

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42467
Nom: Prevenció, diagnòstic i intervenció en drogodependències
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 15
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2225 - M.U.Investigació, Tractament i Patologies associades en Drogodependències	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2225 - M.U.Investigació, Tractament i Patologies associades en Drogodependències	Prevenció, diagnòstic i intervenció en drogodependències	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PEREZ MARIN ANTONIA

RESUM

En l'assignatura prevenció, diagnòstic i intervenció en drogodependències es tracten els aspectes sociològics en drogodependències, atenent les principals poblacions amb risc en el consum de substàncies.

Es tracta l'epidemiologia en drogodependències i la seua relació amb les decisions sanitàries i polítiques socials.

S'aprendre a realitzar l'avaluació i el diagnòstic en drogodependències, i es considera la intervenció farmacològica i psicològica, així com la prevenció en drogodependències.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



L'estudiant haurà d'haver cursat els mòduls corresponents al primer semestre

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Aportar tècniques comunitàries i individuals en la planificació de programes de prevenció en coordinació amb entitats públiques sanitàries i socials.

Comunicar les seues conclusions, i els coneixements i raons últimes que les sustenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Concebre, dissenyar, posar en pràctica i adoptar un procés substancial d'investigació amb serietat acadèmica.

Demostrar una comprensió sistemàtica del camp de les drogodependències i el domini de les habilitats i mètodes d'investigació relacionats amb el dit camp.

Elaborar plans de prevenció en drogodependències basats en l'evidència científica i en funció dels patrons de consum en un determinat moment.

Intervindre d'una forma especialitzada, en funció de la procedència de l'alumne, per mitjà de tècniques socials, psicològiques i/o farmacològiques.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Realitzar una anàlisi crítica, avaluació i síntesi d'idees noves i complexes.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.

Ser capaç d'identificar els recursos comunitaris existents i més adequats per al tractament d'estos



pacients.

Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.

Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.

Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

- **Avaluació i diagnòstic en drogodependències:** proves d'avaluació psicològica i/o farmacològica en drogodependències. Habilitats d'avaluació. Àrees d'exploració psicopatològica. La història clínica. Trastorns mentals

- **Intervenció farmacològica:** farmacologia de les drogodependències: Fàrmacs específics per al tractament de l'alcoholisme, addicció a la cocaïna, addicció al tabac, addicció a la marihuana.

- **Intervenció psicològica:** tractament psicològic en drogodependències: Tècniques cognitiu comportamentals en el tractament específic de l'addicció.

- **Intervenció comunitària dins de la intervenció psicològica:** Intervenció actual i els models d'intervenció social. El desenvolupament comunitari. La investigació-acció participativa. Tècniques grupals i experiències amb grups anònims.

- **Prevenció en drogodependències:** Anàlisi de programes de prevenció, individual i comunitari. Relació de programes de prevenció i reducció del consum.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	105,00
Total hores	105,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	15,00
Estudi i treball autònom	18,00
Preparació d'activitats d'avaluació	237,00
Total hores	270,00

METODOLOGIA DOCENT



- Sessions presencials. Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'ofereixen coneixements. Així mateix, en aquestes sessions presencials, l'alumne que haurà treballat de forma autònoma diferents aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar a l'aula, el seu treball. També en aquestes sessions presencials, els estudiants realitzaran activitats pràctiques relacionades amb els continguts teòrics adquirits.

- Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge. L'activitat pot consistir en recerca d'informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un determinat tema, en aplicar els coneixements de classe.

- Tutories. L'alumne disposa d'un àmpli nombre d'hores de tutories en les quals el professor guia a l'alumne de manera individual o en petit grup en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Disposa així mateix del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes. A més, en aquest espai virtual, els estudiants poden trobar documents, informació o notícies rellevants sobre les matèries dels diferents mòduls.

A més d'aquests mètodes d'aprenentatge, es realitzen Activitats Complementàries per a complementar la formació dels estudiants amb Conferències, Panell d'Expert, Seminaris-tallers, Visites, Cineforum.

AVALUACIÓ

Els coneixements, habilitats i competències adquirides s'avaluen de forma continuada a través de la participació de l'estudiant en les activitats formatives individuals i grupals de les matèries del mòdul que correspon al 20% (activitat en classe) i 10% (activitat individual) de la nota de l'assignatura. A més de l'avaluació continuada dels treballs teòrics i pràctics de l'estudiant en les diferents matèries del mòdul, l'estudiant en finalitzar l'assignatura realitza una prova de rendiment sobre el nivell de les competències, els seus continguts i activitats formatives que correspon al 70% de la nota de l'assignatura.

El mòdul s'aprova obtenint un 5 en la suma total de les assignatures. Cada assignatura té un determinat pes en el total de la nota segons hores de docència assignades i fa una mitjana de a partir de 4 punts. Puntuació inferior a 4 en una assignatura se suspèn tot el mòdul.

En el programa de les diferents assignatures que inclou el mòdul s'especifiquen (si n'hi haguera) les diferències en l'avaluació entre la primera i la segona convocatòria, així com els apartats que siguen o no recuperables i l'existència dels requisits mínims per a superar l'assignatura.

La concessió d'una Matrícula d'Honor en el mòdul, es basarà en la normativa referent a la Universitat de València, que té en compte el nombre de Matricules d'Honor per grup. Es concedirà únicament quan la nota siga de 9 punts o superior en la mitjana del mòdul i s'atorgarà a la major nota.

BIBLIOGRAFIA



REFERÈNCIES BÀSIQUES

- American Psychiatric Association [APA] (2023). *DSM-5-TR. Manual Diagnòstic y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Texto Revisado. 5a edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Belloch A, Sandin B, Ramos F (2024). *Manual de psicopatología*. volumen I y II. 4ª edición. Madrid: McGraw Hill
- Caballo V (2014) *Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos*. Madrid. Pirámide.
- Organización Mundial de la Salud (2022). *Clasificación Internacional de Enfermedades- CIE-11*. <https://icd.who.int/browse/2024-01/mms/es#334423054>
- Pérez de los Cobos J, Valderrama JC, Cervera G, Rubio G (2006) *Tratado SET de Trastornos Adictivos*. Médica Panamericana, Madrid.

REFERÈNCIES COMPLEMENTÀRIES

- American Psychiatric Association [APA] (2022). *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5-TR*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Carlson NR. (2018) *Fisiología de la conducta*. Ed. Pearson. (12ª edición)
- Golstein A (1995) *Adicción*. Ediciones en Neurociencias. Barcelona.
- Lorenzo P, Ladero JM, Leza JC, Lizasoain I (2009). *Drogodependencias*. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
- Koob G, Arends M, Le Moal M (2015). *Drugs, Addiction and the Brain*. Academic Press.
- Perpiñá C, Baños RM (2019). *Manual básico de exploración psicopatológico*. Madrid: Síntesis.
- Redolar Ripoll D (2008) *Cerebro y adicción*. Editorial UOC. Barcelona.