



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 42267

Nombre: Trabajo fin de máster: especialidades de empresa, comercio y turismo

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2024 - Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria	Facultat de Formació del Professorat	1	Indefinida (Actas individuales)

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2024 - Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria	Practicum de las especialidades de empresa, comercio y turismo	OPTATIVA

COORDINACIÓN

VIVAS LOPEZ SALVADOR

RESUMEN

El TFM consiste en un trabajo monográfico individual, mediante el cual cada estudiante debe demostrar su capacidad para confrontar con destreza los aspectos contemplados a los contenidos de la materia.

Dado que el TFM tiene un carácter comprensivo de los conocimientos y competencias adquiridas en el máster, su defensa deberá realizarse al final del periodo de estudio del máster. Como indica el Plan de Estudios, los estudiantes que cursan el máster con dedicación a tiempo parcial habrán de matricularse del TFM en el segundo año.

Cada coordinador de especialidad hará pública una lista de los profesores de la especialidad que podrán ser tutores de TFM, y en su caso también podrá hacer pública una lista de líneas temáticas para los TFM de la especialidad, acordados con los tutores.

Cada coordinador elaborará una propuesta de asignación de tutores a los estudiantes de la especialidad.

Podrán ser tutores de TFM de una especialidad del máster los profesores doctores adscritos a los departamentos responsables de la docencia del módulo específico en esta especialidad que hayan obtenido previamente el beneplácito de la CCA.



En aplicación de la Resolución del Vicerrector de Postgrado de febrero de 2010, cuando los departamentos responsables de la docencia del módulo específico en una especialidad no dispongan de suficiente número de profesores doctores para tutorizar los estudiantes de la especialidad matriculados del TFM, podrán ser tutores profesores no doctores de estos departamentos.

La CCA organizará al inicio de cada curso académico el procedimiento de asignación de tutor a los estudiantes matriculados del TFM. para ello:

Cada coordinador de especialidad hará pública una lista de los profesores de la especialidad que podrán ser tutores de TFM, y en su caso también podrá hacer pública una lista de líneas temáticas para los TFM de la especialidad, acordados con los tutores.

Cada coordinador elaborará una propuesta de asignación de tutores a los estudiantes de la especialidad.

los profesores de la especialidad que podrán ser tutores de TFM, y en su caso también podrá hacer pública una lista de líneas temáticas para los TFM de la especialidad, acordados con los tutores.

Cada coordinador elaborará una propuesta de asignación de tutores a los estudiantes de la especialidad.

una propuesta de asignación de tutores a los estudiantes de la especialidad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

2024 - Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria

	40337 - Practicum de las especialidades de empresa, comercio y turismo
	40493 - Aprendizaje y desarrollo de la personalidad
	40494 - Procesos y contextos educativos
	40495 - Sociedad, familia y educación
	40550 - Complementos para la formación disciplinar de las especialidades de empresa, comercio y turismo
Obligación de cursar simultáneamente la/s asignatura/s	40551 - Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes a las especialidades de empresa, comercio y
	40552 - Innovación docente e iniciación a la investigación educativa espec. empresa, comercio y turismo

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2024 - Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria

Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del alumnado de la etapa o área correspondiente y promover su capacidad para aprender por sí mismo



y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias de la especialidad.

Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada. Adquirir los conocimientos y las estrategias para poder programar las áreas, materias y módulos propios de su responsabilidad docente.

Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

Conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes de las empresas.

Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado.

Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Dominar estrategias y procedimientos de evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado, así como los propios para la evaluación de los procesos de enseñanza.

Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos, o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Plantear de manera fundamentada un problema o un proyecto de innovación o de investigación sobre enseñanza aprendizaje.
2. Desarrollar el citado problema o proyecto planteando las hipótesis de trabajo pertinentes.
3. Aplicar el bagaje de conocimientos y destrezas adquiridas a lo largo de los restantes módulos del Máster.
4. Sintetizar y presentar el trabajo realizado en una memoria.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a actividades complementarias	0,00
Seguimiento y tutorización del Trabajo Fin de Máster	0,00
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	0,00
Total horas	0,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Desarrollo autónomo del Trabajo Fin de Máster	0,00
Preparación de la Memoria y de la presentación del Trabajo Fin de Máster	0,00
Total horas	0,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La memoria del TFM debe tener entre 30 y 50 páginas (sin contar la portada, el índice y los anexos).

2. La memoria del TFM puede tener una diversidad de estructuras y contenidos, todo dependiente de las preferencias y tradiciones de las diferentes especialidades. Como sugerencia se propone el siguiente posible esquema:

0. Título e índice.



1. Introducción.
 2. Planteamiento, problema, cuestión o hipótesis y justificación de su interés.
 3. Objetivos.
 4. Revisión bibliográfica.
 5. Marco teórico.
 6. Marco metodológico.
 7. Análisis y discusión.
 8. Conclusiones.
 9. Bibliografía.
 10. Anexos.
- br />
8. Conclusiones.
 9. Bibliografía.
 10. Anexos.

EVALUACIÓN

1. Para ser evaluado, el ejemplar una para cada uno de los miembros del tribunal, y una versión formato digital (CD o DVD) toda como completa. en depósito dispongo estudiante hará tutor, por defecto, al está adscrito tutor. Se entregará recibo.

3. una antelación mínima de 15 días naturales a la fecha la defensa. el beneplácito del El estudiantes defenderá ante del tribunal el tiempo y la los miembros del tribunal podrán discutir con el los aspectos consideran pertinentes su trabajo.

el lugar de la defensa de cada TFM se harán públicos a través de cada uno de los tribunales, el depósito de la memoria, con Una vez realizada el tribunal y el en comité El puede participar con l'evaluación de los tribunales podrán tener en cómo:

estructura y equilibrio las partes, utilización correcta de citación bibliográfica, etc.).

Los TFM deben ser inéditos. otras publicaciones llevará a la calificación de suspenso.

tema (aspecto innovador, rebuscado, aplicabilidad, etc.).

teórica (aplicación de los La metodología empleada (en la aplicación, etc.).



resultados y las conclusiones presentadas (interés, rigor, aportaciones relevantes, etc.).

entrevistas, actitud, constancia, compromiso, etc.).

un la calificación de:

Correspondiente a puntuaciones Aprobado: entre 5,0 y 6,9

Correspondiente a puntuaciones Correspondiente a puntuaciones En aquello la concesión de Matrículas de Honor y los que la Normativa de la Universitat de València.

El plagio o el uso indebido de herramientas de inteligencia artificial podrá ser sancionado de acuerdo con el artículo 15 del reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València.

e; ser sancionado de acuerdo con el artículo 15 del reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València.cia.

BIBLIOGRAFÍA