



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 42265  
**Nom:** Treball fi de màster: especialitats biosanitàries  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2024 - M.U. Prof.Educa.Secu	Facultat de Formació del Professorat	1	Indefinida (Actes individuals)

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2024 - M.U. Prof.Educa.Secu	Practicum de les especialitats biosanitàries	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

COLOMER PEREZ ANNA NATURA

## RESUM

El TFM consisteix en un treball monogràfic individual, mitjançant el qual cada estudiant ha de demostrar la seua capacitat per a confrontar amb destresa els aspectes contemplats als continguts de la matèria.

Atés que el TFM té un caràcter comprensiu dels coneixements i competències adquirides en el màster, la seua defensa haurà de realitzar-se cap al final del període d'estudi del màster. Com indica el Pla d'Estudis, els estudiants que cursen el màster amb dedicació a temps parcial hauran de matricular-se del TFM en el segon any.

Cada coordinador d'especialitat farà pública una llista dels professors i professores de l'especialitat que podran ser tutors/es de TFM, i en el seu cas també podrà fer pública una llista de línies temàtiques per als TFM de l'especialitat.

Cada coordinadors elaborarà una proposta d'assignació de tutories a l'estudiantat de l'especialitat.

Podran ser tutors/es de TFM d'una especialitat del màster el professorat doctor adscrit als departaments responsables de la docència del mòdul específic en aquesta especialitat que hagen obtingut prèviament el



Vist-i-Plau de la CCA.

En aplicació de la Resolució del Vicerector de Postgrau de febrer de 2010, quan els departaments responsables de la docència del mòdul específic en una especialitat no disposen de suficient nombre de professors/es doctors/es per a tutoritzar estudiants de l'especialitat matriculats/des del TFM, podran ser tutors/es, professors/es no doctors/es d'aquests departaments.

217;aquests departaments.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

2024 - M.U. Prof.Educa.Secu

Obligació de cursar simultàniament l'assignatura

40333 - Pràcticum de les especialitats biosanitàries  
40493 - Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat  
40494 - Processos i contextos educatius  
40495 - Societat, família i educació  
40544 - Complementos per a la formació disciplinària en les especialitats biosanitàries  
40545 - Aprenentatge i ensenyament de les matèries corresponents a les especialitats biosanitàries  
40546 - Innovació docent i iniciació a la investigació educativa en les especialitats biosanitàries

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2024 - M.U. Prof.Educa.Secu

Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del alumnado de la etapa o área correspondiente y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias de la especialidad.

Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y



aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada. Adquirir los conocimientos y las estrategias para poder programar las áreas, materias y módulos propios de su responsabilidad docente.

Concretar el currículum que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los/as estudiantes.

Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge respectius. Per a la formació professional s'inclourà el coneixement de les respectives professions.

Conèixer els processos d'interacció i de comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.

Conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seua situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època.

Conèixer la normativa i l'organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament.

Desarrollar las funciones de tutoría y de orientación del alumnado de la etapa o área correspondiente, de manera colaborativa y coordinada; informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado.

Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge posant una atenció especial en l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible

Dominar las destrezas y habilidades necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Dominar estrategias y procedimientos de evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado, así como los propios para la evaluación de los procesos de enseñanza.

Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i



formació prèvia dels / de les estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous, o poc coneguts, dins contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Saber comunicar les conclusions i els coneixements i les raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**1. Plantejar de manera fonamentada un problema o un projecte d'innovació o d'investigació sobre l'ensenyament aprenentatge.**

**2. Desenvolupar l'esmentat problema o projecte plantejant les hipòtesis de treball pertinents.**

**3. Aplicar el bagatge de coneixements i de destresses adquirides al llarg dels altres mòduls del Màster.**

**4. Sintetitzar i presentar el treball realitzat en una memòria.**

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	10,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	10,00



Presentació i defensa del treball fi de màster	2,00
<b>Total hores</b>	<b>22,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

<b>Activitat</b>	<b>Hores</b>
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	0,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	128,00
<b>Total hores</b>	<b>128,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

1. La memòria del TFM ha de tenir entre 30 i 50 pàgines (sense comptar la portada, l'índex i els annexos). I ha de contindre, mínimament, 10.000 paraules.

2. La memòria del TFM pot tenir una diversitat d'estructures i continguts, tot depenent de les preferències i tradicions de les diferents especialitats. Com a suggeriment es proposa el següent possible esquema:

0. Títol i índex.

1. Introducció.

2. Plantejament, problema, qüestió o hipòtesi i justificació del seu interès.

3. Objectius.

4. Revisió bibliogràfica.

5. Marc teòric.

6. Metodologia.

7. Resultats.

8. Anàlisi i discussió.

9. Conclusions.

10. Bibliografia.

11. Annexos.



## AVALUACIÓ

1. Per a ser avaluat, l'alumnat del Màster haurà de fer la sol·licitud de defensa i entrega de documentació (TFM en format pdf i document de sol·licitud i autorització de defensa en format pdf) a través de la plataforma ENTREU. No s'admeten TFM enviats per correu electrònic per al seu lliurament definitiu.
2. Cada estudiant farà el dipòsit de la seua memòria del TFM al seu tutor, per defecte, al coordinador de l'especialitat o, per defecte, a la secretaria del departament al qual està adscrit el seu/a tutor/a.
3. El dipòsit haurà de realitzar-se amb una antelació mínima de 15 dies naturals a la data prevista per a la defensa. La memòria portarà el vist-i-plau del professorat tutor. Si el/la tutor/a considera que el TFM no compleix amb els requisits mínims per a la seua exposició i defensa davant de tribunal, no signarà l'autorització.
4. L'estudiant defensarà el treball desenvolupat davant del tribunal (amb una duració màxima de 15 minuts) i, a continuació, els membres del tribunal podran discutir amb l'estudiant els aspectes que es consideren pertinents sobre el seu treball.
5. La data, l'hora i el lloc de la defensa de cada TFM es faran públiques a través de cadascun dels tribunals, una vegada realitzat el dipòsit de la memòria, amb una antelació mínima de 3 dies naturals a la data de lectura.
6. Una vegada realitzada la defensa del TFM, el tribunal i el professorat tutor es constituïran en comitè qualificador i procediran a la qualificació del TFM. El/la tutor/a pot participar amb veu però sense vot.
7. Per a l'avaluació d'un TFM els tribunals tindran en compte criteris com:
  - La presentació formal i la claredat del treball (redacció, estructura i equilibri entre les parts, utilització correcta de citació bibliogràfica, etc.).
  - L'originalitat i l'autoria del treball realitzat. Els TFM han de ser inèdits. El plagi o l'ús excessiu de fragments d'altres publicacions portarà a la qualificació de suspens. Així com un coeficient excessiu d'ús d'Intel·ligència Artificial.
  - La pertinença o interès del tema (aspecte innovador, poc estudiat, aplicabilitat, etc.).
  - La fonamentació teòrica (aplicació dels continguts del màster, aprofundiment, conceptualització, etc.).
  - La metodologia emprada (tècniques utilitzades, rigor en l'aplicació, etc.).
  - Els resultats i les conclusions presentades (interès, rigor, aportacions rellevants, etc.).
  - Les tutories realitzades (aprofitament de les entrevistes, actitud, constància, compromís, etc.).



Els TFM es puntuaran numèricament de 0,0 a 10,0 amb un sol decimal. A més, s'inclourà la qualificació de:

**Suspens:** Corresponent a puntuacions entre 0,0 i 4,9

**Aprovat:** Corresponent a puntuacions entre 5,0 i 6,9

**Notable:** Corresponent a puntuacions entre 7,0 i 8,9

**Excel.lent o Excel.lent amb Matrícula d'Honor:** Corresponent a puntuacions iguals o superiors a 9,0

En allò que fa referència al règim de qualificació, la concessió de Matrícules d'Honor i els Premis Extraordinaris de Màster, s'aplicarà allò que disposa la Normativa de la Universitat de València.

**El plagi o l'ús indegut d'eines d'intel.ligència artificial podrà ser sancionat d'acord amb l'article 15 del reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València (article 15).**

## BIBLIOGRAFIA