

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 42683
Nombre: Epidemiología y técnicas cualitativas
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 4
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Metodología en Salud Pública	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ZURRIAGA LLORENS ÓSCAR ERNESTO

RESUMEN

Se pretende que se domine el método epidemiológico, que será tratado en profundidad viéndose en detalle los diferentes tipos de estudios epidemiológicos y participando en el diseño de este tipo de estudios. Los alumnos deberán aprender la terminología usada habitualmente en epidemiología, salud pública y en investigación aplicada en ciencias de la salud. La causalidad será también abordada. Se ampliarán las técnicas epidemiológicas e informáticas desde el punto de vista aplicado, utilizando y procesando datos con las aplicaciones informáticas más frecuentemente utilizadas en epidemiología. La metodología cualitativa se tratará con detalle, definiendo y delimitando las técnicas y métodos necesarios en el ejercicio profesional en salud pública, describiendo las técnicas básicas cualitativas, siendo capaz, al finalizar, de discutir las condiciones de uso y la correcta utilización e interpretación de las diferentes técnicas tanto en sus aspectos básicos como de aplicación.

to en sus aspectos básicos como de aplicación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquí

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria

Analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de sus compañeros.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacitarlo para trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Comprender los fundamentos de los métodos estadísticos y epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.

Conocer el proceso de investigación científica en Salud Pública.

Conocer la organización del sistema sanitario español y las principales diferencias y similitudes a nivel autonómico.

Conocer los conceptos propios de la medicina preventiva, la epidemiología, y la salud pública, su relación con el contexto socioeconómico y su evolución a lo largo del tiempo.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar hipótesis de trabajo basadas en antecedentes bibliográficos y experimentales y de diseño.

Identificar y priorizar los determinantes de salud y los estilos de vida saludable de una población.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Preparar y presentar resultados en seminarios y los elementos básicos de la comunicación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, y con capacidad de comunicación social.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Epidemiología

Introducción a la epidemiología. El método científico. Epidemiología, Salud pública y metodología de la investigación.

Medidas de morbilidad y mortalidad. Medidas de frecuencia. Ajuste de tasas.

Medidas de asociación e impacto. Riesgo. Factores de riesgo y de protección. Medidas de riesgo.

Asociación estadística, magnitud del efecto, precisión.

Diseño de estudios epidemiológicos. Tipos de estudios.

Series de casos, estudios transversales, y estudios ecológicos.

Estudios de casos y controles.

Estudios de cohortes.

Estudios de intervención: experimentales y cuasiexperimentales. Ensayos en la comunidad. Ensayos clínicos.

Meta-análisis. Revisiones analíticas de estudios.

Errores en los estudios epidemiológicos. Validez y reproducibilidad. Errores aleatorios. Errores sistemáticos: sesgos. Confusión e interacción.

Análisis espacial en epidemiología.

Cribado y evaluación de las pruebas diagnósticas.

Aplicaciones informáticas: aplicaciones a la epidemiología.



2. Técnicas Cualitativas

Aspectos teóricos y ámbitos de aplicación de la metodología cualitativa. Diseño, muestreo y selección de fuentes de información.

Técnicas de recogida de información.

El análisis y la interpretación de la información.

Presentación y evaluación de la investigación cualitativa.

Metodología cualitativa: aplicaciones prácticas.

Métodos de consenso. Técnica del Grupo Nominal, método Delphi, otros.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	32,00
Total horas	32,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	4,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	9,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	68,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo



Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

s individuales

EVALUACIÓN

Examen teoría. 85%

Asistencia y participación clases. 15%

BIBLIOGRAFÍA

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson, 2008.
- Argimón JM, Jiménez J, Ed. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Harcourt, 2004.
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. 2ª ed. Madrid: Elsevier Masson, 2007
- Peiró S, Portella E. El grupo nominal en el entorno sanitario. Valencia: Institut Valencià d'Estudis en Salut Pública, 1993.
- Patton MQ. Qualitative evaluation and research methods. 3ª ed. California: Sage Publications, 2002.
- Delgado JM, Gutiérrez J (Ed). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis Psicología, 1994.



- Amezcua M, Gálvez Toro A. Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. Rev Esp Salud Pública. 2002; 76: 423-36.