



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 42466
Nombre: Neurobiología de las drogodependencias
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 15
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2225 - Máster Universitario en Investigación Tratamiento y Patologías en Drogodep.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2225 - Máster Universitario en Investigación Tratamiento y Patologías en Drogodep.	Neurobiología de las drogodependencias	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MIÑARRO LOPEZ JOSE

RESUMEN

Se estudian los conceptos básicos en drogodependencias, se ofrece una clasificación y se explica la farmacología y los mecanismos de acción de las principales sustancias de abuso tanto legales como ilegales.

También se explican los principales modelos preclínicos en drogodependencias: la autoadministración, el condicionamiento de preferencia de lugar, la estimulación eléctrica intracraneal y la discriminación de estímulos. Se aplican los modelos preclínicos para el estudio de aspectos concretos de la adicción como la sensibilización y la tolerancia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Estar realizando el módulo 42465

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aportar técnicas de investigación en el ámbito de la investigación básica y su posible traslado como modelo explicativo en la investigación con seres humanos.

Conocer los diferentes mecanismos de acción específicos de las diferentes drogas que se estudien y relacionarlos con las teorías neurobiológicas, genéticas y sociales que se han aprendido anteriormente.

Conocer los diferentes modelos preclínicos, modelos animales experimentales que se utilizan en la investigación en drogodependencias.

Demostrar una comprensión sistemática del campo de las drogodependencias y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

Diseñar e identificar áreas o tema prioritarios necesarios para ser investigados en el ámbito de las drogodependencias.

Poder relacionar las diferentes teorías neurobiológicas que explicar la etiología y el desarrollo de la adicción a las drogas.

Poseer las habilidades de aprendizaje para proponer estrategias y diseños experimentales de acuerdo con los resultados de los diferentes experimentos que se han comentado y que son paradigmáticos en el área de las drogodependencias.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber clasificar y conocer los mecanismos básicos de las diferentes drogas con capacidad adictiva, legales e ilegales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Conceptos básicos en drogodependencias: Clasificación y mecanismos de acción de las drogas con capacidad adictiva (legales e ilegales).



Modelos preclínicos en drogodependencias: Modelos animales en el estudio de las drogodependencias. Autoadministración, Condicionamiento de la Preferencia de Lugar. Modelos de Sensibilización.

Sustancias de abuso: Mecanismos específicos de las principales drogas de abuso: Absorción, metabolismo y mecanismo específico de actuación de cada droga.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	105,00
Total horas	105,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	15,00
Estudio y trabajo autónomo	18,00
Preparación de actividades de evaluación	237,00
Total horas	270,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Sesiones presenciales. Consisten en la exposición del tema teórico correspondiente. Se trata del modelo de lección magistral que permite al docente presentar los aspectos más relevantes de cada tema. Se favorecerá la participación, a medida que se ofrecen conocimientos. Asimismo, en estas sesiones presenciales, el alumno que habrá trabajado de forma autónoma distintos aspectos teórico-prácticos relacionados con los temas estudiados, podrá presentar y exponer en el aula, su trabajo. También en estas sesiones presenciales, los estudiantes realizarán actividades prácticas relacionadas con los contenidos teóricos adquiridos.

Sesiones no presenciales. Tienen por objeto fomentar la construcción del conocimiento por parte del estudiante. Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas a su propio aprendizaje. La actividad puede consistir en búsqueda de información documental especializada, en una reflexión contrastada y justificada sobre un determinado tema, en aplicar los conocimientos de clase.

Tutorías. El alumno dispone de un amplio número de horas de tutorías en las cuales el profesor guía al alumno de forma individual o en pequeño grupo en la construcción de su conocimiento. Lo orienta en la elaboración de los trabajos, resuelve dudas o dificultades relacionadas con la materia. Dispone asimismo del foro del Aula Virtual para consultas. Además, en este espacio virtual, los estudiantes pueden encontrar documentos, información o noticias relevantes sobre las materias de los distintos módulos.

Además de estos métodos de aprendizaje, se realizan Actividades Complementarias para complementar la formación de los estudiantes con Conferencias, Panel de Experto, Seminarios-talleres, Visitas, Cineforum.



EVALUACIÓN

Los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas se evalúan de forma continuada a través de la participación del estudiante en las actividades formativas individuales y grupales de las materias del módulo que corresponde al 20% (actividad en clase) y 10% (actividad individual) de la nota de la asignatura. Además de la evaluación continuada de los trabajos teóricos y prácticos del estudiante en las distintas materias del módulo, el estudiante al finalizar la asignatura realiza una prueba de rendimiento sobre el nivel de las competencias, sus contenidos y actividades formativas que corresponde al 70% de la nota de la asignatura.

El módulo se aprueba obteniendo un 5 en la suma total de las asignaturas. Cada asignatura tiene un determinado peso en el total de la nota según horas de docencia asignadas y promedia a partir de 4 puntos. Puntuación inferior a 4 en una asignatura se suspende todo el módulo.

En el programa de las diferentes asignaturas que incluye el módulo se especifican (si las hubiera) las diferencias en la evaluación entre la primera y la segunda convocatoria, así como los apartados que sean o no recuperables y la existencia de los requisitos mínimos para superar la asignatura.

La concesión de una Matrícula de Honor en el módulo, se basará en la normativa al respecto de la Universidad de Valencia, que tiene en cuenta el número de Matrículas de Honor por grupo. Se concederá únicamente cuando la nota sea de 9 puntos o superior en el promedio del módulo y se otorgará a la mayor nota.

BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BÁSICAS

- Aguilar MA, Miñarro J, Rodríguez M (coordinadores) (2017). *Neurobiología de las Drogodependencias para estudiantes del Master Oficial Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencias (DITPA)*. Ed. Gráficas Alhorí. Valencia.
- Koob G, Arends M, Le Moal M (2015). *Drugs, Addiction and the Brain*. Academic Press.
- Manzanedo C (2020) *Neurobiología de las drogodependencias (42466) Conceptos básicos en drogodependencias*. Máster Oficial DIPTA. Ed. Ángeles Carrillo Baeza. Valencia.
- Pérez de los Cobos J, Valderrama JC, Cervera G, Rubio G (2006). *Tratado SET de Trastornos Adictivos*. Médica Panamericana, Madrid.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- Belin-Rauscent A, Fouyssac M, Bonci A, Belin D (2015) How Preclinical Models. Evolved to Resemble the Diagnostic Criteria of Drug Addiction. *Biological Psychiatry*, In Press



Corrected Proof. Published online: January 28, 2015.

- Carlson NR. (2018). Fisiología de la conducta. Ed. Pearson. (12ª edición)
- Golstein A (1995). *Adicción*. Ediciones en Neurociencias. Barcelona.
- Koob GF, Le Moal M (2006). *Neurobiology of addiction*. Academic press.
- Lorenzo P, Ladero JM, Leza JC, Lizasoain I (2009). *Drogodependencias*. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
- Ikemoto S, Bonci A (2014) Neurocircuitry of drug reward. *Neuropharmacology*, 76:329-341.
- Redolar Ripoll D (2008). *Cerebro y adicción*. Editorial UOC. Barcelona.