

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 41091  
**Nom:** Investigació bàsica en odontologia  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat  
**Crèdits ECTS:** 15  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2006 - Màster Universitari en Ciències Odontològiques	Facultat de Medicina i Odontologia	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2006 - Màster Universitari en Ciències Odontològiques	Investigació bàsica en odontologia	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

MONTIEL COMPANY JOSE MARIA

**RESUM**

Les activitats formatives estaran encaminades al coneixement i la capacitat per part de l'estudiant d'aquelles eines que exigeix el mètode científic. Així s'instruirà i capacitarà l'alumne en els sistemes de cerca de cites bibliogràfiques i anàlisi de veracitat a les publicacions trobades (5 crèdits); normes generals d'àmbit comú en la realització de publicacions científiques i com fer una exposició científica, així com el coneixement i maneig de les eines més comunes de presentació audiovisual (5 crèdits); ètica a les publicacions i anàlisis amb metodologia tridimensional en Odontologia (5 crèdits).

ional en Odontologia (5 crèdits).

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

El perfil d'ingrés recomanat és el de Llicenciat, Llicenciada, Graduat o Graduada en Odontologia, Llicenciat, Llicenciada, Graduat o Graduada en Medicina i Metges especialistes en Estomatologia.



Competències prèvies recomanades per a un millor aprofitament del màster:

Coneixements d'anglès a nivell de lectura i comprensió de textos científics en l'àmbit de les Ciències de la Salut.

Coneixements d'informàtica a nivell d'usuari avançat de programes Word, Excel, Access, Powerpoint

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 2006 - Màster Universitari en Ciències Odontològiques

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdridida o autònoma.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar les conclusions i els coneixements i les raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaces de trabajar en un grupo de investigación consolidado.

Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaços de triar la tècnica o tècniques de laboratori més adequades al problema d'investigació plantejat.

Ser competent a identificar el nivell d'evidència científica atribuïble a les publicacions revisades sobre el tema d'investigació per desenvolupar.

Ser competents en el desenvolupament de les tècniques d'investigació pròpies de l'àmbit de l'estomatologia i l'odontologia, així com en l'avaluació i la interpretació dels resultats obtinguts mitjançant aquestes.

Ser competents en la realització d'una cerca bibliogràfica, estructurar un treball científic metodològicament correcte, així com de realitzar la publicació corresponent i/o la presentació científica del seu treball.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. UTILITZACIÓ I OPTIMITZACIÓ DELS RECURSOS BIBLIOGRÀFICS

busques bibliogràfiques.

Bases de dades bibliogràfiques.

Registre de la bibliografia.

Tipus de fitxes.

Consultes i mitjans informàtics de la Universitat de València.



## 2. ODONTOLOGIA BASADA EN L'EVIDÈNCIA

Concepte d'Odontologia Basada en l'Evidència.  
Lectura crítica d'estudis transversals.  
Lectura crítica d'estudis casos i controls.  
Lectura crítica d'estudis de cohorts.  
Lectura crítica d'estudis experimentals.  
Lectura crítica d'estudis diagnòstics.  
Revisió sistemàtica i metanàlisi.  
Lectura crítica d'una revisió sistemàtica i metanàlisi  
Pràctica: Lectures crítiques de diferents estudis.

## 3. COMUNICACIÓ CIENTÍFICA EN ODONTOLOGIA

Estructura del treball científic. Característiques dels seus elements.  
Títol, resum i introducció.  
Material i mètodes. Resultats.  
Discussió i bibliografia.  
Tipus de publicacions: Poster, comunicacions i conferències.  
Tipus de publicacions: Articles de revisió.  
Tipus de publicacions: Articles de casos clínics.  
Normes per a la publicació d'articles científics en revistes biomèdiques.  
Tipus de publicacions: Articles d'investigació, expressió visual dels resultats taules i gràfics; regles.  
Tesi doctoral.  
Tipus de publicacions: treball fi de màster.

## 4. METODOLOGIA TRIDIMENSIONAL EN INVESTIGACIÓ EN ODONTOLOGIA

Evolució des dels Mètodes Tradicionals en 2D als Mètodes Digitals en 3D en odontologia i investigació.  
Aplicacions del CBCT en odontologia i investigació.  
Tractament de les imatges i arxius del CBCT amb diferents programes informàtics.  
Anàlisi craneofacial 3D mitjançant tecnologia CBCT.  
Consideracions de dosimetria al CBCT.  
Anàlisi craniofacial 3D mitjançant càmeres facials tridimensionals.  
Anàlisi dentari tridimensional mitjançant l'escàner làser intraoral.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	43,00
Aula informàtica	32,00
<b>Total hores</b>	<b>75,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	80,00
Estudi i treball autònom	170,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	40,00
<b>Total hores</b>	<b>290,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodologia emprada consistirà en: classes magistrals amb suport de projectors amb presentacions tipus PowerPoint, classes pràctiques amb ordinadors i aparells diversos, classes de laboratori, així com treballs individuals i en grup.

S'hi incorporarà la perspectiva de gènere, el respecte a la diversitat i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) a la docència, sempre que sigui possible..

/>

**AVALUACIÓ**

La nota final de l'assignatura s'obtindrà amb la mitjana ponderada, segons la seva càrrega teoricopràctica, de cadascun dels quatre mòduls que componen l'assignatura. Per poder accedir a la nota mitjana ponderada s'ha d'obtenir l'aprovat (mínim 5 punts sobre 10) en cada un dels mòduls, de forma independent.

A) Mòdul d'Utilització i Optimització de Recursos Bibliogràfics (per valoració sobre 10 punts), ponderació 20%: valoració de l'assistència a les classes teòriques així com l'actitud participativa, junt la valoració dels treballs proposats, a més d'un examen escrit sobre els continguts del mòdul.

B) Mòdul d'Odontologia Basada en l'Evidència (per valoració sobre 10 punts), ponderació 35%: valoració de l'assistència a les classes teòriques així com l'actitud participativa, junt la valoració dels treballs proposats, a més d'un examen escrit sobre els continguts del mòdul.

C) Mòdul de Comunicació Científica en Odontologia (per valoració sobre 10 punts), ponderació 30%: valoració de l'assistència a les classes teòriques així com l'actitud participativa, junt la valoració dels treballs proposats, a més d'un examen escrit sobre els continguts del mòdul.

D) Mòdul de Metodologia Tridimensional en Investigació en Odontologia (per valoració sobre 10 punts), ponderació 15%: valoració de l'assistència a les classes teòriques així com l'actitud participativa, junt la valoració dels treballs proposats, a més d'un examen escrit sobre els continguts del mòdul.



proposats, a més d'un examen escrit sobre els continguts del mòdul.

## BIBLIOGRAFIA

- Critical Thinking. Understanding and evaluating dental research. Donald Maxwell Brunette. Ed. Quintessence Books (2007)
- Evidence-Based Dentistry. An introduction. Allan Hackshaw, Elisabeth Paul, Elisabeth Davenport. Ed. Blackwell Munksgaard (2006)
- Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Jimenez Villa j. et al. Ed. Elsevier (2010).
- Trisha Greenhalgh. Cómo leer un artículo científico: Las bases de la medicina basada en la evidencia. 5ed. ELSEVIER (2015).
- María Isabel Orts Cortés. Práctica basada en la evidencia. Colección cuidados de salud avanzados. Elsevier (2015).
- Loreto Maciá Soler. Práctica basada en la evidencia. Colección de cuidados de salud avanzados. Elsevier (2014).
- Francisco Faus y Elena Santainés. Búsquedas bibliográficas en bases de datos. Primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Elsevier (2013).
- RECURSOS e-Salut: ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería. [ <https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut> ] Acces Medicina. [ [https://uv-es.libguides.com/Access\\_Medicina](https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina) ] Médica Panamericana. [ [https://uv-es.libguides.com/Medica\\_Panamericana](https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana) ]