



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 42598

**Nombre:** Evolución

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2116 - Máster Universitario en Bioinformática	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2116 - Máster Universitario en Bioinformática	Evolución	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

MOYA SIMARRO ANDRES

## RESUMEN

En esta asignatura se pretende familiarizar al alumnado con los principios básicos de la teoría evolutiva actual. Para ello se les expone la complejidad de los procesos biológicos, así como la diversidad de formas, patrones y mecanismos a que recurren distintos organismos para resolver problemas comunes (supervivencia, reproducción, etc.) en circunstancias diferentes. Se muestra que, a pesar de esta enorme diversidad, la teoría evolutiva proporciona un marco unificador sin el cual es imposible abordar el estudio de las diferentes disciplinas biológicas y reconstruir la historia de la vida.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Ninguno

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



-

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. La teoría evolutiva como explicación de la diversidad biológica, la adaptación y las jerarquías de organización biológica

¿Por qué es importante la teoría de la evolución?

Fijismo frente a evolución

Antes de Darwin

La teoría de la selección natural

Controversias en torno al darwinismo

### 2. Análisis de los procesos de cambio evolutivo: la dinámica de los genes en las poblaciones.

Origen, descripción y cuantificación de la variabilidad genética.

Procesos de cambio evolutivo: mutación, migración, selección y deriva.

El mantenimiento de la variabilidad y su coste.

Heredabilidad y evolución de caracteres multigénicos.



### **3. Evolución molecular: los genes y genomas como registros del cambio evolutivo.**

La evolución a nivel molecular.  
Teoría neutral.  
La adaptación a nivel molecular.  
El genoma como unidad de evolución.  
Evolución comparada de genomas.

### **4. Estudio del proceso de aparición de nuevas especies: bases genéticas de la especiación.**

Conceptos de especie.  
Los mecanismos de aislamiento.  
Patrones biogeográficos en la especiación.  
Diferenciación genética a lo largo de la especiación.  
Tasas de especiación.

### **5. La reconstrucción filogenética del proceso evolutivo**

Introducción a la hipótesis evolutiva: las preguntas  
El árbol de la vida  
La hipótesis evolutiva: las respuestas  
Las escuelas de clasificación: evolutiva, fenética y cladista  
El diseño del relojero ciego: vestigios, convergencias y errores históricos

### **6. Desarrollo y evolución**

El equilibrio puntuado y el gradualismo filético.  
Microevolución y macroevolución.  
La necesidad y los límites del programa adaptacionista.  
Unidades y niveles de selección.  
Conflictos evolutivos.  
El origen de los patrones corporales.  
Mutaciones homeóticas y genes Hox.  
El origen de novedades evolutivas.

Evolución de grandes taxones.  
Origen de la vida y evolución precámbrica. El árbol filogenético de la radiación metazoica.  
La vida paleozoica.  
El origen de los tetrápodos.  
La vida terrestre animal: el origen y la diversificación de los amniotas.  
La vida cenozoica: la era de los mamíferos.



## 7. Evolución humana

Evolución de grandes taxones.

Origen de la vida y evolución precámbrica. El árbol filogenético de la radiación metazoica.

La vida paleozoica.

El camino desde los primates hacia el origen de los humanos

La evolución homínida

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
<b>Total horas</b>	<b>30,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	8,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	4,00
Estudio y trabajo autónomo	78,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	12,00
Resolución de casos prácticos	20,00
<b>Total horas</b>	<b>122,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Tareas formativas del proceso de enseñanza-aprendizaje entorno a la interacción en el aula mediante sesiones expositivas. Incluyen las tareas previas de preparación (búsqueda de información, lectura de textos facilitados por el profesorado), las propias sesiones lectivas y el trabajo posterior de profundización.
- Aprendizaje mediante análisis de casos de estudio, a través de los cuales se va adquiriendo competencias sobre los diferentes aspectos de las materias y asignaturas.
- Competencias transversales. Incluyen asistencia a cursos, conferencias o mesas redondas organizadas por la CCA del Máster y/o realización de un trabajo bibliográfico sobre temas que contribuyan a la formación integral. Se elabora una memoria de las actividades.

actividades.

### EVALUACIÓN

En las dos convocatorias:



SE1 Evaluación continua: ponderación 20.  
SE2 Actividades: 50.  
SE4 Exámenes: 30.

## BIBLIOGRAFÍA

- Freeman, S., and Herron, J.C. 2007. Evolutionary analysis. 4th edition. Prentice Hall. Versión en castellano: 2002. Análisis evolutivo. Prentice Hall, Madrid.
- Referencia c1: Barton N.H., Briggs, D.E.G., Eisen, J.A., Goldstein, D. B., and Patel, N.H. 2007. Evolution. CSHL Press.
- Referencia c2: Fontdevila, A., y Moya, A. 2004. Evolución. Editorial Síntesis, Madrid.
- Referencia c3: Futuyma, D.J. 2009. Evolution. 2nd edition. Sinauer.
- Referencia c4: Stearns, S.C., y Hoekstra, R.F. 2005. Evolution: An introduction. 2nd edition. Oxford University Press, Oxford.
- Referencia c5 Majerus, M., Amos, W. y Hurst, G. 1996. Evolution. The four billion year war. Longman.
- Referencia c6 Ridley, M. 2004. Evolution. 3rd edition. Blackwell.
- Referencia c7 Smith, J.M. 1997. Evolutionary Genetics. 2ª edición. Oxford Univ. Press.
- Referencia c8 Moya, S. 2009. Pensar desde la ciencia. Trotta. Madrid
- Referencia c9 Moya, A. 2010. Evolución. Puente entre dos culturas. Laetoli. Pamplona.
- Referencia c10 Moya, A. 2011. Naturaleza y futuro del hombre. Síntesis. Madrid.
- Referencia c11 Moya, A y Peretó, J. 2012. Simbiosis. Seres que evolucionan juntos. Síntesis. Madrid