

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42674
Nom: Mediació i arbitratge en dret de família
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2122 - M.U. en Mediació, Arbitratge i Gestió de Conflictes en Dret Privat	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2122 - M.U. en Mediació, Arbitratge i Gestió de Conflictes en Dret Privat	Mediació i arbitratge en dret de família	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

GUILLEN CATALAN RAQUEL

RESUM

La present assignatura del Màster en Mediació, Arbitratge i Gestió de Conflictes en Dret Privat és una assignatura compartida entre el Departament de Dret civil i l'Àrea de Dret Eclesiàstic. Li correspon una càrrega lectiva de 3 crèdits.

L'estudiant, que ja té coneixements previs, de caràcter general, sobre la mediació i l'arbitratge, completarà el seu aprenentatge aproximant-se a les peculiaritats pròpies d'aquestes tècniques de resolució de conflictes, aplicades als d'ordre familiar. Aquestes especialitats guarden relació amb l'objecte i àmbit de la mediació familiar, els subjectes intervinents en la mateixa i la forma de conduir el procés de mediació en aquest àmbit. L'aproximació a la matèria es realitza des d'un punt de vista teòric-pràctic. L'orientació del coneixement es combina amb el subministrament de pautes d'identificació i resolució de problemes pràctics fermament ancorats en la realitat.

La finalitat última és la formació de l'estudiant com a professional mediador, dotant-ho de les competències i habilitats necessàries per a intervenir en l'àmbit familiar.

ts necessàries per a intervenir en l'àmbit familiar.



CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits o recomanacions prèvies

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.

Analizar y delimitar el ámbito de derecho dispositivo específico de la materia en cada supuesto de la resolución alternativa de controversias.

Aplicar les diferents tècniques i coneixements jurídics a la resolució pràctica dels procés de mediació i arbitratge de matèries específiques.

Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.

Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. El conflicte en les relacions familiars.

1. El conflicte en les relacions familiars.
2. Arbitratge i mediació com a mecanismes de resolució del conflicte familiar.

2. L'arbitratge davant el conflicte familiar

1. Conflicte familiar: autonomia privada i *imperatividad.
2. Arbitratge i Dret de Família.

3. La mediació familiar: Conceptes bàsics. Subjectes

- 1.- El adjectiu familiar.
- 2.- Avantatges de la mediació familiar enfront de la via judicial contenciosa. Distinció de figures afins.
- 3.- Tipologia, models i funció educativa de la mediació familiar.
- 4.- Les parts en conflicte. El mediador: funcions i relacions amb els seus clients. Altres possibles participants.

4. La mediació familiar: Objecte i àmbit

- 1.- Àmbit de la mediació familiar
- 2.- Qüestions *mediables i no *mediables

5. El procés de mediació familiar

- 1.- Característiques generals i fases del procés de mediació familiar.
- 2.- L'adreça del procés de mediació familiar: iniciativa, estratègies i recursos.
- 3.- Recursos tècnics per a l'adreça del procés mediador.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	12,00
Teoria-Pràctiques	18,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

Exposició de continguts teòrics: El professor de l'assignatura exposarà i explicarà els continguts teòrics fonamentals per a guiar a l'estudiant en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per la seua banda, ha de comprometre's activament en l'aprenentatge mitjançant la lectura prèvia dels materials que s'hagen establert en la planificació del curs.

Activitats aplicades: Consisteix en el comentari de sentències, dictàmens i propostes de casos pràctics, tallers pràctics o simulacions, desplegant les competències assenyalades, complementant-se d'aquesta manera l'exposició de continguts teòrics. En cada cas, assenyalara el professor quins van a ser objecte d'avaluació.

Activitats complementàries: Poden programar-se activitats complementàries consistents en un taller, seminari, visites institucionals o una altra activitat relacionada amb la matèria, que es planificarà, en funció de la disponibilitat de recursos humans i temporals.

sponibilitat de recursos humans i temporals.

AVALUACIÓ

La Qualificació final es compon d'un:

- 20 % Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de les classes i les activitats.

- 80 % Avaluació d'activitats teòric-pràctiques, individuals i/o en grup, a partir de l'elaboració, lliurament de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals

El sistema d'avaluació serà el mateix a primera que a segona convocatòria

BIBLIOGRAFIA

- BARONA VILAR, Silvia.: Mediación en asuntos civiles y mercantiles en España. Tras la aprobación de la Ley 5/2012, de 6 de julio, Tirant Lo Blanch, 2013. ESCRIVÁ IVARS, J., Matrimonio y mediación familiar, Rialp, Madrid, 2001. GARCÍA PRESAS, Inmaculada, La mediación familiar en España, La Ley, 2009. GARCIANDÍA GONZÁLEZ, P., Materiales para la



práctica de la mediación, 2ª ed., Thomson Reuters-Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), 2014. HAYNES John M., Fundamentos de la mediación familiar, Madrid 1995. MAS BADIA, Mª D.: Mediación Familiar, en Memento Práctico Civil Foral 2011, Francis Lefebvre, Madrid, 2010. SOUTO GALVÁN, Esther, La mediación familiar, Dykinson, Madrid, 2012. VVAA, Derecho de Familia, MAS BADIA, Mª D. (dir.), <http://www.uv.es/docius/materialesjuridicos.wiki>

- ALES, Javier: La magia de la mediación, Aconcagua Libros, S.L., Sevilla 2011 ALZATE SÁEZ DE HEREDIA, Ramón.: Análisis y resolución de conflictos: una perspectiva psicológica, Editorial de la Universidad del País Vasco, Bilbao, 1998. BARONA VILAR, Silvia., Solución extrajudicial de conflictos. Alternative dispute resolutio ADR) y Derecho Procesal, Tirant Lo Blanch, Valencia, 1999. BERNAL SAMPER, Trinidad, La mediación: una soluciónn a los conflictos de ruptura de pareja, Colex, Madrid, 1998. BLANCO CARRASCO, Marta.: Mediación y sistemas alternativos de resolución de conflictos. Una visión jurídica, Reus, Madrid, 2009. BOLAÑOS, Ignacio y GARCÍA VILLALENGA, Leticia, La mediación familiar: una aproximación interdisciplinar, Trea, 2006. BONET NAVARRO, José, Proceso civil y mediación. Su análisis en la Ley 5/2012, de mediación en asuntos civiles y mercantiles, BONET NAVARRO (dir.), Thomson Reuters-Aranzadi, 2013. BOUCHÉ, H., HIDALGO, F.L. (Coor.), Mediación y Orientación familiar: complementos, Dykinson, Madrid 2008. CAIVANO, Roque J., GOBBI, marcelo, PADILLA, Roberto E.: Negociación y mediación: instrumentos apropiados para la abogacía moderna. Métodos alternativos y el rol de los abogados, AD-HOC, Buenos Aires, 1997. CONSTANTINO, Cathy A., SICKLES MERCHANT, Christina.: Diseño de sistemas para enfrentar conflictos: una guía para crear organizaciones productivas y sanas, Granica, Barcelona, 1997