

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42682
Nom: Estadística
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Metodologia en Salut Pública	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ÍÑIGUEZ HERNANDEZ MARIA DEL CARMEN

RESUM

En aquesta assignatura introductòria a l'Estadística es pretén que l'alumne aprenga els aspectes relacionats amb els conceptes bàsics de la Incertesa, Probabilitat i Mostreig. A més haurà de comprendre els aspectes clau de la Demografia i l'Estadística descriptiva i inferencial. L'alumne / a ha de distingir els diferents tipus d'anàlisi estadística que es pot trobar en l'àmbit de la Salut Pública.

alut Pública.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El perfil recomanat és el de persona en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedid per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculden al país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de Màster. Així mateix, també poden accedir els / les titulats / des de sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels



seus títols, prèvia comprovació per la Universitat que aquells acrediten un ni

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària

Analitzar de forma crítica tant el seu treball com el dels seus companys.

Capacitar-ho per a treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Capacitat d'integrar les noves tecnologies en la seua labor professional y/o investigadora.

Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits a la resolució de problemes en salut pública.

Capacitat per a formular una hipòtesi, dissenyar i desenrotllar un projecte d'investigació.

Capacitat per a integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís i prendre decisions a partir d'una informació que, moltes vegades és incompleta o limitada, i incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís.

Comprendre els fonaments dels mètodes estadístics i epidemiològics, en general i aplicats a problemes específics de salut.

Conèixer el procés d'investigació científica en Salut Pública.

Conèixer els conceptes propis de la medicina preventiva, l'epidemiologia, i la salut pública, la seua relació amb el context socioeconòmic i la seua evolució al llarg del temps.

Conocer la organización del sistema sanitario español y las principales diferencias y similitudes a nivel autonómico.

Dotar-los de pràctica en les tècniques d'exposició -oral, escrita, presentacions, panells, etc- per a comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

Elaborar hipòtesi de treball basades en antecedents bibliogràfics i experimentals i de disseny.

Identificar i prioritzar els determinants de salut i els estils de vida saludable d'una població.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Poder aplicar els seus coneixements sobre problemes concrets i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Preparar i presentar resultats en seminaris i els elements bàsics de la comunicació.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una



forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, i amb capacitat de comunicació social.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Estadística

- Probabilitat i Mostreig.
- Estadística descriptiva.
- Demografia i anàlisi demogràfica.
- Inferència estadística.
- Anàlisi de regressió.
- Regressió logística i Anàlisi de supervivència.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	24,00
Total hores	24,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00
Resolució de casos pràctics	10,00



METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (llició magistral participativa).

Casos pràctics.

Resolució de problemes.

Treball tutoritzat en aula informàtica.

Treball tutoritzat en el grup.

Desenvolupament de projectes.

objectes.

AVALUACIÓ

Lliurament i avaluació d'exercicis pràctics: 60%

Examen teòric-pràctic. Ponderació: 40%

L'assistència i participació en les classes es tindrà en compte amb una valoració de fins a la meitat de l'avaluació de l'examen.

te; de l'examen.

BIBLIOGRAFIA

- Armitage, P. y Berry, G. (1997). Estadística para la Investigación Biomédica. Ed. Doyma.
- Daniel, W.W. (1995). Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud.. Noriega.
- Martín Andrés, A. y Luna del Castillo, J.D. (1995). 50±10 horas de bioestadística. Ed. Norma.
- Milton, J. S. (1994). Estadística para biología y ciencias de la salud. Interamericana-McGraw-Hill.
- Sokal, R.R. y Rohlf, F.J. (1995). Biometry. W.H. Freeman and Co.