

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42681**Nom:** Salut i salut pública**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Metodologia en Salut Pública	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

GARCIA GARCIA ANA MARIA

MARTIN MORENO JOSE MARIA

**RESUM**

En aquesta assignatura introductòria a la Salut Pública es pretén que l'alumne aprengui els aspectes relacionats amb els conceptes bàsics de Salut Pública, distingint de la Medicina Preventiva i també de la Medicina Clínica. També té com a objectiu conèixer la normativa de Salut Pública i els organismes que tenen aquestes funcions, tant a la Comunitat Valenciana com a Espanya, a Europa i Internacionals. Un altre dels aspectes fonamentals és conèixer el funcionament i característiques dels registres de salut pública, així com els principis de l'administració i gestió aplicats en Salut Pública.

e; aplicats en Salut Pública.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**



El perfil recomanat és el de persona en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedit per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculden al país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de Màster. Així mateix, també poden accedir els / les titulats / des de sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels seus títols, prèvia comprovació per la Universitat que aquells acrediten un ni

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària

Analitzar de forma crítica tant el seu treball com el dels seus companys.

Capacitar-ho per a treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Capacitat d'integrar les noves tecnologies en la seua labor professional y/o investigadora.

Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits a la resolució de problemes en salut pública.

Capacitat per a formular una hipòtesi, dissenyar i desenrotllar un projecte d'investigació.

Capacitat per a integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís i prendre decisions a partir d'una informació que, moltes vegades és incompleta o limitada, i incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís.

Comprendre els fonaments dels mètodes estadístics i epidemiològics, en general i aplicats a problemes específics de salut.

Conèixer el procés d'investigació científica en Salut Pública.

Conèixer els conceptes propis de la medicina preventiva, l'epidemiologia, i la salut pública, la seua relació amb el context socioeconòmic i la seua evolució al llarg del temps.

Conocer la organización del sistema sanitario español y las principales diferencias y similitudes a nivel autonómico.

Dotar-los de pràctica en les tècniques d'exposició -oral, escrita, presentacions, panells, etc- per a comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

Elaborar hipòtesi de treball basades en antecedents bibliogràfics i experimentals i de disseny.

Identificar i prioritzar els determinants de salut i els estils de vida saludable d'una població.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Poder aplicar els seus coneixements sobre problemes concrets i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.



Preparar i presentar resultats en seminaris i els elements bàsics de la comunicació.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, i amb capacitat de comunicació social.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### **1. 1. Introducció a la Salut Pública i fonaments sobre determinants de salut**

- 1.1. Concepte de salut.
- 1.2. Determinants de salut
- 1.3. Concepte de Salut Pública. Actors de Salut Pública. Intersectorialitat.
- 1.4. Determinants de salut (Lalonde/Laframboise, i determinants socials)
- 1.5. Funcions / operacions de Salut Pública

### **2. 2. Organismes nacionals, europeus i internacionals**

- 2.1. Organismes estatals dedicats a Salut Pública, amb particular referència al Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat
- 2.2. Organismes de la Unió Europea (Comissariat, DG SANCO)
- 2.3. Globalització i Organització Mundial de la Salut

### **3. 3. Principis d'administració i gestió aplicats a la Salut Pública.**

- 3.1. Cicle administratiu
- 3.2. Components del pensar (planificació i organització)
- 3.3. Components del fer (direcció i control)
- 3.4. Integració d'elements de gestió per a una millor salut pública.



#### 4. 4. Serveis de Salut Pública a la Comunitat Valenciana

- 4.1. Organització de la Salut Pública en el nivell autonòmic
- 4.2. Estructura, funcions i programes de Salut Pública en la Comunitat Valenciana

#### 5. 5. Desigualtats en salut. Salut en totes les polítiques. Avaluació de l'impacte en salut.

- 5.1. Desigualtats en salut
- 5.2. Salut en totes les polítiques
- 5.3. Avaluació de l'impacte en salut

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	24,00
<b>Total hores</b>	<b>24,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00
Resolució de casos pràctics	10,00
<b>Total hores</b>	<b>51,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (l·liçó magistral participativa).

Casos pràctics.

Resolució de problemes.

Treball tutoritzat en aula informàtica.

Treball tutoritzat en el grup.



Desenvolupament de projectes.

objectes.

## AVALUACIÓ

Lliurament i avaluació d'exercicis pràctics: 60%

Examen teòric-pràctic. Ponderació: 40%

L'assistència i participació en les classes es tindrà en compte amb una valoració de fins a la meitat de l'avaluació de l'examen.

te; de l'examen.

## BIBLIOGRAFIA

- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11<sup>a</sup> edición, Ed Elsevier, 2008.
- Martínez González MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventiva: Un manual de ciencias de la salud. Ed Elsevier, 2013.
- Martínez-González MA, editor. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. 2<sup>a</sup> edición. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Tulchinski TH. Case studies in Public Health. San Diego: Elsevier-Academic Press; 2018.
- Fernández-Crehuet et al, eds. Piédrola - Medicina Preventiva y Salud pública. 12<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier- Masson; 2015.
- Duran A, Kutzin J, Martín-Moreno JM. Understanding health systems: scope, functions and objectives. En: J. Figueras and M. McKee editors. Health Systems, Health, Wealth and Societal Well-being. Berkshire: McGraw-Hill; 2012. p. 19-36. Disponible en: [http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0007/164383/e96159.pdf](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0007/164383/e96159.pdf)
- Cabasés J, Martín-Moreno JM, Uguet G. Sanidad 2020, un futuro incierto. Madrid: Editorial Círculo de la Sanidad; 2013. Disponible en: <http://www.circulodelasanidad.com/Grupo/Documents.aspx>
- Martín-Moreno JM, Alonso P, Claveria A, Gorgojo L, Peiró S. Spain: a decentralised health system in constant flux. Br Med J 2009; 338:b1170.
- Revista Gaceta Sanitaria. Disponible en: <https://www.gacetasanitaria.org/>



- Web de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS). Disponible en: <https://sespas.es/>
- Institute of Medicine. Who Will Keep the Public Health? Educating Public Health Professional for the 21st Century. Washington, D. C.: National Academies Press; 2003.
- Detels R et al, eds. Oxford textbook on Public Health. Oxford: Oxford University Press 6th edition; 2015.