



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 42326  
**Nom:** Disseny per a tots i entorns accessibles  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 8  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2071 - Màster Universitari en Atenció Sociosanitària a la Dependència	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Segon quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2071 - Màster Universitari en Atenció Sociosanitària a la Dependència	Disseny per a tots i entorns accessibles	OBLIGATÒRIA

### COORDINACIÓ

CARBONELL MARQUÉS ÀNGELA

BADENES RIBERA LAURA

## RESUM

El mòdul 'DISSENY PER A TOTS I ENTORNS ACCESSIBLES' introdueix una manera d'analitzar les activitats i la interacció amb els entorns analitzant la dependència i orientant-la a la promoció de l'autonomia personal.

En aquest mòdul es presentarà el mapa general del fenomen a Espanya alhora que s'oferiran pistes per a l'anàlisi posterior de les seues diferents dimensions.

En aquest mòdul s'aprofundirà en l'anàlisi de la dependència. Per a açò caldrà definir les característiques de les societats en què es produeix, les causes, els trets més destacats i les seues implicacions, aprofundint en el coneixement de la realitat social de l'estat espanyol en el començament del segle XXI i les perspectives de futur que mostren les projeccions de població.

En aquest mòdul s'aprofundirà en el coneixement de les bases legals i ètiques sobre el disseny per a tots i les mesures d'accessibilitat, i en els diferents estudis que han analitzat la mateixa.



## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es necessiten coneixements previs.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Desenvolupar sensibilitat i compromís cap a la qualitat en el desenrotllament professional.

Dissenyar servicis d'atenció socio sanitària a la dependència que complisquen unes especificacions des de diferents punts de vista: Econòmic, ètic, social, mediambiental, sostenible, etc.

Identificar, formular i resoldre problemes dels servicis d'atenció socio sanitària a la dependència.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'atenció a la dependència.

Ser capaç d'analitzar i gestionar necessitats i recursos en l'atenció a les situacions de dependència.

Ser capaç d'observar com els dissenys de servicis i productes poden agreujar o atenuar la dependència.

Ser capaç de manejar diferents ferramentes per al coneixement en profunditat la influència del context físic en les situacions de dependència.

Ser capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis, des d'una perspectiva de gènere.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Anàlisi dels principis de disseny per a tots

- Concepte i principis de disseny per a tots
- Avaluació de la Usabilitat de productes i serveis

- Conceptes bàsics



## 2. La potenciació de la independència per mitjà de la tecnologia

- Conceptes bàsics- Model HAAT d'intervenció

## 3. Ajudes tècniques per a les activitats de la vida diària

- Concepte d'ajuda tècnica
- Ajudes per a la manipulació
- Ajudes per al desplaçament
- Altres ajudes per a les activitats de la vida diària

## 4. Sistemes de Comunicació Augmentativa i Alternativa

- Comunicació i dependència
- Sistemes de signes i símbols
- Suports i mitjans automàtics de comunicació

## 5. Disseny d'entorns físics accessibles i intel·ligents

- Concepte
- Normativa d'accessibilitat a edificis de concurrència pública
- Entorns intel·ligents

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	5,00
Treball en grup	5,00
Teoria	25,00
Seminari	15,00
Pràctiques a l'aula	30,00
<b>Total hores</b>	<b>80,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	6,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	55,00
Estudi i treball autònom	23,00
Preparació de classes	21,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	15,00



## METODOLOGIA DOCENT

### 1. Classes teòriques

- Exposicions magistrals
- Tutories
- Treball de l'alumne a casa (resum de textos, elaboració de treballs, mapes conceptuals, reflexions crítiques dels documents lliurats, preparació d'exàmens)

### 2. Classes pràctiques:

- Seminaris
- Tutories
- Treball individual i en l'aula/fora d'ella (debats grupals, visionats de documentals, lectura reflexiva de textos i documents, anàlisi de casos, disseny de projectes)

## AVALUACIÓ

L'avaluació i qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa en el **Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València (ACGUV 108/2017)**.

L'avaluació de l'aprenentatge comprendrà el seguiment del treball a l'aula del/de l'estudiant, així com a la verificació dels coneixements teòrics i pràctics adquirits i la realització de les tasques encomanades.

**L'estudiant té dret a dues convocatòries (Art. 5).**

**Procediment i criteris d'avaluació (Art. 6):** L'avaluació consistirà en la realització dels treballs proposats pel professorat, anàlisi de casos, anàlisi crítica de textos. Serà necessari superar un 50% de cadascun dels treballs per a poder aprovar el mòdul.

**LA REALITZACIÓ DE TREBALLS I ACTIVITATS A L'AULA (80% MÍNIM) ÉS NECESSÀRIA PER A APROVAR.**



**Qualificació de No Presentat (Art. 6):** En primera convocatòria, si l'estudiant no ha presentat alguna de les proves, la qualificació serà No Presentat (NP).

Quan en segona convocatòria l'estudiant no s'haja presentat a CAP prova, la qualificació serà No Presentat (NP).

En ambdues convocatòries, si hi ha alguna qualificació que no aconsegueix els requisits mínims, es farà constar Suspens i la nota numèrica en base 10 de la qualificació obtinguda en el Treball de finalització de Mòdul.

**Desenvolupament de les proves d'avaluació (Art. 11):** El professorat podrà requerir a l'inici de les proves que es realitzen en l'aula la identificació dels estudiants mitjançant document oficial amb fotografia. La no acreditació de la identitat podrà ser motiu d'exclusió de la prova. El professorat permetrà l'accés a l'aula durant els primers 15 minuts des de l'hora oficial d'inici de l'examen, excepte si durant aquest temps algun dels estudiants haguera abandonat l'aula. En cas que l'estudiant abandone l'aula després d'haver-se repartit la prova se li sol·licitarà que s'identifique en el moment i se li considerarà presentat en aqueixa convocatòria.

**Realització fraudulenta de proves d'avaluació (Art. 13):** L'estudiant està obligat a complir durant les proves les normes i els procediments que garantisquen l'autenticitat de l'exercici i la privadesa del mateix. Les conductes o actes que contravinguen aquestes normes podran implicar el lliurament de la prova en el moment en què aquestes es detecten i la seua expulsió de l'aula (Art. 13).

L'estudiant ha d'abstenir-se de la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació i en els treballs que faça (Art. 2).

En qualsevol cas, quan hi haja indicis d'una actuació fraudulenta en una prova o en una part d'aquesta es podrà procedir a qualificar amb un zero la prova d'avaluació (Art. 13).

La còpia o plagi en qualsevol treball d'avaluació d'un estudiant es podrà puntuar amb la qualificació numèrica de zero, amb independència d'iniciar els procediments disciplinaris oportuns.

**Sistema i criteris de qualificació (Art. 16):** Els resultats corresponents a les diferents activitats d'avaluació així com el resultat final obtingut per l'estudiant en l'assignatura, es qualificarà en una escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal: 0 i Suspens < 5; 5 i Aprovat < 7; 7 i Notable < 9; 9 i Excel·lent i 10.



**Menció de Matrícula d'Honor (Art. 17):** Menció de matrícula d'honor (Art. 17) pot ser atorgada a l'estudiant que haja obtingut una qualificació igual o superior a 9.0 per estricte ordre de nota en l'acta de qualificació. El nombre de matrícules no pot excedir el 5% dels estudiants matriculats en l'assignatura l'any acadèmic. Aquestes condicions s'aplicaran en cadascun dels grups de l'assignatura.

En cas d'empat en la qualificació total de l'assignatura, s'atorgarà la matrícula d'honor a l'estudiant amb major qualificació en l'apartat de major pes. En cas que els apartats tinguen el mateix pes en la nota final, el coordinador de l'assignatura pot realitzar una prova addicional per a l'obtenció de Menció de Matrícula d'Honor.

**Publicació i revisió de qualificacions (Art. 18):** El professorat informarà al llarg del curs dels resultats de les proves que contribuïsquen a la qualificació final. El professorat farà pública la proposta de qualificació global de l'assignatura. Juntament amb aquesta qualificació s'ha d'indicar, almenys amb 24 hores d'antelació, el lloc, data i hora en què se celebrarà la revisió de la mateixa. Totes les qualificacions corresponents a les diferents proves que contribuïsquen a la qualificació global es publicaran en l'espai virtual de l'assignatura.

Després de realitzar la revisió davant del professor l'estudiant podrà sol·licitar l'inici d'un procés d'impugnació de la seua qualificació d'acord amb la normativa (Art. 21). La consulta i impugnació de la qualificació obtinguda quedarà sotmesa al que es disposa en el Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV de 30 de maig de 2017).

Està Guia Acadèmica (Art. 4) s'ajusta a la Memòria de Verificació del Títol i ha sigut aprovada per la Comissió de Coordinació Acadèmica de Màster (CCA).

## BIBLIOGRAFIA

- Instituto de Biomecánica de Valencia, IMSERSO (2005) ¡Pregúntame sobre accesibilidad y ayudas técnicas! Poveda Puente, R., Barberà Guillem, R., Sánchez Lacuesta, J., Prat Pastor, J., Belda Lois, J. M., López Vicente, A., y otros. (2003). Musa/IBV. Método para la selección de ayudas técnicas bajo criterios de usabilidad. IBV. Poveda Puente, R., Prat Pastor, J., B. i., Durá Gil, J., Laparra Hernández, J., Quesada Carmona, M., y otros. Guíabásica de accesibilidad en el hogar. Integración de productos y servicios para el fomento de la vida independiente. IBV. UNE EN ISO 9999:2007 Productos de apoyo para personas con discapacidad: clasificación y terminología. Ley 1/1998 de 5 de mayo, de la Generalitat Valenciana, sobre Accesibilidad y Supresión de Barreras arquitectónicas, Urbanísticas y de la Comunicación. Decreto 39/2004 de 5 de marzo, por el que se desarrolla la Ley 1/98 en materia de Accesibilidad en la Edificación de Pública Concurrencia y en el Medio Urbano. Orden de 25 de mayo de 2004, del Gobierno Valenciano, en materia de Accesibilidad en la Edificación de Pública Concurrencia. Documento Básico del Código Técnico de la Edificación, de ámbito estatal, específico de Accesibilidad (BOE



de 11 de marzo de 2010) Torres, S. (coord.) (1995): Sistemas Alternativos de Comunicación. Manual de Comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias. Málaga: Aljibe.

- Basil, C.; Soro-Camats, E. y Rosell, C. (1998): Sistemas de Signos y Ayudas Técnicas para la Comunicación Aumentativa y la Escritura. Principios teóricos y aplicaciones. Barcelona: Masson. Alcantud, F. y Soto, F.J. (coord.) Tecnologías de ayuda en personas con trastornos de comunicación. Valencia: Nau llibres. (Serie: Intervención y Sistemas Aumentativos de Comunicación). AAATE Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe <http://www.aaate.net> IBV Instituto de Biomecánica de Valencia <http://www.ibv.org> Sociedad Internacional para la Comunicación Aumentativa y Alternativa (ISAAC) <http://www.isaac-online.org> Augmentative and Alternative Communication. Revista Oficial de ISAAC. <http://www.isaac-online.org/en/publications/aac.html> Sociedad española para el desarrollo de los Sistemas de Comunicación Aumentativos y Alternativos (ESAAC) <http://www.esaac.org/>