

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42253
Nom: Treball fi de màster: especialitat de filosofia
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2024 - M.U. Prof.Educa.Secu	Facultat de Formació del Professorat	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2024 - M.U. Prof.Educa.Secu	Practicum:Especialitat de filosofia	OPTATIVA

COORDINACIÓ

VIDAL MAYOR FRANCISCA VANESSA

RESUM

El TFM consisteix en un treball monogràfic individual, mitjançant el qual cada estudiant ha de demostrar la seua capacitat per a confrontar amb destresa els aspectes contemplats als continguts de la matèria.

Podran ser tutors o tutores de TFM d'una especialitat del màster el professorat doctor adscrit als departaments responsables de la docència del mòdul específic en aquesta especialitat que hagen obtingut prèviament el Vist-i-Plau de la CCA.

En aplicació de la Resolució del Vicerector de Postgrau de febrer de 2010, quan els departaments responsables de la docència del mòdul específic en una especialitat no disposen de suficient nombre de professorat doctor per a tutoritzar a l'estudiantat de l'especialitat matriculat del TFM, podran ser tutors o tutores professors o professores no doctors d'aquests departaments.

La CCA organitzarà a l'inici de cada curs acadèmic el procediment d'assignació de tutor o tutora a l'estudiantat matriculat del TFM. Per això:

Cada coordinador o coordinadora d'especialitat farà pública una llista de professorat de l'especialitat que podrà tutoritzar TFM, i en el seu cas també podrà fer pública una llista de línies temàtiques per als TFM de



l'especialitat, acordats amb els tutors i tutores.

Cada coordinador o coordinadora elaborarà una proposta d'assignació de tutors o tutores a l'estudiantat de l'especialitat.

o tutores a l'estudiantat de l'especialitat.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

2024 - M.U. Prof.Educa.Secu

Obligació de cursar simultàniament l'assignatura

40493 - Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat
40494 - Processos i contextos educatius
40495 - Societat, família i educació
40508 - Complementos per a la formació disciplinària en l'especialitat de filosofia
40509 - Aprenentatge i ensenyament de la filosofia
40510 - Innovació docent i iniciació a la investigació educativa en l'especialitat de filosofia
40559 - Pràcticum: especialitat de filosofia

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del alumnado de la etapa o área correspondiente y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias de la especialidad de Filosofía.

Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialidad de Filosofía. Adquirir los conocimientos y las estrategias para poder programar las áreas, materias y módulos propios de su responsabilidad docente.

Concretar el currículum que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas,



adaptadas a la diversidad de los estudiantes

Conèixer els processos d'interacció i de comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.

Conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seua situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època.

Conèixer la normativa i l'organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament.

Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente de Filosofía, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

Desarrollar las funciones de tutoría y de orientación del alumnado de la etapa o área correspondiente, de manera colaborativa y coordinada; informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado.

Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge posant una atenció especial en l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible

Dominar las destrezas y habilidades necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Dominar estrategias y procedimientos de evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado, así como los propios para la evaluación de los procesos de enseñanza.

Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels / de les estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc



coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar les conclusions i els coneixements i les raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Plantejar de manera fonamentada un problema o un projecte d'innovació o d'investigació sobre l'ensenyament aprenentatge.

2. Desenvolupar l'esmentat problema o projecte plantejant les hipòtesis de treball pertinents.

3. Aplicar el bagatge de coneixements i de destresses adquirides als altres mòduls del Màster.

4. Sintetitzar i presentar el treball en una memòria.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	0,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	0,00
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	0,00



Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

1. La memòria del TFM ha de tenir entre 30 i 50 pàgines (sense comptar la portada, l'índex i els annexos).
2. La memòria del TFM pot tenir una diversitat d'estructures i continguts, tot depenent de les preferències i tradicions de les diferents especialitats. Com a suggeriment es proposa el següent possible esquema:
 0. Portada
 1. Índex
 2. Introducció
 3. Plantejament del problema, qüestió o hipòtesi i justificació del seu interès.
 4. Objectius
 5. Part teòrica
 6. Part pràctica: situació d'aprenentatge
 7. Conclusions
 8. Bibliografia
 9. Annexos

AVALUACIÓ

Per a ser avaluat, l'estudiantat haurà de dipositar un exemplar TFM i el document amb el Vist i plau de la tutora o tutor en el ENTREU i en la tasca programada per a tal fi en l'aula virtual de l'assignatura 42253 "Treball fi de màster: especialitat de filosofia".

La data, l'hora y el lloc de la defensa de cada TFM es faran públiques en l'aula virtual de l'assignatura y/o a través de cadascun dels tribunals, además de per la secretaría del Màster, una vegada realitzat el dipòsit del TFM en el ENTREU y en el aula virtual, amb una antelació mínima de 5 dies naturals a la data de lectura.

Una vegada realitzada la defensa del TFM, el tribunal i el tutor o tutora es constituiran en comitè



qualificador i procediran a la qualificació del TFM. El tutor pot participar amb veu però sense vot.

Per a l'avaluació d'un TFM els tribunals es guiaran per aquestos criteris:

1. AVALUACIÓ del TFM: 8 PUNTS (80%)

La presentació formal i la claredat del treball (redacció, estructura i equilibri entre les parts, utilització correcta de citació bibliogràfica, etc.).

La originalitat i l'autoria del treball realitzat. Els TFM han de ser inèdits. El plagi o l'ús excessiu de fragments d'altres publicacions portarà a la qualificació de suspens.

La pertinença o interès del tema (aspecte innovador, poc estudiat, aplicabilitat, etc.).

La fonamentació teòrica (aplicació dels continguts del màster, aprofundiment, conceptualització, etc.).

La metodologia emprada (tècniques utilitzades, rigor en l'aplicació, etc.).

Els resultats i les conclusions presentades (interés, rigor, aportacions rellevants, etc.).

Les tutories realitzades (aprofitament de les entrevistes, actitud, constància, compromís, etc.).

2. AVALUACIÓ DE LA DEFENSA ORAL: 2 PUNTS (20%)

La presentació oral és clara i aborda les qüestions fonamentals.

S'exposen les idees de manera organitzada i coherent al llarg de la presentació.

Es respon de manera apropiada a les preguntes plantejades pels membres del tribunal.

El plagi o l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial podrà ser sancionat d'acord amb l'article 15 del reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València.

Els TFM es puntuaran numèricament de 0,0 a 10,0 amb un sol decimal. A més, s'inclourà la qualificació de:

Suspens: Corresponent a puntuacions entre 0,0 i 4,9

Aprovat: Corresponent a puntuacions entre 5,0 i 6,9

Notable: Corresponent a puntuacions entre 7,0 i 8,9



Excel.lent o Excel.lent amb Matrícula d'Honor: Corresponent a puntuacions iguals o superiors a 9,0

En allò que fa referència al règim de qualificació, la concessió de Matrícules d'Honor i els Premis Extraordinaris de Màster, s'aplicarà allò que disposa la Normativa de la Universitat de València.

is Extraordinaris de Màster, s'aplicarà allò que disposa la Normativa de la Universitat de València.cia.

BIBLIOGRAFIA