

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 42465  
**Nombre:** Drogodependencia en el ámbito social y de la salud  
**Ciclo:** Máster Universitario Oficial  
**Créditos ECTS:** 15  
**Curso académico:** 2026-27

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2225 - Máster Universitario en Investigación Tratamiento y Patologías en Drogodep.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2225 - Máster Universitario en Investigación Tratamiento y Patologías en Drogodep.	Drogodependencias en el ámbito social y de la salud	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

ARENAS FENOLLAR M CARMEN

**RESUMEN**

En la asignatura Drogodependencias en el ámbito social y de la salud se describe la anatomía y la fisiología del sistema de recompensa cerebral, así como las interacciones entre las estructuras implicadas en dichos circuitos.

Se trata la farmacología y las interacciones farmacológicas de las drogas de abuso, las bases biológicas de los procesos motivacionales y el aprendizaje en el consumo de drogas, así como las características psicosociales relacionadas con el consumo de drogas.

Además, se estudian los aspectos epidemiológicos y sociológicos de las drogodependencias haciendo referencia a la búsqueda bibliográfica.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**

Sin restricciones

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE****2096 -**

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las drogodependencias.

Conocer los procesos biológicos que sustentan las conductas motivadas en relación con el consumo de drogas.

Conocer y saber los principios básicos de la organización funcional corporal y los fundamentos de la excitabilidad neuronal en relación a la acción de las drogas de abuso.

Demostrar una comprensión sistemática del campo de las drogodependencias y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

Poder relacionar las funciones del sistema nervioso central, endocrino y los procesos neurobiológicos que subyacen en estos procesos.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber capaz de desarrollar el conocimiento y la capacidad de trabajo sobre los aspectos cinéticos y el mecanismo de acción de las drogas en el organismo vivo y en relación con los fármacos de prescripción médica.

Saber identificar estructuras y circuitos del sistema nervioso central que constituyen la base de los diferentes sistemas funcionales, específicamente del sistema de recompensa cerebral.

Ser capaz de analizar con crítica, contrastando diversas hipótesis sociales acerca de los posibles mecanismo sociales que favorecen el consumo de drogas.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

- **Anatomía General del sistema de recompensa cerebral:** circuitos y sistema mesolímbico mesocortical, circuito de la amígdala extendida, circuito neurobiológico de la recaída.



- **Fisiología Funcional de los circuitos cerebrales implicados en la acción de las drogas.** Interacciones y funcionamiento dinámico de las estructuras implicadas en la acción de las drogas en el sistema nervioso central.
- **Farmacología específica e interacciones farmacológicas con las drogas de abuso.** Farmacocinética y farmacodinamia de las drogas de abuso y su interacción con otros fármacos.
- **Psicobiología y procesos de motivación en el consumo de drogas:** lóbulo frontal y toma de decisiones.
- **Neurociencia y su implicación en los procesos adictivos a las drogas:** aprendizaje y plasticidad sináptica en relación con el consumo de drogas, potenciación y depresión a largo plazo.
- **Evidencias psicosociales implicadas en la adicción a las drogas de abuso.** Características sociales y grupales que identifican un mayor riesgo en el consumo de drogas.
- **Aspectos sociológicos y epidemiológicos en drogodependencias.** Epidemiología y salud pública, epidemiología del consumo de drogas. Diseño de un estudio epidemiológico.
- **Búsqueda de información:** bases de datos y características bibliométricas/bibliográficas en relación con la epidemiología y sociología de las drogodependencias

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	105,00
<b>Total horas</b>	<b>105,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	15,00
Estudio y trabajo autónomo	18,00
Preparación de actividades de evaluación	237,00
<b>Total horas</b>	<b>270,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Sesiones presenciales. Consisten en la exposición del tema teórico correspondiente. Se trata del modelo de lección magistral que permite al docente presentar los aspectos más relevantes de cada tema. Se favorecerá la participación, a medida que se ofrecen conocimientos. Asimismo, en estas sesiones presenciales, el alumno que habrá trabajado de forma autónoma distintos aspectos teórico-prácticos relacionados con los temas estudiados, podrá presentar y exponer en el aula, su trabajo. También en estas sesiones presenciales, los estudiantes realizarán actividades prácticas relacionadas con los contenidos teóricos adquiridos.



Sesiones no presenciales. Tienen por objeto fomentar la construcción del conocimiento por parte del estudiante. Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas a su propio aprendizaje. La actividad puede consistir en búsqueda de información documental especializada, en una reflexión contrastada y justificada sobre un determinado tema, en aplicar los conocimientos de clase.

Tutorías. El alumno dispone de un amplio número de horas de tutorías en las cuales el profesor guía al alumno de forma individual o en pequeño grupo en la construcción de su conocimiento. Lo orienta en la elaboración de los trabajos, resuelve dudas o dificultades relacionadas con la materia. Dispone asimismo del foro del Aula Virtual para consultas. Además, en este espacio virtual, los estudiantes pueden encontrar documentos, información o noticias relevantes sobre las materias de los distintos módulos.

Además de estos métodos de aprendizaje, se realizan Actividades Complementarias para complementar la formación de los estudiantes con Conferencias, Panel de Experto, Seminarios-talleres, Visitas, Cineforum.

## EVALUACIÓN

Los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas se evalúan de forma continuada a través de la participación del estudiante en las actividades formativas individuales y grupales de las materias del módulo que corresponde al 20% (actividad en clase) y 10% (actividad individual) de la nota de la asignatura. Además de la evaluación continuada de los trabajos teóricos y prácticos del estudiante en las distintas materias del módulo, el estudiante al finalizar la asignatura realiza una prueba de rendimiento sobre el nivel de las competencias, sus contenidos y actividades formativas que corresponde al 70% de la nota de la asignatura.

El módulo se aprueba obteniendo un 5 en la suma total de las asignaturas. Cada asignatura tiene un determinado peso en el total de la nota según horas de docencia asignadas y promedia a partir de 4 puntos. Puntuación inferior a 4 en una asignatura se suspende todo el módulo.

En el programa de las diferentes asignaturas que incluye el módulo se especifican (si las hubiera) las diferencias en la evaluación entre la primera y la segunda convocatoria, así como los apartados que sean o no recuperables y la existencia de los requisitos mínimos para superar la asignatura.

La concesión de una Matrícula de Honor en el módulo, se basará en la normativa al respecto de la Universidad de Valencia, que tiene en cuenta el número de Matrículas de Honor por grupo. Se concederá únicamente cuando la nota sea de 9 puntos o superior en el promedio del módulo y se otorgará a la mayor nota.

## BIBLIOGRAFÍA

### REFERENCIAS BÁSICAS

- Arenas, M.C., Miñarro, J. (coordinadores) (2022). *Drogodependencias en el ámbito social*



*y de la salud I: Neuroanatomía, Fisiología y Farmacología*. 2ª edición. Editorial: Ángeles Carrillo Baeza. ISBN: 978-84-125962-2-9

- Arenas, M.C., Miñarro, J. (coordinadores) (2022). *Drogodependencias en el ámbito social y de la salud II: Aspectos psicobiológicos, psicosociales y epidemiológicos*. 2ª edición. Editorial: Ángeles Carrillo Baeza. ISBN: 978-84-125962-3-6
- Carlson, N.R., Birkett M.A. (2018). *Fisiología de la conducta*. 12 edición. Pearson Educación SA, Madrid.
- Colado, M.I., Farré, M., Leza, J.C., Lizasoain, I. (coordinadores) (2023). *Drogodependencias*. 4ª edición. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 978-84-9110-706-4
- Stahl, S.M. (2023). *Psicofarmacología Esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas*. 5ª edición. Editorial Aula Médica formación en salud. Madrid

#### REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS:

- Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). *Neurociencia. La exploración del cerebro*. 4ª edición. LWW Lippincott Wolters Kluwer, Madrid.
- Haines, D.E., Mihailoff, G.A. (2019). *Principios de Neurociencia: Aplicaciones básicas y clínicas*. 5ª edición. Elsevier, Barcelona, España.
- Miller, P.M. (Editor) (2013). *Biological Research on Addiction*. Academic Press, Elsevier, USA.
- Uhl, G.R., Koob, G.F., Cable, J. (2019). The neurobiology of addiction. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1451(1), 528. <https://doi.org/10.1111/nyas.13989>