



COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 42264
Name: Master's final project: specialty of FOL
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 6
Academic year: 2026-27

STUDY (S)

| Degree | Center | Acad. year | Period |
|---|--------------------------------------|------------|--------------------------|
| 2024 - Master's Degree in Secondary Education | Facultat de Formació del Professorat | 1 | Indefinite (Individuals) |

SUBJECT-MATTER

| Degree | Subject-matter | Character |
|---|-----------------------------------|-----------|
| 2024 - Master's Degree in Secondary Education | Practicum in the specialty of FOL | ELECTIVES |

COORDINATION

ROYO GARCIA GEMMA
 HIGON PALMERO CARMEN
 VILA VAZQUEZ JOSE JAVIER

SUMMARY

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

2024 - Master's Degree in Secondary Education

Obligation to take the subject(s) simultaneously

- 40493 - Learning and personality development
- 40494 - Educational processes and contexts
- 40495 - Society, family and education
- 40541 - Additional training for the specialty of professional training and guidance (FOL)
- 40542 - Learning and teaching subjects in the specialty of FOL
- 40543 - Teaching innovations and introduction to education research in career counselling
- 40570 - Practicum: specialty of FOL



OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2024 - Master's Degree in Secondary Education

Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

Adquirir los conocimientos y estrategias para poder programar las áreas, materias y módulos que tengan encomendados.

Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad del alumnado.

Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

Conocer las estrategias y programas generales de orientación educativa, académica y profesional del alumnado.

Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

Conocer los procedimientos de tutoría del alumnado, dirección y orientación de su aprendizaje y apoyo en su proceso educativo.

Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible

Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación del alumnado de la etapa o área correspondiente, de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Dominar estrategias y procedimientos de evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, así como de la evaluación de los procesos de enseñanza.

Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

It generates innovative and competitive proposals in professional activity and in educational research.

It is effective to communicate in both verbal and nonverbal terms.

Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los/as estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Working in team and team, and developing attitudes of participation and collaboration as an active member of the educational community.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.



4.

WORKLOAD**PRESENCIAL ACTIVITIES**

| Activity | Hours |
|---|--------------|
| Attendance at supplementary activities | 10,00 |
| Monitoring and tutoring of the master's thesis | 10,00 |
| Presentation and defence of the master's thesis | 2,00 |
| Total hours | 22,00 |

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

| Activity | Hours |
|--|---------------|
| Independent preparation of the master's thesis | 0,00 |
| Preparation of the master's thesis project | 128,00 |
| Total hours | 128,00 |

TEACHING METHODOLOGY**EVALUATION****REFERENCES**