

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42328
Nom: Treball fi de màster
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2071 - Màster Universitari en Atenció Sociosanitària a la Dependència	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2071 - Màster Universitari en Atenció Sociosanitària a la Dependència	Treball de fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

BADENES RIBERA LAURA

TOMAS MIGUEL JOSE MANUEL

GALIANA LLINARES LAURA

RESUM

L'assignatura Treball Fi de Màster (TFM) pretén la integració dels coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors adquirits en totes les matèries del Màster, inclosos els aspectes pràctics, amb la finalitat de capacitar a l'alumnat del MASSDE per a exercir, a nivell professional, una atenció integral de les persones en situació de dependència o risc de patir-la.

El Treball Fi de Màster haurà de ser un estudi original.

Tindrà per objecte un tema relacionat amb els continguts del Màster. Com a criteri general, el treball podrà vincular-se amb les pràctiques que es realitzen.

La designació de tutors/es es farà en funció de l'objecte del treball.

acute; de l'objecte del treball.



CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Haver superat els crèdits dels mòduls teòrics que componen el màster.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2071 - Màster Universitari en Atenció Sociosanitària a la Dependència

Capacitat d'exposició oral i redacció escrita.

Capacitat de documentació, sistematització i anàlisi de la informació disponibles sobre un tema concret en l'àmbit de l'atenció sociosanitària a la dependència.

Capacitat de posada en pràctica dels coneixements adquirits durant el Màster per mitjà del disseny d'un Projecte que serà l'anàlisi de conjunt d'un tema concret en l'àmbit de l'atenció sociosanitària a la dependència.

Conèixer, seleccionar i aplicar instruments d'avaluació en l'àmbit de la dependència.

Desenvolupar sensibilitat i compromís cap a la qualitat en el desenrotllament professional.

Dissenyar instruments d'avaluació y/o intervenció (personal, grupal, social, ambiental, comunitària) en l'àmbit de la dependència.

Dissenyar servicis d'atenció sociosanitària a la dependència que complisquen unes especificacions des de diferents punts de vista: Econòmic, ètic, social, mediambiental, sostenible, etc.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber aplicar els coneixements adquirits i ser capaços de resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'atenció a la dependència.

Ser capaç de plantejar conclusions amb implicacions pràctiques per a la intervenció professional.

Ser capaz de estructurar y escribir informes con los fundamentos, métodos y resultados de los datos e información obtenidos a partir de la observación del fenómeno de interés.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. ESTRUCTURA DEL TFM. PROJECTE D'INVESTIGACIÓ

Portada

Índex paginat

Resum d'entre 200 i 300 paraules. Abstract en anglès.

4-5 paraules clau

Antecedents teòrics i/o empírics rellevants que fonamenten el treball

Hipòtesi i/o Objectius. Definició dels objectius que es persegueixen o del problema plantejat. Interès i pertinència del tema. Relació amb l'exercici de la professió. Presentació general del TFM proporcionant una visió de conjunt de la seqüència d'apartats.

Mètode: participants, instruments d'avaluació i/o intervenció, procediment

Anàlisi i interpretació dels resultats

Discussió

Conclusions

Referències bibliogràfiques utilitzades

Annexos. (S'inclouran al final del treball la informació, qüestionaris, materials, etc que es consideren pertinents).

1. Dades d'identificació del Projecte

1.1. Nom.

1.2. Organització(ns) responsable(s).

2. Resum del projecte. [Abstract]

2.1. Objectiu general.

2.2. Justificació.

2.3. Resultats esperats.

2.4. Indicadors de compliment.

2.5. Cost global estimat.

3. Justificació del Projecte. [Context i anàlisi de necessitats]

3.1. Antecedents.

Existeixen altres projectes similars? A quins resultats han arribat? Quines novetats aportaria el projecte plantejat?

3.2. Marc normatiu.

3.3. Població objectiu del projecte.

3.4. Anàlisi de necessitats detectades en aqueixa població concreta.

(Necessitats expressades per usuaris/els familiars mitjançant entrevistes/qüestionaris opinions dels afectats;- per professionals; descrites per la literatura científica ; anàlisi de registres existents; comparació amb altres llocs i temps ; dades arrellegades mitjançant una preevaluació o microassaigs previs)

3.5. Organització responsable de l'execució del projecte

3.6. Finalitat del projecte (per què i per a què fer un projecte d'aquestes característiques?).

4. Projecte d'Intervenció. [la proposta]

4.1. Objectius [han de ser quantificables, mesurables, avaluables, situats en el temps]

4.1.1. Objectius generals.

4.1.2. Objectius específics.

4.2. Activitats i/o mètodes. [mesures i accions]

4.3. Calendari d'execució. Cronograma detallat

4.4. Recursos materials i humans.

4.5. Pressupost. Costos directes i costos indirectes.



2. ESTRUCTURA DEL TFM. PROJECTE D'INTERVENCIÓ

1. Dades d'identificació del Projecte

1.1. Nom.

1.2. Organització(ns) responsable(s).

2. Resum del projecte. [Abstract]

2.1. Objectiu general.

2.2. Justificació.

2.3. Resultats esperats.

2.4. Indicadors de compliment.

2.5. Cost global estimat.

3. Justificació del Projecte. [Context i anàlisi de necessitats]

3.1. Antecedents.

Existeixen altres projectes similars? A quins resultats han arribat? Quines novetats aportaria el projecte plantejat?

3.2. Marc normatiu.

4.6. Seguiment i avaluació.

4.6.1. Indicadors de compliment del projecte.

4.6.2. Disseny de l'avaluació. (Quin tipus d'avaluació: qualitativa/quantitativa; sumativa/final: avaluació interna del procés/avaluació de resultats/avaluació d'impacte; amb quins instruments?, quan?, qui la farà? i com?).

4.7. Resultats esperats.

4.8. Elaboració d'informe i presentació [planificació de la presentació]

5. Referències Bibliogràfiques

6. Annexos

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	0,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	5,00
Total hores	5,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	95,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	50,00
Total hores	145,00

METODOLOGIA DOCENT

El TFM ha de ser realitzat sota la supervisió d'un/a tutor/al que actuarà com a Director/a, i que serà un/a professor/a amb docència en el Màster que tinga assignades en les seues obligacions docents la direcció



de TFM o que lliurement haja acceptat fer-se càrrec de la supervisió del TFM. S'admetrà la codirecció d'altres professors (preferentment de la de la UV) que participen en el Màster d'alguna manera (impartint algun Seminari o taller, per ser tutors externs en centres de pràctiques, per ser investigadors en centres de reconegut prestigi), sempre que la CCA ho approve. Altres circumstàncies hauran de ser sotmeses a criteri de la CCA.

L'assignació provisional del tutor/a i del tema del TFM serà realitzada per la CCA del MASSDE,

acollint en la mesura del possible les opcions manifestades pels estudiants i tutors. La CCA aprovarà el llistat d'alumnes/as amb el/la tutor/a que se'ls assigna durant cada curs acadèmic intentant maximitzar els interessos comuns. El tema del TFM ho acordaran l'alumne i el seu tutor/a. La CCA vetlarà per a aconseguir una adequada i proporcionada assignació de tutors i temes. En aquest sentit, i prèvia audiència dels interessats, la CCA podria designar un tutor/a diferent al proposat inicialment. L'estudiant que vulga realitzar un canvi de tutor/a o tema haurà de sol·licitar-ho a la CCA per escrit mitjançant una carta de motivació, en el termini que s'assigna a aquest efecte. El llistat de les adjudicacions definitives de tutor/a, tema, serà pública i es comunicarà a tots els estudiants mitjançant l'Aula Virtual.

tots els estudiants mitjançant l'Aula Virtual.

AVALUACIÓ

La defensa del TFM serà realitzada per els/les estudiants de manera pública i presencial, llevat que les circumstàncies especials requerisquen una comunicació intervinguda, que serà valorada per la CCA. La direcció del MASSDE vetlarà perquè es compleixen els drets dels/les estudiants al fet que es realitzen les adaptacions necessàries que possibiliten la defensa del TFM per a persones amb circumstàncies especials o diversitat funcional.

En l'avaluació del mòdul es considerarà la qualitat del disseny del Projecte, la seua viabilitat, l'originalitat, el desenvolupament, l'informe o memòria escrita de la investigació i la presentació oral del treball. L'òrgan encarregat de l'avaluació serà un tribunal, compost per president/a, dues vocals i els seus suplents; en cap cas el tutor/a de el candidat/a podrà ser membre del tribunal. Aquest tribunal considerarà conjuntament l'informe del tutor/a sobre el treball de camp i desenvolupament de la investigació duta a terme per l'estudiant, la qualitat científica i formal de l'informe escrit del treball de recerca i la qualitat de la presentació i defensa d'aquest treball.

Per a l'avaluació del TFM, l'estudiant haurà d'exposar públicament el treball realitzat davant el tribunal durant un temps no superior a 20 minuts ni inferior a 15 minuts (excepte situacions especials que seran valorades per la CCA). Després de l'exposició, haurà de contestar a les qüestions que el tribunal formule. Es recomana realitzar la defensa fent ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació (power point, pc, projector, dvd,...).



Una vegada realitzada la defensa del TFM, el tribunal es constituirà en Comitè Qualificador. El tribunal deliberarà sobre la qualificació dels TFM sotmesos a la seua avaluació, tenint en compte la documentació presentada per els/les estudiants i l'exposició pública dels treballs, atorgant una qualificació final quantitativa en funció de la següent escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal, a la qual haurà d'afegir-se la seua corresponent qualificació qualitativa. Els membres del Comitè d'Avaluació signaran una Acta de la Defensa de TFM on figurarà la qualificació numèrica.

- 0,0 – 4,9: Suspens.
- 5,0 – 6,9: Aprovat.
- 7,0 – 8,9: Notable.
- 9,0 – 10: Excel·lent.

El sistema de qualificacions s'expressarà mitjançant qualificació numèrica d'acord amb l'establert en la normativa (RD 1125/2003 de 5 setembre) pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional.

Cas de no existir unanimitat, la qualificació serà la mitjana de les qualificacions atorgades per tots els membres del tribunal. Es podrà concedir la menció de "Matrícula d'Honor" a un o diversos TFM, sempre que aquests, en l'avaluació final, hagen obtingut una qualificació igual o superior a 9.0. L'assignació de Matrícula d'Honor només es podrà realitzar una vegada finalitzades les presentacions de l'última data prevista per a la defensa de totes i cadascuna de les convocatòries.

La deliberació de la Comissió d'Avaluació serà a porta tancada i donarà audiència al professor/a tutor/a del TFM abans d'emetre una qualificació de Suspens.

El Consell de Govern, a proposta de la CCA del MASSDE, pot atorgar anualment premis extraordinaris a raó de un per cada trenta titulats o fracció.

La proposta de Premi Extraordinari de Màster l'elaborarà la CCA del MASSDE tenint en compte la nota mitjana de les assignatures del Màster de cada estudiant candidat.



Serán candidats a Premi Extraordinari, els/less estudiants que reunisquen les condicions següents:

- a. Haver finalitzat els estudis dirigits a l'obtenció del títol de Màster corresponent durant el curs acadèmic al que corresponga el premi
- b. Haver obtingut una qualificació mitjana ponderada de 8.00 sobre 10.00 punts o superior en l'expedient acadèmic del Màster
- c. Havent obtingut una qualificació de 9.00 sobre 10.00 o superior, haver sigut proposat per a la qualificació de Matrícula d'Honor en el TFM pel Comitè Qualificador.

La Comissió de Coordinació Acadèmica proposarà la concessió a aquells expedients que considere mereixedors d'aquest reconeixement i, a aquest efecte, ordenarà els candidats en funció de la nota mitjana del seu expedient, proposant la concessió als quals obtinguen una major puntuació. En cas d'empat, s'atorgarà als estudiants amb Matrícula d'Honor en el Treball de Final de Màster. Si persisteix l'empat, la comissió haurà de motivar la seua concessió tenint en compte altres criteris acadèmics addicionals.

Aquestes indicacions segueixen la REGLAMENT REGULADOR DE LA CONCESSIÓ DE PREMIS EXTRAORDINARIS DE MÀSTER A la UNIVERSITAT DE VALÈNCIA , aprovat en Consell de Govern el 25 de juliol de 2017. ACGUV 204/2017.

estes indicacions segueixen la REGLAMENT REGULADOR DE LA CONCESSIÓ DE PREMIS EXTRAORDINARIS DE MÀSTER A la UNIVERSITAT DE VALÈNCIA , aprovat en Consell de Govern el 25 de juliol de 2017. ACGUV 204/2017.

BIBLIOGRAFIA

- 1. Galiana, L., y Tomás, J. M. (Coord.). (2017). Guía práctica para el desarrollo del Trabajo Fin de Máster: Pautas y Ejemplos para el Máster en Atención Sociosanitaria a la Dependencia. Valencia: Ángeles Carrillo Baeza. 2. Polit, D. y Hungler, B. (2000). Investigación científica en Ciencias de la Salud (5a ed.). México: McGraw-Hill. 3. Pardo, G. y Cedeño, M. (1997). Investigación en salud. Factores sociales. Santafé de Bogotá: Mc Graw-Hill. 4. Fortín, M. F. (1999). El proceso de la investigación: de la concepción a la realización (Edición original en francés 1996). México: McGraw-Hill. 5. Argimon, J. y Jiménez, J. (2000). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (2ª ed.). Madrid: Harcourt. 6. Polgar, S. y Thomas, S. (1993). Introducción a la investigación en las Ciencias de la Salud (Edición original en inglés 1991). Madrid: Churchill Livingstone. 7. Hulley, S. y Cummings, S. (1993). Diseño de la investigación clínica (Edición original en Inglés 1987). Barcelona: Doyma. 8. Icart, M.T.; Fuentelsaz, C. y Pulpón, A.M. (2001). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Universitat de Barcelona. 9. Sánchez Carrión, J. J. (1995). Manual de análisis de datos. Madrid: Alianza Editorial.