

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 42467**Nombre:** Prevención, diagnóstico e intervención en drogodependencias**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 15**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2225 - Máster Universitario en Investigación Tratamiento y Patologías en Drogodep.	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2225 - Máster Universitario en Investigación Tratamiento y Patologías en Drogodep.	Prevención, diagnóstico e intervención en drogodependencias	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

PEREZ MARIN ANTONIA

**RESUMEN**

En la asignatura Prevención, diagnóstico e intervención en drogodependencias se tratan los aspectos sociológicos en drogodependencias, atendiendo a las principales poblaciones de riesgo en el consumo de drogas.

Se trata la epidemiología en drogodependencias y su relación con las decisiones sanitarias y políticas sociales.

Se aprende a realizar la evaluación y el diagnóstico en drogodependencias y se estudia la intervención farmacológica y psicológica, así como la prevención en drogodependencias.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El estudiante deberá haber cursado los módulos correspondientes al primer semestre

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aportar técnicas comunitarias e individuales en la planificación de programas de prevención en coordinación con entidades públicas sanitarias y sociales.

Comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.

Demostrar una comprensión sistemática del campo de las drogodependencias y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

Elaborar planes de prevención en drogodependencias basados en la evidencia científica y en función de los patrones de consumo en un determinado momento.

Intervenir de una forma especializada, en función de la procedencia del alumno, mediante técnicas sociales, psicológicas y/o farmacológicas.

Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.



Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia.

Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en su labor profesional o investigadora.

Ser capaces de tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora.

Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora.

Ser capaz de identificar los recursos comunitarios existentes y más adecuados para el tratamiento de estos pacientes.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- **Evaluación y diagnóstico en drogodependencias:** pruebas de evaluación psicológica y/o farmacológica en drogodependencias. Habilidades de evaluación. Áreas de exploración psicopatológica. La historia clínica. Trastornos mentales.

- **Intervención farmacológica:** farmacología de las drogodependencias: Fármacos específicos para el tratamiento del alcoholismo, adicción a la cocaína, adicción al tabaco, adicción a la marihuana.

- **Intervención psicológica:** tratamiento psicológico en drogodependencias: Técnicas cognitivo conductuales en el tratamiento específico de la adicción.

- **Intervención comunitaria dentro de la intervención psicológica:** Intervención actual y los modelos de intervención social. El desarrollo comunitario. La investigación-acción participativa. Técnicas grupales y experiencias con grupos anónimos.

- **Prevención en drogodependencias:** Análisis de programas de prevención, individual y comunitario. Relación de programas de prevención y reducción del consumo.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	105,00
<b>Total horas</b>	<b>105,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	15,00
Estudio y trabajo autónomo	18,00
Preparación de actividades de evaluación	237,00
<b>Total horas</b>	<b>270,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE



Sesiones presenciales. Consisten en la exposición del tema teórico correspondiente. Se trata del modelo de lección magistral que permite al docente presentar los aspectos más relevantes de cada tema. Se favorecerá la participación, a medida que se ofrecen conocimientos. Asimismo, en estas sesiones presenciales, el alumno que habrá trabajado de forma autónoma distintos aspectos teórico-prácticos relacionados con los temas estudiados, podrá presentar y exponer en el aula, su trabajo. También en estas sesiones presenciales, los estudiantes realizarán actividades prácticas relacionadas con los contenidos teóricos adquiridos.

Sesiones no presenciales. Tienen por objeto fomentar la construcción del conocimiento por parte del estudiante. Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas a su propio aprendizaje. La actividad puede consistir en búsqueda de información documental especializada, en una reflexión contrastada y justificada sobre un determinado tema, en aplicar los conocimientos de clase.

Tutorías. El alumno dispone de un amplio número de horas de tutorías en las cuales el profesor guía al alumno de forma individual o en pequeño grupo en la construcción de su conocimiento. Lo orienta en la elaboración de los trabajos, resuelve dudas o dificultades relacionadas con la materia. Dispone asimismo del foro del Aula Virtual para consultas. Además, en este espacio virtual, los estudiantes pueden encontrar documentos, información o noticias relevantes sobre las materias de los distintos módulos.

Además de estos métodos de aprendizaje, se realizan Actividades Complementarias para complementar la formación de los estudiantes con Conferencias, Panel de Experto, Seminarios-talleres, Visitas, Cineforum.

## EVALUACIÓN

Los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas se evalúan de forma continuada a través de la participación del estudiante en las actividades formativas individuales y grupales de las materias del módulo que corresponde al 20% (actividad en clase) y 10% (actividad individual) de la nota de la asignatura. Además de la evaluación continuada de los trabajos teóricos y prácticos del estudiante en las distintas materias del módulo, el estudiante al finalizar la asignatura realiza una prueba de rendimiento sobre el nivel de las competencias, sus contenidos y actividades formativas que corresponde al 70% de la nota de la asignatura.

El módulo se aprueba obteniendo un 5 en la suma total de las asignaturas. Cada asignatura tiene un determinado peso en el total de la nota según horas de docencia asignadas y promedia a partir de 4 puntos. Puntuación inferior a 4 en una asignatura se suspende todo el módulo.

En el programa de las diferentes asignaturas que incluye el módulo se especifican (si las hubiera) las diferencias en la evaluación entre la primera y la segunda convocatoria, así como los apartados que sean o no recuperables y la existencia de los requisitos mínimos para superar la asignatura.

La concesión de una Matrícula de Honor en el módulo, se basará en la normativa al respecto de la Universidad de Valencia, que tiene en cuenta el número de Matrículas de Honor por grupo. Se concederá únicamente cuando la nota sea de 9 puntos o superior en el promedio del módulo y se otorgará a la mayor nota.



## BIBLIOGRAFÍA

### REFERENCIAS BÁSICAS

- American Psychiatric Association [APA] (2023). *DSM-5-TR. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Texto Revisado. 5a edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Belloch A, Sandin B, Ramos F (2024). *Manual de psicopatología*. volumen I y II. 4ª edición. Madrid: McGraw Hill
- Caballo V (2014) *Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos*. Madrid. Pirámide.
- Organización Mundial de la Salud (2022). *Clasificación Internacional de Enfermedades- CIE-11*. <https://icd.who.int/browse/2024-01/mms/es#334423054>
- Pérez de los Cobos J, Valderrama JC, Cervera G, Rubio G (2006) *Tratado SET de Trastornos Adictivos*. Médica Panamericana, Madrid.

### REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS

- American Psychiatric Association [APA] (2022). *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5-TR*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Carlson NR. (2018) *Fisiología de la conducta*. Ed. Pearson. (12ª edición)
- Golstein A (1995) *Adicción*. Ediciones en Neurociencias. Barcelona.
- Lorenzo P, Ladero JM, Leza JC, Lizasoain I (2009). *Drogodependencias*. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
- Koob G, Arends M, Le Moal M (2015). *Drugs, Addiction and the Brain*. Academic Press.
- Perpiñá C, Baños RM (2019). *Manual básico de exploración psicopatológico*. Madrid: Síntesis.
- Redolar Ripoll D (2008) *Cerebro y adicción*. Editorial UOC. Barcelona.