

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42683
Nom: Epidemiologia i tècniques qualitatives
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 4
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Metodologia en Salut Pública	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ZURRIAGA LLORENS ÓSCAR ERNESTO

RESUM

Es pretén que es domine el mètode epidemiològic, que serà tractat en profunditat veient-se en detall els diferents tipus d'estudis epidemiològics i participant en el disseny d'este tipus d'estudis. Els alumnes hauran d'aprendre la terminologia usada habitualment en epidemiologia, salut pública i en investigació aplicada en ciències de la salut. La causalitat serà també abordada. S'ampliaran les tècniques epidemiològiques i informàtiques des del punt de vista aplicat, utilitzant i processant dades amb les aplicacions informàtiques més sovint utilitzades en epidemiologia. La metodologia qualitativa es tractarà amb detall, definint i delimitant les tècniques i mètodes necessaris en l'exercici professional en salut pública, descrivint les tècniques bàsiques qualitatives, sent capaç, al finalitzar, de discutir les condicions d'ús i la utilització correcta i interpretació de les diferents tècniques tant en els seus aspectes bàsics com d'aplicació.

seus aspectes bàsics com d'aplicació.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El perfil recomanat és el de persona en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedit per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculden al país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de Màster. Així mateix, també poden accedir els / les titulats / des de sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels seus títols, prèvia comprovació per la Universitat que aquells acrediten un ni

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària

Analitzar de forma crítica tant el seu treball com el dels seus companys.

Capacitar-ho per a treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinientes.

Capacitat d'integrar les noves tecnologies en la seua labor professional y/o investigadora.

Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits a la resolució de problemes en salut pública.

Capacitat per a formular una hipòtesi, dissenyar i desenrotllar un projecte d'investigació.

Capacitat per a integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís i prendre decisions a partir d'una informació que, moltes vegades és incompleta o limitada, i incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís.

Comprendre els fonaments dels mètodes estadístics i epidemiològics, en general i aplicats a problemes específics de salut.

Conèixer el procés d'investigació científica en Salut Pública.

Conèixer els conceptes propis de la medicina preventiva, l'epidemiologia, i la salut pública, la seua relació amb el context socioeconòmic i la seua evolució al llarg del temps.

Conocer la organización del sistema sanitario español y las principales diferencias y similitudes a nivel autonómico.

Dotar-los de pràctica en les tècniques d'exposició -oral, escrita, presentacions, panells, etc- per a comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

Elaborar hipòtesi de treball basades en antecedents bibliogràfics i experimentals i de disseny.

Identificar i prioritzar els determinants de salut i els estils de vida saludable d'una població.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Poder aplicar els seus coneixements sobre problemes concrets i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.



Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Preparar i presentar resultats en seminaris i els elements bàsics de la comunicació.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, i amb capacitat de comunicació social.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Epidemiologia

Introducció a l'epidemiologia. El mètode científic. Epidemiologia, Salut pública i metodologia de la investigació.

Mesures de morbiditat i mortalitat. Mesures de freqüència. Ajust de taxes.

Mesures d'associació i impacte. Risc. Factors de risc i de protecció. Mesures de risc. Associació estadística, magnitud de l'efecte, precisió.

Disseny d'estudis epidemiològics. Tipus d'estudis.

Sèries de casos, estudis transversals, i estudis ecològics.

Estudis de casos i controls.

Estudis de cohorts.

Estudis d'intervenció: experimentals i cuasiexperimentals. Assajos en la comunitat. Assajos clínics.

Meta-anàlisis. Revisions analítiques d'estudis.

Error en els estudis epidemiològics. Validesa i reproducibilitat. Error aleatoris. Error sistemàtics: biaixos. Confusió i interacció.

Anàlisi espacial en epidemiologia .

Detecció precoç i avaluació de les proves diagnòstiques.

Aplicacions informàtiques: aplicacions a l'epidemiologia.



2. Tècniques Qualitatives

Aspectes teòrics i àmbits d'aplicació de la metodologia qualitativa. Disseny, mostratge i selecció de fonts d'informació.

Tècniques d'arregleplega d'informació.

L'anàlisi i la interpretació de la informació.

Presentació i avaluació de la investigació qualitativa.

Metodologia cualitativa: aplicacions pràctiques.

Mètodes de consens. Tècnica del Grup Nominal, mètode Delphi, altres.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	32,00
Total hores	32,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	4,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	9,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	68,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (l·liçó magistral participativa).

Lectura i discussió de articles i documents.

Casos pràctics.

Resolució de problemes.

Treball tutoritzat en aula informàtica.

Treball tutoritzat en el grup.



Desenvolupament de projectes.

Seminaris .

Tutories individuals.

dividuals.

AVALUACIÓ

Examen teoria. 85%

Assistència i participació classes. 15%

BIBLIOGRAFIA

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson, 2008.
- Argimón JM, Jiménez J, Ed. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Harcourt, 2004.
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. 2ª ed. Madrid: Elsevier Masson, 2007
- Peiró S, Portella E. El grupo nominal en el entorno sanitario. Valencia: Institut Valencià d'Estudis en Salut Pública, 1993.
- Patton MQ. Qualitative evaluation and research methods. 3ª ed. California: Sage Publications, 2002.
- Delgado JM, Gutiérrez J (Ed). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis Psicología, 1994.



- Amezcua M, Gálvez Toro A. Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. Rev Esp Salud Pública. 2002; 76: 423-36.