació per a la resolució de problemes d'acord amb el mètode científic, comprenent la importància i les limitacions del pensament científic en matèria sanitària i nutricional.

Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.

Manejar la metodologia estadística i saber analitzar problemes i aplicar les eines estadístiques més apropiades en cada cas.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis



coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tècniques d'Investigació

- Desenrotllament d'un treball científic en l'àmbit de la nutrició, qualitat, seguretat i tecnologia dels aliments.

- En la pàgina web del màster s'arrepleguen les línies d'investigació i els seus responsables, que permet l'elecció de l'estudiant per a la seua realització.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Treball fi d'estudis	150,00
Total hores	150,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

El/la tutor/a acadèmic/a de forma individualitzada desenvolupa un pla de treball que prepara l'estudiant en la revisió de l'estat actual del tema de treball triat. així com planifica el desenvolupament de la recerca, perquè en el temps adequat de lloc a que l'estudiant aprengui i apliqui les tècniques de recerca necessàries en l'àmbit seleccionat ja sigui qualitat, seguretat i tecnologia dels aliments.



L'estudiant realitzarà les activitats de recerca assignades.

Es realitzarà un seguiment i tutorització

L'estudiant elaborarà i presentarà una memòria seguint les directrius indicades a la web del màster

AVALUACIÓ

Les tècniques d'investigació estan supervisades per un tutor acadèmic. Com a tutors acadèmics actuen professors universitaris designats per la CCA del màster en funció de les activitats a desenvolupar en les tècniques d'investigació. Els tutors acadèmics són els responsables d'explicar als estudiants els criteris d'avaluació.

Les tècniques d'investigació s'avaluaran en base a les competències pròpies, relacionades amb l'àmbit de la qualitat i seguretat alimentària.

La qualificació final de l'estudiant procedirà dels professors encarregats considerant els aspectes següents:

- a) Si el/la tutor/a de les tècniques d'investigació és professorat universitari (de la UV), avaluarà tenint en compte l'actitud, aprofitament, procés d'aprenentatge i la memòria presentada per l'estudiant.
- b) Si el tutor de les tècniques d'investigació no és professorat de la UV, la comissió acadèmica, assignarà un tutor/a acadèmic/a. L'avaluació serà: 60% de la nota correspon al tutor extern i el 40% correspondrà al tutor acadèmic.

BIBLIOGRAFIA

Les obtingudes en realitzar les busques bibliogràfiques d'articles de revisió i experimentals de la temàtica seleccionada en les bases de dades.