



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 42681

**Nombre:** Salud y salud pública

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 3

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Metodología en Salud Pública	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

GARCIA GARCIA ANA MARIA

MARTIN MORENO JOSE MARIA

## RESUMEN

En esta asignatura introductoria a la Salud Pública se pretende que el alumno aprenda los aspectos relacionados con los conceptos básicos de Salud Pública, distinguiéndolos de la Medicina Preventiva así como de la Medicina Clínica. También tiene como objetivo conocer la normativa de Salud Pública y los organismos que tienen dichas funciones, tanto en la Comunidad Valenciana como en España, en Europa e Internacionales. Otro de los aspectos fundamentales es conocer el funcionamiento y características de los Registros de Salud Pública, así como los principios de la administración y gestión aplicados en Salud Pública.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro



expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquí

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de sus compañeros.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacitarlo para trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Comprender los fundamentos de los métodos estadísticos y epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.

Conocer el proceso de investigación científica en Salud Pública.

Conocer la organización del sistema sanitario español y las principales diferencias y similitudes a nivel autonómico.

Conocer los conceptos propios de la medicina preventiva, la epidemiología, y la salud pública, su relación con el contexto socioeconómico y su evolución a lo largo del tiempo.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar hipótesis de trabajo basadas en antecedentes bibliográficos y experimentales y de diseño.

Identificar y priorizar los determinantes de salud y los estilos de vida saludable de una población.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo



y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Preparar y presentar resultados en seminarios y los elementos básicos de la comunicación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, y con capacidad de comunicación social.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **1. 1. Introducción a la Salud Pública y fundamentos sobre determinantes de salud**

- 1.1. Concepto de salud.
- 1.2. Determinantes de salud
- 1.3. Concepto de Salud Pública. Actores de Salud Pública. Intersectorialidad.
- 1.4. Determinantes de salud (Lalonde/Laframboise, y determinantes sociales)
- 1.5. Funciones / operaciones de Salud Pública

### **2. 2. Organismos nacionales, europeos e internacionales**

- 2.1. Organismos estatales dedicados a Salud Pública, con particular referencia al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- 2.2. Organismos de la Unión Europea (Comisariado, DG SANCO)
- 2.3. Globalización. Agencias internacionales con particular atención a la Organización Mundial de la Salud

- 3.1. Ciclo administrativo
- 3.2. Componentes del pensar (planificación y organización)
- 3.3. Componentes del hacer (dirección y control)



### 3. 3. Principios de administración y gestión aplicados a la Salud Pública.

- 3.1. Ciclo administrativo
- 3.2. Componentes del pensar (planificación y organización)
- 3.4. Integración de elementos de gestión para una mejor salud pública

### 4. 4. Servicios de Salud Pública en la Comunidad Valenciana

- 4.1. Organización de la Salud Pública en el nivel autonómico
- 4.2. Estructura, funciones y programas de Salud Pública en la Comunitat Valenciana

### 5. 5. Desigualdades en salud. Salud en todas las políticas. Evaluación del impacto en salud.

- 5.1. Desigualdades en salud
- 5.2. Salud en todas las políticas
- 5.3. Evaluación del impacto en salud

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	24,00
<b>Total horas</b>	<b>24,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	6,00
Resolución de casos prácticos	10,00
<b>Total horas</b>	<b>51,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Resolución de casos prácticos



Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

## EVALUACIÓN

Entrega y evaluación de ejercicios prácticos: 60 %

Examen teórico-práctico. Ponderación: 40 %

La asistencia y participación en las clases se tendrá en cuenta con una valoración de hasta la mitad de la evaluación del examen.

## BIBLIOGRAFÍA

- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª edición, Ed Elsevier, 2008.
- Martínez González MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventiva: Un manual de ciencias de la salud. Ed Elsevier, 2013.
- Martínez-González MA, editor. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. 2ª edición. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Tulchinski TH. Case studies in Public Health. San Diego: Elsevier-Academic Press; 2018.
- Fernández-Crehuet et al, eds. Piédrola - Medicina Preventiva y Salud pública. 12ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson; 2015.
- Duran A, Kutzin J, Martín-Moreno JM. Understanding health systems: scope, functions and objectives. En: J. Figueras and M. McKee editors. Health Systems, Health, Wealth and Societal Well-being. Berkshire: McGraw-Hill; 2012. p. 19-36. Disponible en: [http://www.euro.who.int/\\_data/assets/pdf\\_file/0007/164383/e96159.pdf](http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0007/164383/e96159.pdf)



- Cabasés J, Martín-Moreno JM, Uguet G. Sanidad 2020, un futuro incierto. Madrid: Editorial Círculo de la Sanidad; 2013. Disponible en: <http://www.circulodelasanidad.com/Grupo/Documents.aspx>
- Martín-Moreno JM, Alonso P, Claveria A, Gorgojo L, Peiró S. Spain: a decentralised health system in constant flux. Br Med J 2009; 338:b1170.
- Revista Gaceta Sanitaria. Disponible en: <https://www.gacetasanitaria.org/>
- Web de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS). Disponible en: <https://sespas.es/>
- Institute of Medicine. Who Will Keep the Public Health? Educating Public Health Professional for the 21st Century. Washington, D. C.: National Academies Press; 2003.
- Detels R et al, eds. Oxford textbook on Public Health. Oxford: Oxford University Press 6th edition; 2015.