



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 41057

**Nombre:** Técnicas cualitativas y cuantitativas para la planificación y gestión territoriales

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 10

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2001 - Máster Universitario en Técnicas Gestión del Medio Ambiente y Territorio	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2001 - Máster Universitario en Técnicas Gestión del Medio Ambiente y Territorio	Métodos y técnicas aplicadas a la ordenación del territorio	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

ESCRIBANO PIZARRO JAIME

## RESUMEN

Con este módulo se pretende ofrecer a los/as estudiantes los conocimientos teóricos y, sobre todo, prácticos para poder abordar la planificación territorial y la gestión derivada. Para ello se recogen contenidos (especialmente en forma de técnicas) sobre análisis sociodemográfico; de recopilación de información (cuantitativa y, en particular, cualitativa); sobre negociación y resolución de conflictos; sobre participación y planificación de espacios naturales protegidos; en relación a sistemas de evaluación (modelos, indicadores, procedimientos, etc.) y planteamiento de ejercicios de prospectiva estratégica para la planificación territorial; y por último, sobre actuaciones de ordenación e intervención paisajística. Todo ello, en 62 horas de clases teórico-prácticas, con el empleo de metodologías diversas de trabajo guiado pero también, de desarrollo autónomo, mediante ejercicios presenciales, tareas en grupo, talleres y seminarios específicos para profundizar en herramientas concretas, lecturas de informes y/o memorias de gestión, y visualización de vídeos y/o podcasts, salidas de campo, análisis de casos prácticos, etc.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de organización, planificación y gestión de la información ambiental y territorial

Capacidad de realizar la planificación territorial: análisis, diagnóstico y propuestas.

Conocer y aplicar las teorías, enfoques y técnicas de concertación y participación sociocomunitaria.

Manejo de Sistemas de Información Geográfica aplicados a los problemas medioambientales y territoriales

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Técnicas de análisis cuantitativo

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Técnicas de análisis sociodemográfico a escala local y regional

1. Estructuras sociodemográficas y dinámica de la población.
2. Metodología para la investigación de la inmigración a escala local.
3. Perspectivas de población.
4. El análisis de la vulnerabilidad social.



## **2. Introducción general a la metodología cualitativa**

1. La investigación cualitativa en Geografía
2. Metodología cualitativa vs cuantitativa. Hacia la superación del dualismo
3. Definición del método cualitativo. Objetivos y utilidades
4. Subjetividad y rigor en el análisis cualitativo

## **3. Técnicas cualitativas utilizadas en geografía**

1. Encuestas y entrevistas.
2. Método Delphi, focus groups y técnicas de observación.
3. Otras técnicas.
4. El análisis del discurso con herramientas informáticas. Ejemplos prácticos.

## **4. Técnicas de negociación y resolución de conflictos**

1. Técnicas de negociación: experiencias y aplicaciones.
2. Técnicas de resolución de conflictos: nociones, etapas, estrategias.

## **5. Técnicas de participación: experiencias alrededor de la planificación de espacios naturales protegidos**

1. Procesos de gestión: planificación, organización, liderazgo y control.
2. Planificación y participación para el establecimiento de espacios naturales protegidos.
3. Instrumentos de ordenación, gestión y participación de espacios naturales protegidos.
4. Preparación de planes de participación y gestión.

## **6. Técnicas de evaluación**

1. Introducción a la evaluación: conceptos y desarrollo.



2. Indicadores.
3. Técnicas evaluativas: ejemplos concretos.

## 7. Técnicas de prospectiva

1. La prospectiva estratégica: delimitación y métodos.
2. Técnicas de prospectiva: ejemplos concretos.

## 8. Técnicas de actuación de ordenación paisajística e intervención en el paisaje

1. Conocimientos y destrezas en la visualización de las transformaciones en el paisaje: aplicaciones prácticas.
2. Técnicas de visualización.
3. Acciones de recualificación del paisaje, ordenación e integración paisajística.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	10,00
Seminario	12,00
Prácticas en aula	20,00
Otras actividades	12,00
Aula informática	6,00
<b>Total horas</b>	<b>62,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	70,00
Resolución de casos prácticos	28,00
<b>Total horas</b>	<b>188,00</b>



## METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se impartirá mediante la combinación de alguna-s o todas las siguientes actividades formativas:

- 1) Clases presenciales teóricas: En ellas se realizará la explicación de los principales conceptos, métodos y técnicas, y se aclararán las dudas que hayan surgido del trabajo personal.
- 2) Clases presenciales prácticas: En ellas los/las estudiantes resolverán problemas reales concretos, aunque simplificados, aplicando las técnicas explicadas en las clases teóricas
- 3) Trabajo personal del/la estudiante y prácticas no presenciales: Los/las estudiantes realizarán ejercicios, elaborarán trabajos escritos cortos y memorias de prácticas respondiendo a las cuestiones planteadas por el profesorado.
- 4) Seminarios y trabajos de campo: Incluyen talleres participativos y salidas técnicas de campo. El/la estudiante realizará memorias de las salidas técnicas que la asignatura tenga previstas.
- 5) Tutorías: Las tutorías presenciales serán completadas mediante tutorías virtuales, utilizando las herramientas de aula virtual.

## EVALUACIÓN

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- a) Asistencia a las clases presenciales (requisito mínimo del 80% de asistencia).
- b) Examen (teórico y/o práctico): 25%
- c) Trabajos y prácticas dirigidas: 70%
- d) Actividades complementarias: 5%

En cuanto a la evaluación y calificación, se seguirá lo oportuno que aparece reflejado en el Capítulo VI del Reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València para títulos de grado y máster. ACGUV 108/2017 ([http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_Reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)).

En relación al plagio de cualquiera de los trabajos solicitados en el marco de este módulo, la CCA aprueba, en reunión del 26 de marzo de 2024, que las entregas con un 20% o más de plagio, serán suspendidas.

Recomendamos igualmente el acceso y lectura del Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en



la Universitat de València. ACGUV 123/2020 (<https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>).

## BIBLIOGRAFÍA

### Básicas:

Ander-Egg, E. (1989). *Introducción a las técnicas de investigación social*. Humanitas. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Carvajal, B. C., y Carvajal, M. (2020). Triangulación de métodos en ciencias sociales. *Mayéutica Revista Científica De Humanidades y Artes*, 8, 170-196.

Delgado, J. M., y Gutiérrez, J. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Español, I. (1998). *Las obras públicas en el paisaje. Guía para el análisis y evaluación del impacto ambiental en el paisaje*, Centro de Publicaciones. Secretaría General Técnica. Ministerio de Fomento. CEDEX.

García, J. (2004). *Políticas y programas de participación social*. Síntesis. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Godet, M. (1991). *Prospectiva y planificación estratégica* (1a ed.). SG. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Institut de Treball Social i Serveis Socials. (1986). *Indicadores de evaluación*. INTRESS. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Lockwood, M., Worboys, G. L., y Kothari, A. (2006). *Managing protected areas: a global guide*. Earthscan. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Lune, H., y Berg, B. L. (2017). *Qualitative research methods for the social sciences*. Pearson.

Moral-Arce, I. (2016). *Evaluación de políticas públicas: técnicas cuantitativas*. Garceta Grupo Editorial. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Sánchez, M., Fernández, M., y Díaz, J. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. *Revista Científica UISRAEL*, 8(1), 107-121.

### Complementarias:

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw Hill. [Disponible en la biblioteca de la UV].



EUROPARC-España (2008). *Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos*. Fundación Interuniv. Fernando González Bernáldez para los espacios naturales.

Eyles, J. (1988). *Research in Human Geography: Introductions and Investigations*. Basil Blackwell.

Fernández, J. A., y Leal, J. (2006). *Análisis territorial de la demografía española*. Fundación Fernando Abril Martorell.

Flick, U. (2012). *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Foundation Landscape Architecture Europe LAE (2006). *Fieldwork: Landscape Architecture Europe*. Birkhauser Verlag.

Hay, I. (2010). *Qualitative Research Methods in Human Geography*. Oxford University Press. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Leguina, J. (1989). *Fundamentos de demografía*. Siglo XXI. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Rodriguez, M. (2009). *Metodología integral de evaluación de proyectos sociales: indicadores de resultados e impactos*. Editorial Brujas. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Tarantola, S., Mascherini, M., & Instituto Vasco de Estadística, ed. (2009). *Handbook on constructing composite indicators = Adierazle konposatuen garapena eta ebaluazioa = desarrollo y evaluación de indicadores compuestos*. Eustat. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Wascher, D. M. (2005). *European Landscape Character Areas. Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes*. Final Project Report as deliverable from the EU's Accompanying Measure project European Landscape Character Assessment Initiative (ELCAI), funded under the 5th Framework Programme on Energy, Environment and Sustainable Development. Landscape Europe.