

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42469**Nom:** Formació especialitzada: investigació en drogodependències**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 15**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2225 - M.U.Investigació, Tractament i Patologies associades en Drogodependències	Facultat de Psicologia i Logopèdia	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2225 - M.U.Investigació, Tractament i Patologies associades en Drogodependències	Formació especialitzada: investigació en drogodependències	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MONTAGUD ROMERO SANDRA

RESUM

Utilitzant una perspectiva traslacional de la investigació s'apliquen models preclínic en la investigació clínica. S'utilitzen els principals paradigmes d'investigació preclínica i els diferents aspectes avaluable en l'addicció com a tolerància i sensibilització comparant els resultats en la investigació clínica.

Igualment s'estudien les tècniques emprades en investigació clínica en drogodependències i investigació en tècniques epidemiològiques i sociològiques.

S'estudia el procés de la investigació avaluativa utilitzat en els serveis i programes de salut i l'avaluació de programes d'intervenció i prevenció en drogodependències. S'apliquen diferents metodologies (Mindfulness, programa STEPPS, entrevista motivacional) a l'estudi de casos i la intervenció familiar per a les conductes addictives.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Haver cursat els mòduls del primer curs.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aportar tècniques d'investigació en l'àmbit de la investigació bàsica i el seu possible trasllat com a model explicatiu en la investigació amb sers humans.

Demostrar una comprensió sistemàtica del camp de les drogodependències i el domini de les habilitats i mètodes d'investigació relacionats amb el dit camp.

Dissenyar i identificar àrees o tema prioritaris necessaris per a ser investigats en l'àmbit de les drogodependències.

Posseir les habilitats d'aprenentatge per a proposar estratègies i dissenys experimentals d'acord amb els resultats dels diferents experiments que s'han comentat i que són paradigmàtics en l'àrea de les drogodependències.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Realitzar una anàlisi crítica, avaluació i síntesi d'idees noves i complexes.

Saber dissenyar experiments amb objectius concrets en la investigació bàsica en drogodependències, tenint en compte les aportacions dels module cursats.

Saber dissenyar experiments amb objectius concrets en la investigació clínica en drogodependències, tenint en compte les aportacions dels module cursats.

Ser capaç d'aplicar en cada moment els models animals necessaris per a dur a terme línies d'investigació bàsica en neurobiologia de l'addicció.

Ser capaç de dissenyar experiments, tant en les fases preclínica com a clíniques i utilitzar els procediments i tècniques adequades.

Tener la capacidad de escribir con rigor científico y académico los resultados para su publicación en revistas especializadas científicas y de divulgación científica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Investigació en tècniques bàsiques (models experimentals): Autoadministración, Condicionament de la Preferència de Lloc, Cromatografia Líquida d'Alta Precisió (determinació de monoamines cerebrals),



Western Blot. (concentració de proteïnes DAT i SERT en el sistema de recompensa cerebral). Tècniques genètiques en la investigació traslacional.

Investigació en tècniques clíniques en drogodependències: Fases clíniques. Procediments clínics i característiques específiques en drogodependències: Fase I, II, III i IV. Estudi prospectiu, aleatori, estudi de nous fàrmacs. Aspectes ètics i legals. Intervenció familiar per a les conductes addictives. Intervenció en conductes addictives: programa STEPPS. Taller pràctic de Mindfulness en drogodependències. Avaluació de programes d'intervenció i prevenció en drogodependències i estudis de casos pràctics.

Investigació en tècniques epidemiològiques i sociològiques: Índex de necessitats de salut utilitzant l'enfocament d'indicadors socials. Mètodes i mesures de risc per a la configuració de perfils epidemiològics de risc poblacional. El procés de la investigació avaluativa utilitzat en els serveis i programes de salut. Tipologia i dissenys d'estudis de l'avaluació de serveis de salut. Informació i anàlisis epidemiològiques en la formulació de polítiques de salut.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	105,00
Total hores	105,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	15,00
Estudi i treball autònom	18,00
Preparació d'activitats d'avaluació	217,00
Resolució de casos pràctics	20,00
Total hores	270,00

METODOLOGIA DOCENT

- Sessions presencials. Consisteixen en l'exposició del tema teòric corresponent. Es tracta del model de lliçó magistral que permet al docent presentar els aspectes més rellevants de cada tema. S'afavorirà la participació, a mesura que s'ofereixen coneixements. Així mateix, en aquestes sessions presencials, l'alumne que haurà treballat de forma autònoma diferents aspectes teoricopràctics relacionats amb els temes estudiats, podrà presentar i exposar a l'aula, el seu treball. També en aquestes sessions presencials, els estudiants realitzaran activitats pràctiques relacionades amb els continguts teòrics adquirits.

- Sessions no presencials. Tenen per objecte fomentar la construcció del coneixement per part de l'estudiant. Es tracta de dirigir l'estudiant en activitats orientades al seu propi aprenentatge. L'activitat pot consistir en recerca d'informació documental especialitzada, en una reflexió contrastada i justificada sobre un determinat tema, en aplicar els coneixements de classe.



- Tutories. L'alumne disposa d'un àmpli nombre d'hores de tutories en les quals el professor guia a l'alumne de manera individual o en petit grup en la construcció del seu coneixement. L'orienta en l'elaboració dels treballs, resol dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Disposa així mateix del fòrum de l'Aula Virtual per a consultes.
- A més, en aquest espai virtual, els estudiants poden trobar documents, informació o notícies rellevants sobre les matèries dels diferents mòduls.
- A més d'aquests mètodes d'aprenentatge, es realitzaran "Activitats Complementàries" per complementar la formació dels estudiants amb Conferències, Panell d'Expert, Seminaris-tallers, Visites, Cinefòrum.
- Activitats de laboratori relacionades amb els continguts teòrics adquirits.

AVALUACIÓ

Els coneixements, habilitats i competències adquirides s'avaluen de forma continuada a través de la participació de l'estudiant en les activitats formatives individuals i grupals de les matèries del mòdul que correspon al 20% (activitat en classe) i 10% (activitat individual) de la nota de l'assignatura. A més de l'avaluació continuada dels treballs teòrics i pràctics de l'estudiant en les diferents matèries del mòdul, l'estudiant en finalitzar l'assignatura realitza una prova de rendiment sobre el nivell de les competències, els seus continguts i activitats formatives que correspon al 70% de la nota de l'assignatura.

El mòdul s'aprova obtenint un 5 en la suma total de les assignatures. Cada assignatura té un determinat pes en el total de la nota segons hores de docència assignades i fa una mitjana de a partir de 4 punts. Puntuació inferior a 4 en una assignatura se suspèn tot el mòdul.

En el programa de les diferents assignatures que inclou el mòdul s'especifiquen (si n'hi haguera) les diferències en l'avaluació entre la primera i la segona convocatòria, així com els apartats que siguen o no recuperables i l'existència dels requisits mínims per a superar l'assignatura.

La concessió d'una Matrícula d'Honor en el mòdul, es basarà en la normativa referent a la Universitat de València, que té en compte el nombre de Matrícules d'Honor per grup. Es concedirà únicament quan la nota siga de 9 punts o superior en la mitjana del mòdul i s'atorgarà a la major nota.

BIBLIOGRAFIA

REFERÈNCIES BÀSIQUES



- Becoña, E. (2021). *La Prevención Ambiental en el Consumo de Drogas. ¿Qué medidas podemos aplicar?* Madrid: Ministerio de Sanidad. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas
- Delegación de Gobierno para el plan nacional sobre drogas. *Estrategia Nacional de adicciones 2017-2024*. Ministerio de Sanidad, Asuntos Sociales e Igualdad
- León, O. G. y Montero, I. (2015, 2020). *Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa*. (4ª edición). Madrid: McGraw-Hill.

REFERÈNCIES COMPLEMENTÀRIES

- Anguera MT, Chacón S, Villaseñor A. (2008). *Evaluación de programas sociales y sanitarios: un abordaje metodológico*. Pirámide, Madrid.
- Expósito López J, Olmedo Moreno E. (2006). *La evaluación de programas: teoría, investigación y práctica*. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Generalitat Valenciana (2024). *Cartera de serveis de promoció de salut i prevenció en l'entorn educatiu*. Generalitat Valenciana.
- Hardy LJ, Getrich CM, Quezada JC, Guay A, Michalowski RJ, Henley E. (2012) A Call for Further Research on the Impact of State-Level Immigration Policies on Public Health. *Am Journal Public Health*, 102(7): 1250-3.
- Lorenzo P, Ladero JM, Leza JC, Lizasoain I. (2009). *Drogodependencias*. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
- Montague BT, Kahler CW, Colby S, McHugh RK, Squires D, Fitzgerald B, Operario D, Gallagher D, Monti P, Mayer KH. (2015) Attitudes and Training Needs of New England HIV Care and Addiction Treatment Providers: Opportunities for Better Integration of HIV and Alcohol Treatment Services. *Addictive Disorders & Their Treatment*, 14(1):1628.
- Pérez de los Cobos J, Valderrama JC, Cervera G, Rubio G (2006). *Tratado SET de Trastornos Adictivos*. Médica Panamericana, Madrid.
- Watthayu N, Wenzel J, Sirisreetreeru R, Sangprasert C, Wisettanakorn N. (2011) Rapid Assessment and Response: The Context of HIV/AIDS and Adolescents in Bangkok. *J Nurs Sci*, 29(3): 28-35.

REFERÈNCIES ESPECÍFIQUES DE TREBALL PRÀCTIC

- Materials i programes de prevenció dels àmbits escolar, familiar, comunitari i laboral utilitzats per les UPCCAs de la Comunitat Valenciana i que es podran consultar directament en les sessions presencials.



- Plans municipals vigents i antics d'algunes UPCCAs.