

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 42390
Nombre: Investigación cuantitativa
Ciclo: Máster Universitario Oficial / Postgrado Doctorado
Créditos ECTS: 10
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2178 - Máster Universitario en Invest. e Interv. en CC. Actividad Física y Deporte	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i Esports	1	Primer cuatrimestre
3172 - Doct. en Actividad Física y Deporte	Escola de Doctorat		Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2178 - Máster Universitario en Invest. e Interv. en CC. Actividad Física y Deporte	Investigación cuantitativa	OBLIGATORIA
3172 - Doct. en Actividad Física y Deporte		

COORDINACIÓN

GONZALEZ MORENO LUIS MILLAN

RESUMEN

El módulo M2 tiene como objetivo proporcionar el conocimiento básico y metodológico necesario para realizar investigación cuantitativa en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

El módulo trata los aspectos relativos a: a) El planteamiento ético de la investigación, b) los diseños de investigación más apropiados en función de la finalidad del estudio, c) los instrumentos de medida y el tratamiento de los datos, d) el análisis estadístico de los datos en función de los objetivos de estudio, el tipo de diseño y las características de éstos, y e) La elaboración de un informe científico.

e;n de un informe científico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No son necesarios conocimientos previos

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2092 -

Adaptar el diseño y la metodología al objeto de estudio y las características de la investigación, así como interpretar los resultados, discutirlos y elaborar conclusiones claras y coherentes.

Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Comprender el complejo entorno de investigación, sus limitaciones y desafíos.

Comprender y analizar la investigación que se realiza en los contextos del ejercicio y la salud, la educación físico-deportiva, el rendimiento deportivo y la gestión de la actividad física y el deporte.

Comunicar resultados de investigación experimental de acuerdo a la cultura científica de la investigación cuantitativa.

Concebir, diseñar y desarrollar una investigación aplicada de alguno de los contextos sociales de la actividad física y el deporte.

Conocer los instrumentos de medida del ámbito de la investigación cuantitativa.

Detectar e identificar problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados desde metodología cuantitativa.

Diseñar investigaciones experimentales de acuerdo a principios éticos de investigación cuantitativa.

Elegir y aplicar las técnicas estadísticas apropiadas al tipo de estudio.

Identificar nuevos problemas relativos a la actividad física y el deporte susceptibles de ser estudiados mediante la investigación aplicada.

Preparar un informe científico derivado de una investigación cuantitativa.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, desde una perspectiva de género.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Ética e investigación experimental.

- 1.1. Ciencia y tecnología. La explicación científica. Objetividad y subjetividad.
- 1.2. Observación y experimentación. El método hipotético-deductivo. Datos, hipótesis, leyes, teorías, paradigmas. Verificación y falsación.
- 1.3. La capacidad de predicción. Ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, ciencias humanas. Los límites del conocimiento científico.
- 1.4. El método experimental en las ciencias de la vida. Claude Bernard y la experimentación biológica. El experimento analítico. Ciencia experimental y animal de laboratorio.
- 1.5. Reglamentaciones y comités de ética experimental.

2. Investigación en rendimiento deportivo.

- 2.1. Aproximación a los problemas de investigación.
- 2.2. Objetivos y cuestiones básicas de investigación en rendimiento deportivo.
- 2.3. Revisión de la literatura: páginas web, revistas, y links.

3. Diseños de investigación.

- 3.1. Tipos de diseños adaptados al ámbito de los problemas de investigación
 - 3.1.1. El método experimental: control y validez.
 - 3.1.2. El método experimental: diseños unifactoriales.
 - 3.1.3. El método experimental: diseños factoriales.
 - 3.1.4. El método experimental: diseños de caso único.
 - 3.1.5. El método experimental: diseños cuasiexperimentales.
 - 3.1.6. El método selectivo: diseños ex post facto y metodología de encuestas
 - 3.1.7. El método observacional: diseños de investigación.
- 3.2. Relación entre el diseño y las técnicas estadísticas aplicadas.
 - 3.2.1. Estadísticos descriptivos.
 - 3.2.2. Análisis factorial.
 - 3.2.3. Análisis de regresión y modelos causales.
 - 3.2.4. Comparación de medias.
 - 3.2.5. Análisis de Varianza.

4. Recogida y análisis de datos. Elaboración de un informe.

- 4.1. Software estadístico.
- 4.2. Requisitos en la recogida de datos.
- 4.3. Tratamiento de los diferentes tipos de variables primarias.
- 4.4. Interpretación de los resultados y conclusiones.
- 4.5. Presentación de los datos. Redacción académica y análisis cuantitativo.



VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	22,00
Aula informática	43,00
Total horas	65,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	100,00
Estudio y trabajo autónomo	50,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	150,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Las metodologías de enseñanza y de trabajo de los/las estudiantes dependerán del tipo de actividad que se tenga que realizar:

- Exposiciones magistrales presenciales de contenidos por el profesorado (clases teóricas).
 - Discusión en pequeño y gran grupo de los estudiantes con y sin intervención del profesorado.
 - Trabajo tutelado, individual o en pequeños grupos, para la realización búsquedas en bases de datos, portales y demás fuentes de información.
 - Tiempo de estudio individual autónomo o tutelado.
 - Presentación de trabajos.
 - Reuniones de tutoría individual.
- tutoría individual.

EVALUACIÓN

Para la evaluación del módulo se valorarán:



La realización de un trabajo individual de revisión y diseño de un estudio, que constará de dos partes:

- Revisión y justificación del estudio.
- Diseño y análisis de fiabilidad y validez.

La preparación y realización de seminarios y pruebas escritas.

El plagio o uso indebido de herramientas de inteligencia artificial podrá ser sancionado de acuerdo con el artículo 15 del reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València. El uso de herramientas de inteligencia artificial queda estrictamente limitado a la revisión formal de los trabajos y actividades presentadas en la asignatura. Se prohíbe expresamente su uso para la generación de cualquier uso de contenido, salvo que se mencione explícitamente su utilización con ese propósito.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvira, P. (1991) Metodología de la evaluación de programas. Madrid: CIS.
- Anguera, M.T. (1989) Metodología de la observación en las mediciones. Madrid: Cátedra.
- Babbie, E. (1996) Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Balluerca, N. (1999). Planificación de la investigación. La validez del diseño. Salamanca: Amarú Ediciones
- Buck, C., Llopis, A., Nájera, E., Terris, M. (eds). El desafío de la epidemiología. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud. 1988.
- Caine, D., Caine, C., Lindner, K. (eds.) Epidemiology of Sport Injuries, Champaign, IL: Human Kinetics Books, 1996.
- Campbell, D.T., Stanley, J. (1970) Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrónu.
- Field A. (2005). Discovering Statistics Using SPSS. London: Sage.
- Fontes et al. (2001). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED.
- García Jiménez y Alvarado (Eds.) (2000). Métodos de investigación en Psicología: Experimental,



Selectivo y Observacional. Barcelona: EUB.

- García, J.L. (1995) Cómo elaborar un proyecto de investigación. Alicante: Universidad de Alicante.
- Garcia, M., Ibáñez, J., Alvira, F. (2000) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial.
- García, M.V. (2002) Métodos y diseños de investigación científica. Barcelona: EUB.
- Geymonat, L. (1998) Historia de la filosofía y de la ciencia. Barcelona: Crítica.
- Goldberg, M. (1994) La epidemiología sin esfuerzo. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, SA.
- Marczyk, G., DeMatteo, D., Festinger, D. (2005). Essentials of Research Design and Methodology. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Moreno, Martínez y Chacón (2000). Fundamentos metodológicos en Psicología y Ciencias afines. Madrid: Pirámide.
- Petrie, A., Sabin, C. (2005). Medical Statistics at a Glance. Victoria: Blackwell Publishing
- Primo, E. (1994) Introducción a la investigación científica y tecnológica. Madrid: Alianza Universidad.
- Sallis JF, Owen N (1999) Physical activity and behavioral medicine. London: Sage.
- Sierra R. (2001) Técnicas de investigación social. Madrid: Paraninfo.