

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42466
Nom: Neurobiologia de les drogodependències
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 15
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2225 - M.U.Investigació, Tractament i Patologies associades en Drogodependències	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2225 - M.U.Investigació, Tractament i Patologies associades en Drogodependències	Neurobiologia de les drogodependències	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MIÑARRO LOPEZ JOSE

RESUM

S'estudien els conceptes bàsics en drogodependències, s'ofereix una classificació i s'explica la farmacologia i els mecanismes d'acció de les principals substàncies d'abús tant legals com il·legals.

També s'expliquen els principals models preclínics en drogodependències: la auto administració, el condicionament de preferència de lloc, l'estimulació elèctrica intracraneal i la discriminació d'estímuls.

S'apliquen els models preclínics per a l'estudi d'aspectes concrets de l'addicció com la sensibilització i la tolerància.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Estar realitzant el mòdul 42465

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2096 -

Aportar tècniques d'investigació en l'àmbit de la investigació bàsica i el seu possible trasllat com a model explicatiu en la investigació amb sers humans.

Conèixer els diferents mecanismes d'acció específics de les diferents drogues que s'estudien i relacionar-los amb les teories neurobiològiques, genètiques i socials que s'han après anteriorment.

Conèixer els diferents models preclínic, models animals experimentals que s'utilitzen en la investigació en drogodependències.

Demostrar una comprensió sistemàtica del camp de les drogodependències i el domini de les habilitats i mètodes d'investigació relacionats amb el dit camp.

Dissenyar i identificar àrees o tema prioritari necessaris per a ser investigats en l'àmbit de les drogodependències.

Poder relacionar les diferents teories neurobiològiques que expliquen l'etiologia i el desenvolupament de l'addicció a les drogues.

Posseir les habilitats d'aprenentatge per a proposar estratègies i dissenys experimentals d'acord amb els resultats dels diferents experiments que s'han comentat i que són paradigmàtics en l'àrea de les drogodependències.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber classificar i conèixer els mecanismes bàsics de les diferents drogues amb capacitat addictiva, legals i il·legals.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Conceptes bàsics en drogodependències: Classificació i mecanismes d'acció de les drogues amb capacitat addictiva (legals i il·legals).

Models preclínic en drogodependències: Models animals en l'estudi de les drogodependències.



Autoadministració, Condicionament de la Preferència de Lloc. Models de Sensibilització.

Substàncies d'abús: Mecanismes específics de les principals drogues d'abús: Absorció, metabolisme i mecanisme específics d'actuació de cada droga.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	105,00
Total hores	105,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	15,00
Estudi i treball autònom	18,00
Preparació d'activitats d'avaluació	237,00
Total hores	270,00

METODOLOGIA DOCENT

- Sessions presencials. Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'ofereixen coneixements. Així mateix, en aquestes sessions presencials, l'alumne que haurà treballat de forma autònoma diferents aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar a l'aula, el seu treball. També en aquestes sessions presencials, els estudiants realitzen activitats pràctiques relacionades amb els continguts teòrics adquirits.

- Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge. L'activitat pot consistir en recerca d'informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un determinat tema, en aplicar els coneixements de classe.

- Tutories. L'alumne disposa d'un àmpli nombre d'hores de tutories en les quals el professor guia a l'alumne de manera individual o en petit grup en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria.

Disposa així mateix del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes. A més, en aquest espai virtual, els estudiants poden trobar documents, informació o notícies rellevants sobre les matèries dels diferents mòduls.

A més d'aquests mètodes d'aprenentatge, es realitzen "Activitats Complementàries" per complementar la formació dels estudiants amb Conferències, Panell d'Expert, Seminaris-tallers, Visites, Cinefòrum.



AVALUACIÓ

Els coneixements, habilitats i competències adquirides s'avaluen de forma continuada a través de la participació de l'estudiant en les activitats formatives individuals i grupals de les matèries del mòdul que correspon al 20% (activitat en classe) i 10% (activitat individual) de la nota de l'assignatura. A més de l'avaluació continuada dels treballs teòrics i pràctics de l'estudiant en les diferents matèries del mòdul, l'estudiant en finalitzar l'assignatura realitza una prova de rendiment sobre el nivell de les competències, els seus continguts i activitats formatives que correspon al 70% de la nota de l'assignatura.

El mòdul s'aprova obtenint un 5 en la suma total de les assignatures. Cada assignatura té un determinat pes en el total de la nota segons hores de docència assignades i fa una mitjana de a partir de 4 punts. Puntuació inferior a 4 en una assignatura se suspèn tot el mòdul.

En el programa de les diferents assignatures que inclou el mòdul s'especifiquen (si n'hi haguera) les diferències en l'avaluació entre la primera i la segona convocatòria, així com els apartats que siguen o no recuperables i l'existència dels requisits mínims per a superar l'assignatura.

La concessió d'una Matrícula d'Honor en el mòdul, es basarà en la normativa referent a la Universitat de València, que té en compte el nombre de Matrícules d'Honor per grup. Es concedirà únicament quan la nota siga de 9 punts o superior en la mitjana del mòdul i s'atorgarà a la major nota.

BIBLIOGRAFIA

REFERÈNCIES BÀSIQUES

- Aguilar MA, Miñarro J, Rodríguez M (coordinadores) (2017). *Neurobiología de las Drogodependencias para estudiantes del Master Oficial Investigación, Tratamiento y Patologías Asociadas en Drogodependencias (DITPA)*. Ed. Gráficas Alhorí. Valencia.
- Koob G, Arends M, Le Moal M (2015). *Drugs, Addiction and the Brain*. Academic Press.
- Manzanedo C (2020) *Neurobiología de las drogodependencias (42466) Conceptos básicos en drogodependencias*. Máster Oficial DIPTA. Ed. Ángeles Carrillo Baeza. Valencia.
- Pérez de los Cobos J, Valderrama JC, Cervera G, Rubio G (2006). *Tratado SET de Trastornos Adictivos*. Médica Panamericana, Madrid.

REFERÈNCIES COMPLEMENTÀRIES

- Belin-Rauscent A, Fouyssac M, Bonci A, Belin D (2015) How Preclinical Models. Evolved



to Resemble the Diagnostic Criteria of Drug Addiction. *Biological Psychiatry*, In Press Corrected Proof. Published online: January 28, 2015.

- Carlson NR. (2018). Fisiología de la conducta. Ed. Pearson. (12^a edición)
- Golstein A (1995). *Adicción*. Ediciones en Neurociencias. Barcelona.
- Koob GF, Le Moal M (2006). *Neurobiology of addiction*. Academic press.
- Lorenzo P, Ladero JM, Leza JC, Lizasoain I (2009). *Drogodependencias*. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
- Ikemoto S, Bonci A (2014) Neurocircuitry of drug reward. *Neuropharmacology*, 76:329-341.
- Redolar Ripoll D (2008). *Cerebro y adicción*. Editorial UOC. Barcelona.