



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 42678

Nombre: Mediación intercultural

Ciclo: Máster Universitario Oficial

Créditos ECTS: 3

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|--|------------------|-------|---------|
| 2122 - M.U. Mediac.Arbitraje Gestión Confl. Dcho Privado | Facultat de Dret | 1 | Anual |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|--|-------------------------|-------------|
| 2122 - M.U. Mediac.Arbitraje Gestión Confl. Dcho Privado | Mediación intercultural | OBLIGATORIA |

COORDINACIÓN

COBAS COBIELLA MARIA ELENA

RESUMEN

La materia consta de dos partes. La primera parte de la asignatura adentra al estudiantado en las cuestiones que se derivan de la inmigración, la extranjería y los conflictos que pueden derivarse de las diferencias culturales, y de las percepciones individuales y colectivas que se producen en la sociedad española, a partir de los movimientos de población de las últimas décadas. La segunda parte estará encaminada a abordar la mediación intercultural y la mediación en asuntos transfronterizos, el marco conceptual y las cuestiones teóricas y prácticas que devienen del empleo de esta forma de resolución extrajudicial de conflictos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir los instrumentos para poder planificar, ordenar y encauzar actividades de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones.

Analizar y delimitar el ámbito de derecho dispositivo específico de la materia en cada supuesto de la resolución alternativa de controversias.

Aplicar las diferentes técnicas y conocimientos jurídicos a la resolución práctica de los procesos de mediación y arbitraje de materias específicas.

Conocer y usar con fluidez las categorías, prescripciones y procedimientos relevantes para cada caso y sus antecedentes y soluciones más significativas.

Contemplar en conjunto y tener en cuenta los distintos aspectos y las implicaciones en los distintos aspectos de las decisiones y opciones adoptadas, sabiendo elegir o aconsejar las más convenientes dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social.

Elaborar y manejar los escritos, informes y procedimientos de actuación más idóneos para los problemas suscitados.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Utilizar las distintas técnicas de exposición -oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Marco general de las cuestiones migratorias en España

1. Migración y diversidad cultural.
2. Tipología del conflicto intercultural.
3. Retos y problemática de la interculturalidad



2. Inmigración y extranjería.

1. Marco legislativo de la extranjería en España.
2. Breve análisis de la Ley de Extranjería y el Reglamento..
3. Derechos fundamentales de los extranjeros en España
4. Conceptos básicos en sede de extranjería .

3. Mediación intercultural y mediación en conflictos transfronterizos

1. Mediación intercultural
 - 1.1. Orígenes y concepto de la mediación intercultural
 - 1.2. Función. Objetivos e importancia de la mediación intercultural
 - 1.3. Mediador intercultural. Ámbito de su actuación
 - 1.4. Panorama general de la mediación intercultural en España
2. Mediación en conflictos transfronterizos
 - 2.1. Concepto
 - 2.2. Marco jurídico
 - 2.3. Circulación internacional de acuerdos
 - 2.3.1. Dentro de la Unión Europea
 - 2.3.2. Fuera de la Unión Europea

4. Mediando en el ámbito de la interculturalidad

1. Estudio de casos.
2. Principales técnicas de mediación y resolución extrajudicial de conflictos en sede de cuestiones de interculturalidad.
3. Mediando en situaciones de conflictos entre culturas diferentes.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|--------------------|--------------|
| Tutorías | 12,00 |
| Teoría-Prácticas | 18,00 |
| Total horas | 30,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|-------|
| Asistencia a otras actividades | 0,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 0,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 0,00 |
| Preparación de clases | 0,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 0,00 |



| | |
|-------------------------------|-------------|
| Resolución de casos prácticos | 0,00 |
| Total horas | 0,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

El profesorado de la materia expondrá y explicará los contenidos teóricos fundamentales para guiar al estudiantado en el estudio y comprensión de la materia. Este último deberá comprometerse con el aprendizaje realizando las tareas indicadas y participando activamente en las clases, por ejemplo, en el marco de posibles debates que se ocasionen al abordar los diferentes puntos del programa. En la metodología docente destacan el desarrollo de las categorías básicas de la disciplina, la resolución de problemas prácticos, el análisis crítico y el acercamiento al mundo profesional por medio de la invitación de expertos en la materia.

EVALUACIÓN

La evaluación de la materia considerará las actividades realizadas en clase, la asistencia y participación, y la realización de un cuestionario final a resolver a través de Aula Virtual. Todas las actividades serán de carácter individual.

La calificación final se compondrá de los siguientes elementos:

- Actividades realizadas en clase: 2 puntos
- Asistencia al seminario sobre práctica profesional: 1 punto
- Cuestionario final: 7 puntos

El mencionado sistema de evaluación será aplicable tanto a primera como a segunda convocatoria.

En caso de ser necesaria para la concesión de la matrícula de honor se orientará una actividad extra.

BIBLIOGRAFÍA

- COBAS COBIELLA, MARÍA ELENA: Resolución extrajudicial de conflictos en la era de la modernización- Algunas reflexiones sobre la Mediación, en La mediación: algunas cuestiones de actualidad. Tirant. Monografías. Directora Virginia Pardo Iranzo, Valencia, 2015.
- COBAS COBIELLA; MARÍA ELENA. Mediación en el ámbito intercultural. Presentando el tema. Tratado de mediación, Mediación en conflictos de familia. Tomo III, pp. 67 - 94. Valencia (España): Tirant Lo Blanch, 2017.



- COBAS COBIELLA; MARÍA ELENA. Mediación en el ámbito intercultural, Dykinson, 2024.
- GENISA PRATS Y ELIZABETH URIBE. La mediación intercultural. Fundación La Caixa
- GIMÉNEZ ROMERO, CARLOS. Modelos de mediación y su aplicación en mediación intercultural , Revista Migraciones, nº 10 - Diciembre 2001 - Universidad Pontificia de Comillas.
- GIMÉNEZ ROMERO, CARLOS.: La naturaleza de la mediación intercultural, Revista de Migraciones, número 2, 1997, pp. 125-159.
- LAGHRICH,S.: Reflexiones sobre la mediación intercultural y experiencias desde la Comunidad Valenciana, Tonos, Revista Electrónica de Estudios Filológicos, número VIII, diciembre 2004, s/n. p.
- MARTÍN GARCÍA, ELENA. La mediación intercultural. Un enfoque transversal en la sociedad española, Mediación, Arbitraje y Conciliación. Una puesta al día, directora Cobas Cobiella, María Elena, Tirant Lo Blanch, 2019, pp. 147-161.
- AZCÁRRAGA MONZONÍS, C.: "La formación del mediador en la mediación internacional", en COBAS COBIELLA, M.E. (dir): Mediación, Arbitraje y Conciliación: Una puesta al día, Tirant lo Blanch, Valencia, 2019
- AZCÁRRAGA MONZONÍS, C.: "Medios electrónicos en los sistemas extrajudiciales de resolución de conflictos. Novedades legislativas impulsadas desde Europa", en PALAO MORENO, G. (coord): Los nuevos instrumentos europeos en materia de conciliación, mediación y arbitraje de consumo: su incidencia en España, Irlanda y el Reino Unido, Tirant lo Blanch, Valencia, 2016
- AZCÁRRAGA MONZONÍS, C.: "El (limitado) impacto de la directiva sobre mediación en asuntos civiles y mercantiles y la mediación obligatoria como medida de promoción", en BARONA VILAR, S. (dir):Mediación, arbitraje y jurisdicción en el actual paradigma de justicia, Thomson Reuters Civitas, 2016
- AZCÁRRAGA MONZONÍS, C.: "Impulso de la mediación en Europa y España y ejecución de acuerdos de mediación en la Unión Europea como documentos públicos con fuerza ejecutiva", Revista electrónica de estudios internacionales (REEI), Nº 25, 2013
- COBAS COBIELLA, MARIA ELENA y ORTEGA GIMÉNEZ, ALFONSO., Derecho y mediación: ¿Caminos paralelos o entrecruzados?, CEF Legal. Revista Práctica de Derecho. Comentarios y Casos prácticos. Revista Mensual 171, abril 2015.
- ORTEGA GIMÉNEZ, A. "Integración de la población inmigrante en la Comunidad Valenciana", Revista de Derecho migratorio y extranjería, nº 51, 2019, pp-129-150
- COBAS COBIELLA, MARIA ELENA y ORTEGA GIMÉNEZ, ALFONSO., Derecho y mediación: ¿Caminos paralelos o entrecruzados?, CEF Legal. Revista Práctica de Derecho. Comentarios y Casos prácticos. Revista Mensual 171, abril 2015.
- ORTEGA GIMÉNEZ, A. "Integración de la población inmigrante en la Comunidad Valenciana", Revista de Derecho migratorio y extranjería, nº 51, 2019, pp-129-150