FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 41057
Nom: Tècniques qualitatives i quantitatives per a la planificació i la gestió territorials
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 10
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
2001 - M.U. en Tècniques per a la Gestió del Medi Ambient i del Territori	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2001 - M.U. en Tècniques per a la Gestió del Medi Ambient i del Territori	Mètodes i tècniques aplicades a l'ordenació del territori	OPTATIVA

COORDINACIÓ

PITARCH GARRIDO MARIA DOLORES

RESUM

Amb este mòdul es pretén oferir a els/as estudiants els coneixements teòrics i, sobretot, pràctics per a poder abordar la planificació territorial i la gestió derivada. Per a això s'arrepleguen continguts (especialment en forma de tècniques) sobre anàlisi sociodemogràfica; de recopilació d'informació (quantitativa i, en particular, qualitativa); sobre negociació i resolució de conflictes; sobre participació i planificació d'espais naturals protegits; en relació a sistemes d'avaluació (models, indicadors, procediments, etc.) i plantejament d'exercicis de prospectiva estratègica per a la planificació territorial; i finalment, sobre actuacions d'ordenació i intervenció paisatgística. Tot això, en 62 hores de classes teoricopràctiques, amb l'ús de metodologies diverses de treball guiat però també, de desenvolupament autònom, mitjançant exercicis presencials, tasques en grup, tallers i seminaris específics per a aprofundir en ferramentes concretes, lectures d'informes i/o memòries de gestió, i visualització de vídeos i/o pòdcasts, eixides de camp, anàlisi de casos pràctics, etc.

e;dcasts, eixides de camp, anàlisi de casos pràctics, etc.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requereixen

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2001 - M.U. en Tècniques per a la Gestió del Medi Ambient i del Territori

Capacidad de organización, planificación y gestión de la información ambiental y territorial

Capacidad de realizar la planificación territorial: análisis, diagnóstico y propuestas.

Conocer y aplicar las teorías, enfoques y técnicas de concertación y participación sociocomunitaria.

Manejo de Sistemas de Información Geográfica aplicados a los problemas medioambientales y territoriales

Posseir i comprendre coneixements que aporten una base o una oportunitat per a ser originals en el desenrotllament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

Saber aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Tècniques d'anàlisi quantitativa.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tècniques d'anàlisi sociodemogràfica a escala local i regional

1. Estructures sociodemogràfiques i dinàmica de la població.
2. Metodologia per a la investigació de la immigració a escala local.
3. Perspectives de població.
4. L'anàlisi de la vulnerabilitat social.

2. Introducció general a la metodologia qualitativa

1. La investigació qualitativa en Geografia
2. Metodologia qualitativa vs quantitativa. Cap a la superació del dualisme
3. Definició del mètode qualitatiu. Objectius i utilitats
4. Subjectivitat i rigor en l'anàlisi qualitativa

3. Tècniques qualitatives utilitzades en geografia

1. Enquestes i entrevistes.
2. Mètode Delphi, focus groups i tècniques d'observació.
3. Altres tècniques.
4. L'anàlisi del discurs amb ferramentes informàtiques. Exemples pràctics.

4. Tècniques de negociació i resolució de conflictes

1. Tècniques de negociació: experiències i aplicacions.
2. Tècniques de resolució de conflictes: nocions, etapes, estratègies.

5. Tècniques de participació: experiències al voltant de la planificació d'espais naturals protegits

1. Processos de gestió: planificació, organització, lideratge i control.
2. Planificació i participació per a l'establiment d'espais naturals protegits.
3. Instruments d'ordenació, gestió i participació d'espais naturals protegits.
4. Preparació de plans de participació i gestió.

6. Tècniques d'avaluació

1. Introducció a l'avaluació: conceptes i desenvolupament.
2. Indicadors.
3. Tècniques avaluatives: exemples concrets.

7. Tècniques de prospectiva

1. La prospectiva estratègica: delimitació i mètodes.
2. Tècniques de prospectiva: exemples concrets.

8. Tècniques d'actuació d'ordenació paisatgística i intervenció en el paisatge

1. Coneixements i destreses en la visualització de les transformacions en el paisatge: aplicacions pràctiques.
2. Tècniques de visualització.
3. Accions de requalificació del paisatge, ordenació i integració paisatgística.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	10,00
Seminari	12,00
Pràctiques a l'aula	20,00
Aula informàtica	6,00
Altres activitats	12,00
Total hores	**62,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	90,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	70,00
Resolució de casos pràctics	28,00
Total hores	**188,00**

METODOLOGIA DOCENT

La matèria s'impartirà mitjançant la combinació d'alguna-s o totes les següents activitats formatives:

1) Classes presencials teòriques: En elles es realitzarà l'explicació dels principals conceptes, mètodes i tècniques, i s'aclariran els dubtes que hagin sorgit del treball personal.

2) Classes presencials pràctiques: En elles els / les estudiants resoldran problemes reals concrets, encara que simplificats, aplicant les tècniques explicades en les classes teòriques

3) Treball personal del / de la estudiant i pràctiques no presencials: Els / les estudiants realitzaran exercicis, elaborar treballs escrits curts i memòries de pràctiques responent a les qüestions plantejades pel professorat.

4) Seminaris i treballs de camp: Inclouen tallers participatius i sortides tècniques de camp. El / la estudiant realitzarà memòries de les sortides tècniques que l'assignatura tingui previstes.

5) Tutories: Les tutories presencials seran completades mitjançant tutories virtuals, utilitzant les eines d' aula virtual.

AVALUACIÓ

El model d'avaluació s'ajustarà als següents percentatges:

a) Assistència a les classes presencials (requisit mínim del 80% d'assistència).

b) Examen (teòric i/o pràctic): 25%

c) Treballs i pràctiques dirigides: 70%

d) Activitats complementàries: 5%

Quant a l'avaluació i qualificació, se seguirà l'oportú que apareix reflectit en el Capítol VI del Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster. ACGUV 108/2017 (http: //www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf).

En relació al plagi de qualsevol dels treballs sol·licitats en el marc d'este mòdul, la CCA aprova, en reunió del 26 de març de 2024, que els lliuraments amb un 20% o més de plagi, seran suspesos.

Recomanem igualment l'accés i lectura del Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València. ACGUV 123/2020 (https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf).

BIBLIOGRAFIA

Bàsiques:

Ander-Egg, E. (1989). *Introducción a las técnicas de investigación social*. Humanitas. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Carvajal, B. C., y Carvajal, M. (2020). Triangulación de métodos en ciencias sociales. *Mayéutica Revista Científica De Humanidades y Artes*, 8, 170-196.

Delgado, J. M., y Gutiérrez, J. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Español, I. (1998). *Las obras públicas en el paisaje. Guía para el análisis y evaluación del impacto ambiental en el paisaje*, Centro de Publicaciones. Secretaría General Técnica. Ministerio de Fomento. CEDEX.

García, J. (2004). *Políticas y programas de participación social*. Síntesis. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Godet, M. (1991). *Prospectiva y planificación estratégica* (1a ed.). SG. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Institut de Treball Social i Serveis Socials. (1986). *Indicadores de evaluación*. INTRESS. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Lockwood, M., Worboys, G. L., y Kothari, A. (2006). *Managing protected areas: a global guide*. Earthscan. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Lune, H., y Berg, B. L. (2017). *Qualitative research methods for the social sciences*. Pearson.

Moral-Arce, I. (2016). *Evaluacion de políticas públicas: técnicas cuantitativas*. Garceta Grupo Editorial. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Sánchez, M., Fernández, M., y Díaz, J. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. *Revista Científica UISRAEL*, 8(1), 107-121.

Complementaries:

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw Hill. [Disponible en la biblioteca de la UV].

EUROPARC-España (2008). *Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos*. Fundación Interuniv. Fernando González Bernáldez para los espacios naturales.

Eyles, J. (1988). *Research in Human Geography: Introductions and Investigations*. Basil Blackwell.

Fernández, J. A., y Leal, J. (2006). *Análisis territorial de la demografía española*. Fundación Fernando Abril Martorell.

Flick, U. (2012). *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Foundation Landscape Architecture Europe LAE (2006). *Fieldwork: Landscape Architecture Europe*. Birkhauser Verlag.

Hay, I. (2010). *Qualitative Research Methods in Human Geography*. Oxford University Press. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Leguina, J. (1989). Fundamentos de demografía. Siglo XXI. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Rodriguez, M. (2009). *Metodologia integral de evaluacion de proyectos sociales¿: indicadores de resultados e impactos*. Editorial Brujas. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Tarantola, S., Mascherini, M., & Instituto Vasco de Estadística, ed. (2009). *Handbook on constructing composite indicators = Adierazle konposatuen garapena eta ebaluazioa = desarrollo y evaluación de indicadores compuestos*. Eustat. [Disponible en la biblioteca de la UV].

Wascher, D. M. (2005). *European Landscape Character Areas. Typologies, Cartography and Indicators for the Assessment of Sustainable Landscapes*. Final Project Report as deliverable from the EU's Accompanying Measure project European Landscape Character Assessment Initiative (ELCAI), funded under the 5th Framework Programme on Energy, Environment and Sustainable Development. Landscape Europe.