

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42327**Nom:** Pràctiques externes**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2071 - Màster Universitari en Atenció Sociosanitària a la Dependència	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Indefinida (Actes individuals)

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2071 - Màster Universitari en Atenció Sociosanitària a la Dependència	Pràctiques externes	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

GALIANA LLINARES LAURA

BADENES RIBERA LAURA

**RESUM**

En la realització del MASSDE es planteja la matèria de caràcter obligatori de Pràctiques Externes. Mitjançant aquesta assignatura es pretén que l'alumne del màster realitze una experiència d'immersió de caràcter aplicat en els recursos i equipaments destinats a l'atenció de persones dependents, fonamentalment persones amb discapacitat, malaltia mental o persones majors amb situacions de suport i atenció per als actes de la vida diària.

No obstant açò, els estudiants del màster procedeixen de diferents formacions de grau, en el curs de les quals poden haver tingut ocasió de conèixer des de la seua òptica disciplinar i professional específica l'àmbit de l'atenció a la dependència. Així doncs, mitjançant les pràctiques externes del màster es pretén que aconseguisquen un grau superior de qualificació professional, especialitzant-se com a gestors de recursos i equipaments destinats a l'atenció de persones dependents.

Per açò, en el curs de les seues pràctiques hauran de ser capaços de (a) reconèixer les diferents figures professionals que intervenen en aquests equipaments, així com les seues principals competències i programes d'actuació, i (b) adquirir els coneixements d'organització, coordinació i participació que es



requereixen per al funcionament d'aquests recursos i equipaments.

És particularment important, per tant, l'adquisició de

- Competències cognitives relatives al coneixement de les organitzacions i de planificació dels equipaments i recursos
- Estratègies de solució de problemes i de presa de decisions per al funcionament i gestió d'aquests equipaments i recursos
- Aprenentatges de formes de coordinació i de treball en equip entre els diferents professionals que intervenen en la gestió d'aquests equipaments i recursos
- Motivació per a desenvolupar la iniciativa i l'esperit emprenedor en la gestió, així com preocupació per la qualitat en la gestió dels recursos i l'execució dels programes
- Compromís ètic de comprensió i suport a les persones en situació de necessitat com a objectiu de la gestió d'aquests recursos.

acute; i suport a les persones en situació de necessitat com a objectiu de la gestió d'aquests recursos.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Atès que l'oferta de places de pràctiques, encara que àmplia, és necessàriament limitada, l'adscripció a les mateixes es realitzarà per ordre de puntuació en el barem d'admissió al màster, tenint en compte prèviament les preferències de cada estudiant.

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**

### **2071 - Màster Universitari en Atenció Sociosanitària a la Dependència**

Aprofundir en l'aplicació de la metodologia professional en l'anàlisi, diagnòstic i intervenció en situacions socials de dependència.

Capacitat d'exposició oral i redacció escrita.

Desenvolupar sensibilitat i compromís cap a la qualitat en el desenrotllament professional.

Dissenyar servicis d'atenció sociosanitària a la dependència que complisquen unes especificacions des de diferents punts de vista: Econòmic, ètic, social, mediambiental, sostenible, etc.



Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'atenció a la dependència.

Ser capaç d'estructurar i escriure informes amb els fonaments, mètodes i resultats de les dades i informació obtinguts a partir de l'observació de les situacions de dependència.

Ser capaç de plantejar conclusions amb implicacions pràctiques per a la intervenció professional.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Pràctiques externes

El mòdul de Pràctiques externes proporciona a l'estudiant continguts formatius a través de l'experiència de treball en l'àmbit de la intervenció social i professional. També permet exercitar les habilitats professionals bàsiques i utilitzar les eines i tècniques de treball apropiades al camp de pràctica, de forma supervisada i avaluada. D'igual mode permet establir els elements necessaris perquè aquesta experiència siga una acció formativa dirigida a conèixer i participar en les dinàmiques del treball professional i del treball en equips interdisciplinaris, tant dins de les empreses com d'organitzacions institucionals.

En aquest context, el perfil dels tutors i tutores de pràctiques externes pot i ha de ser variat, incloent-hi l'ampli rang professional de figures que atenen situacions de dependència. Específicament, aquests perfils inclouran preferentment metges, treballadors socials, infermers, fisioterapeutes i psicòlegs, encara que poden incloure altres figures professionals dels equips interdisciplinaris que estiguen atenent les situacions de dependència.

Les Pràctiques es desenvoluparan en quatre àrees, que inclouen:

1. Discapacitat i Promoció de l'Autonomia Personal. Algunes de les tasques que l'estudiantat haurà de realitzar en aquesta àrea són l'elaboració de documents relacionats amb l'orientació personal, laboral i competències personals i professionals; el desenvolupament d'intervencions a les persones usuàries dels centres; suport a la persona usuària o família en la realització de diferents tràmits administratius: empadronament, canvi de metge, pensions; seguiment de les persones usuàries; desenvolupament d'intervencions individualitzades.

2. Malaltia Crònica o Mental. Apropament a la realitat del col·lectiu de persones amb problemes en salut mental, disseny d'activitats i tallers en l'entorn comunitari amb les persones usuàries; el desenvolupament d'intervenció a les persones usuàries dels centres; supervisió del correcte emplenament i suport en el seguiment i formació dels equips; desenvolupament de mesures de prevenció de les alteracions psíquiques i problemes de socialització, mitjançant intervencions tant individuals com de grup.

3. Persones Majors i Acció Social. Aquesta àrea inclou tasques com dissenyar i desenvolupar programes d'intervenció específics i innovadors basats en el model de l'atenció centrada en la persona (ACP); conèixer la realitat de les demències; col·laborar en activitats d'estimulació cognitiva, social i emocional; disseny i implementació d'activitats cognitives individuals i grupals; suport i assessorament a familiars/cuidadors.

4. Atenció a la dependència. Es faran tasques com gestionar, dirigir i motivar als equips de treball del



## 2.

Les Pràctiques es desenvoluparan en quatre àrees, que inclouen:

1. Discapacitat i Promoció de l'Autonomia Personal. Algunes de les tasques que l'estudiantat haurà de realitzar en aquesta àrea són l'elaboració de documents relacionats amb l'orientació personal, laboral i competències personals i professionals; el desenvolupament d'intervencions a les persones usuàries dels centres; suport a la persona usuària o família en la realització de diferents tràmits administratius: empadronament, canvi de metge, pensions; seguiment de les persones usuàries; desenvolupament d'intervencions individualitzades.

2. Malaltia Crònica o Mental. Apropament a la realitat del col·lectiu de persones amb problemes en salut mental, disseny d'activitats i tallers en l'entorn comunitari amb les persones usuàries; el desenvolupament d'intervenció a les persones usuàries dels centres; supervisió del correcte emplenament i suport en el seguiment i formació dels equips; desenvolupament de mesures de prevenció de les alteracions psíquiques i problemes de socialització, mitjançant intervencions tant individuals com de grup. centre; suport en la gestió de personal, fulls d'anotacions, selecció, perfils professionals; valoració de necessitats de persones dependents; formació de voluntaris; visites domiciliàries; seguiment de casos; coneixement de proves diagnòstiques, tècniques d'avaluació i estratègies d'intervenció.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	135,00
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització de les pràctiques	15,00
<b>Total hores</b>	<b>150,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació d'informes complementaris	0,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Presència i actuació de l'alumne en la institució convinguda per a la realització del seu període de pràctiques.

Per a afavorir l'elecció de les institucions es realitzaran unes sessions informatives conjuntament amb els responsables d'ADEIT en les quals s'informarà sobre les condicions de les pràctiques, les institucions que participen de les mateixes i els procediments de gestió de les pràctiques.



Una vegada s'ha formalitzat el contracte de pràctiques i s'inicia l'activitat presencial en la institució, s'implementarà un procediment de seguiment del compliment dels objectius de les mateixes.

jectius de les mateixes.

## AVALUACIÓ

L'avaluació i qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa en el **Reglament De Pràctiques Externes de la Universitat de València, aprovat per la Junta de Govern de la Universitat de València el 26 de juny del 2012, ACGUV 131/2012, i el Reial decret 592/2014, d'11 de juliol, regula la realització de pràctiques formatives en empreses i institucions per part dels estudiants**

**universitaris.**

L'avaluació de l'aprenentatge comprendrà el seguiment de l'assistència de l'estudiant a les pràctiques, així com la verificació dels coneixements teòrics i pràctics adquirits i la realització de les tasques encomanades. S'avaluaran les competències en relació amb els objectius proposats en el programa marc de pràctiques sobre la base d'indicadors de seguiment que donen compte de la seua consecució en matèria de coneixements, habilitats instrumentals, expressives i propositives. Es tindrà en compte la valoració del tutor/a extern, així com els informes periòdics, memòria i/o projecte, sent la valoració del tutor/a de la universitat la que ha d'adonar de la síntesi avaluadora.

La qualificació de les pràctiques és funció de l'avaluació en dos apartats:

**Apartat 1. Avaluació del tutor extern.** El Reial decret 592/2014 que regula les pràctiques acadèmiques externes, així com el nostre Reglament de Pràctiques Externes, estableixen que el tutor d'empresa ha d'emetre un informe final de la pràctica, tant per a les pràctiques curriculars com per a les extracurriculars. El tutor de l'empresa o institució ha d'elaborar un informe, que enviarà al tutor acadèmic, en el qual han de figurar, almenys, els aspectes més rellevants referits al grau de compliment de la pràctica en relació amb el projecte formatiu i les competències desenvolupades per l'estudiant.

**Apartat 2. Avaluació del tutor acadèmic.** El tutor acadèmic avaluarà un treball o memòria de pràctiques, en el qual l'alumne/a reflectisca l'aprens en el període d'estada en el recurs triat per l'estudiant/a. Haurà de contenir els següents apartats:

**BLOC A: REFERIT AI RECURS O CENTRE EN EL QUAL ES REALITZA EL PRÀCTICUM.**

1. - Aspectes de reconeixement del recurs. Denominació del recurs, ubicació, adreça, contacte telefònic, email, pàgina web, any de començament, breu referència a la història de la seua creació. Propietat, dependència i finançament del recurs.



2.- Finalitats del recurs. Objectius que pretén cobrir, usuaris potencials del mateix, característiques i requisits d'accés al recurs. Nombre de places del recurs, àmbit d'actuació territorial (local, comarcal, provincial, nacional).

3.- Descripció de Serveis i Programes. Serveis que desenvolupen i Programes d'actuació que realitzen. Continguts dels mateixos i breu descripció d'activitats que realitzen. Professionals que intervenen. Breu descripció de les tasques pròpies de cada professional.

4.- Instal·lacions amb les quals compten: materials tècnics que utilitzen, instruments de treball, espais utilitzats, etc.

5.- Estructures de coordinació i avaluació. Coordinació realitzada dins del propi recurs. Contactes i coordinació amb altres recursos socials o d'altres sectors: de l'àrea de salut, sociosanitaris, educatius, socials, d'ocupació, etc. Processos d'avaluació que es realitzen en el recurs: elaboració de memòries, qüestionaris d'avaluació, etc.

6.- Participació. Formes de Participació desenvolupades en el propi recurs per part dels usuaris o organitzacions socials o institucionals. Estratègies de Participació en òrgans o institucions fora del propi recurs.

#### **BLOC B. PARTICIPACIÓ I DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS REALITZADES EN EL PRÀCTICUM.**

1. - Descripció de les principals activitats en les quals s'ha participat durant les pràctiques.

2.- Descripció dels contactes mantinguts amb els professionals d'aquest servei, programes en els quals ha participat. I descripció de les tasques realitzades.

3. Relació entre els continguts acadèmics del MASSDE plantejats a nivell de planificació, organització i direcció de recursos i equipaments i l'experiència pràctica desenvolupada.

4. - Vinculació d'aquesta experiència del Pràcticum amb algunes de les matèries cursades en el MASSDE, tracta de vincular i relacionar continguts exposats en les matèries teòriques del MASSDE amb les teues experiències i activitats del Pràcticum.

5.- Valoració personal d'aquesta experiència. Referida als aspectes d'acolliment, tracte, ambient de treball, aportacions rebudes, relacions amb els usuaris, etc.

6.- Principals dificultats i reptes personals assumits en el desenvolupament del pràcticum.

7.- Descripció de possibles treballs de recerca a realitzar o proposar en el futur per a aquest centre o equipament.

8. - Aportacions que es desitgen formular per a millorar la intervenció d'aquest recurs.



L'avaluació dels dos apartats es realitzarà utilitzant una escala que oscil·la entre 0 i 10 punts. La nota final serà el resultat de calcular la mitjana ponderada entre els dos apartats que componen aquest mòdul. El sistema de qualificacions s'expressarà mitjançant qualificació numèrica d'acord amb l'establert en la normativa (RD 1125/2003 de 5 setembre) pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional.

amb l'establert en la normativa (RD 1125/2003 de 5 setembre) pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. [Descargar aquí] Reglamento de prácticas externas de la Universitat de València de 26 Junio de 2012. [Descargar aquí]
- Pantoja Vallejo, A. (Coord) (2009). Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación. Madrid: EOS. González, M. P. (Coord.) (2010). Técnicas docentes y sistemas de evaluación en Educación Superior. Madrid: Narcea. Villette, M. (1994). L'art du stage en entreprise. Paris: Editions La Découverte.