

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 42684**Nombre:** Protocolos de investigación y publicación científica**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3,5**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Metodología en Salud Pública	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

MARTIN MORENO JOSE MARIA

**RESUMEN**

Los objetivos de esta asignatura son proporcionar al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar y difundir de forma rigurosa un estudio de investigación, tratando para ello cuatro aspectos. En primer lugar, la relevancia y originalidad de un tema de investigación en función del conocimiento científico ya existente sobre dicho tema (búsqueda bibliográfica). En segundo lugar, la metodología de un estudio incluyendo una adecuada descripción de hipótesis y objetivos, del diseño y los métodos generales de la investigación, de las variables de interés, de las herramientas necesarias para recoger la información pertinente, del trabajo de campo, de las estrategias necesarias para afrontar las potenciales limitaciones en la ejecución e interpretación de los resultados del estudio, y de los aspectos éticos que puedan afectar al estudio en todas sus fases (protocolos de investigación). En tercer lugar, la ejecución y difusión del estudio de manera que éste pueda influir en los decisores y actores clave identificados como potenciales beneficiarios del proceso de investigación y sus resultados (transferencia de la investigación). Y por último, la presentación rigurosa del estudio en los medios y soportes adecuados para darlo a conocer a la comunidad científica, incluyendo congresos y revistas científicas (publicación científica). Se abordarán igualmente los fundamentos del método científico, las necesidades de investigación en el campo de la Salud Pública y Gestión Sanitaria y las oportunidades de financiación de la investigación en nuestro contexto.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de sus compañeros.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacitarlo para trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Comprender los fundamentos de los métodos estadísticos y epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.

Conocer el proceso de investigación científica en Salud Pública.

Conocer la organización del sistema sanitario español y las principales diferencias y similitudes a nivel autonómico.

Conocer los conceptos propios de la medicina preventiva, la epidemiología, y la salud pública, su relación con el contexto socioeconómico y su evolución a lo largo del tiempo.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar hipótesis de trabajo basadas en antecedentes bibliográficos y experimentales y de diseño.

Identificar y priorizar los determinantes de salud y los estilos de vida saludable de una población.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Preparar y presentar resultados en seminarios y los elementos básicos de la comunicación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, y con capacidad de comunicación social.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Fundamentos de investigación

Introducción al método científico.

Cualidades del investigador.

Centros y estructuras de investigación en Salud Pública en España.

Fuentes de financiación.

Prioridades de investigación en Salud Pública.

### 2. Justificación de un estudio: la búsqueda bibliográfica

La pregunta de investigación.

La pregunta de búsqueda.

Fuentes de información bibliográfica en Salud Pública: revistas científicas, repertorios bibliográficos. Otros recursos de información: bases estadísticas y registros oficiales, informes, literatura gris.

Fundamentos y justificación del estudio. Formulación de hipótesis y objetivos. Ámbito del estudio. Diseño



### 3. El protocolo de investigación

metodológico. Tipos de variables. Caracterización de las variables de interés. Trabajo de campo: estudios basados en datos primarios. Estudios basados en datos secundarios. Validez de las herramientas de medida. Previsión de limitaciones en el estudio. Aspectos éticos de la investigación. Cronogramas. Composición de un equipo de investigación. Diseño de un presupuesto de investigación.

### 4. Transferencia de la investigación

Concepto y tipos de transferencia en investigación. Identificación de las audiencias de interés. Elaboración del mensaje de transferencia. Alianzas y mensajeros para la transferencia. Métodos para la transferencia de la investigación. Evaluación de la transferencia.

### 5. Publicación científica: revistas científicas

Tipos de artículos científicos. El artículo original: estructura, contenidos (título, firma, resumen, palabras clave, Introducción, Métodos, Resultados, Discusión, Bibliografía, otras secciones). Cómo elegir la revista donde publicar. Como preparar y remitir para publicación un manuscrito. El proceso de publicación: proceso editorial, revisión externa de manuscritos, criterios de decisión. Aspectos éticos en la publicación científica (autoría, publicación repetida, conflicto de intereses).

### 6. Presentación oral de la investigación

Congresos y reuniones científicas en el ámbito de la Salud Pública. Preparación de un resumen para una presentación en un congreso científico. Preparación de una comunicación oral en un congreso: organización de los contenidos, formato para la presentación. Preparación de un cartel o póster en un congreso. Presentaciones orales: lo que hay que hacer para una buena presentación (antes, durante y después).

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	28,00
<b>Total horas</b>	<b>28,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	14,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	13,00



Preparación de actividades de evaluación	10,50
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>54,50</b>

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

Clases teóricas (lección magistral participativa)

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

## **EVALUACIÓN**

Examen teoria. Ponderació mínima: 40% Ponderació màxima: 40%

Examen pràctic. Ponderació mínima: 30%. Ponderació màxima: 30%

Avaluació treball individual, Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Avaluació treball en grup. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Assistència i participació classes teòriques. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Assistència i participació classes pràctiques. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Lliurament de treballs pràctics. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%



## BIBLIOGRAFÍA

- Guía para hacer búsquedas bibliográficas. Instituto de Ciencias de la Salud; 2012. Disponible en: [http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia\\_para\\_hacer\\_búsquedas\\_bibliograficas.pdf](http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia_para_hacer_búsquedas_bibliograficas.pdf)
- Rodríguez del Águila MM, Pérez Vicente S, Sordo del Castillo L, Fernández Sierra MA. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud. *Med Clin (Barc)*. 2007;129(8):299-302.
- Jiménez Villa J, Argimon Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier España; 2010.
- Mohamed M. F. Fathalla. A Practical Guide for Health Researchers. WHO Regional Publications Eastern Mediterranean Series 30. Cairo: World Health Organization; 2004. Disponible en: <http://applications.emro.who.int/dsaf/dsa237.pdf>
- Bosch F, Mabrouki K, coordinadores. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve n. 9. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2007. Disponible en: <http://www.esteve.org>
- Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Cuadernos de la Fundación Dr Antonio Esteve n. 20. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010. Disponible en: <http://www.esteve.org>
- Khoury MJ, Gwinn M, Ioannidis JPA. The Emergence of Translational Epidemiology: From Scientific Discovery to Population Health Impact. *Am J Epidemiol*. 2010;172:517-524.
- Reardon R, Lavis J, Gibson J. From Research to Practice: A Knowledge Transfer Planning Guide. Toronto: Institute for Work and Health; 2006. Disponible en: [http://www.iwh.on.ca/system/files/at-work/kte\\_planning\\_guide\\_2006b.pdf](http://www.iwh.on.ca/system/files/at-work/kte_planning_guide_2006b.pdf)