

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42684**Nom:** Protocols d'investigació i publicació científica**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3,5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Metodologia en Salut Pública	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MARTIN MORENO JOSE MARIA

RESUM

Els objectius d'esta assignatura són proporcionar a l'estudiant els coneixements, habilitats i actituds necessaris per a dissenyar i difondre de forma rigorosa un estudi d'investigació, tractant per a això quatre aspectes. En primer lloc, la rellevància i originalitat d'un tema d'investigació en funció del coneixement científic ja existent sobre el dit tema (busca bibliogràfica) . En segon lloc, la metodologia d'un estudi incloent una adequada descripció d'hipòtesis i objectius, del disseny i els mètodes generals de la investigació, de les variables d'interés, de les ferramentes necessàries per a arregar la informació pertinent, del treball de camp, de les estratègies necessàries per a afrontar les potencials limitacions en l'execució i interpretació dels resultats de l'estudi, i dels aspectes ètics que puguen afectar l'estudi en totes les seues fases (protocols d'investigació) . En tercer lloc, l'execució i difusió de l'estudi de manera que este pugua influir en els decisores i actors clau identificats com a potencials beneficiaris del procés d'investigació i els seus resultats (transferència de la investigació) . I finalment, la presentació rigorosa de l'estudi en els mitjans i suports adequats per a donar-ho a conèixer a la comunitat científica, incloent congressos i revistes científiques (publicació científica) . S'abordan igualment els fonaments del mètode científic, les necessitats d'investigació en el camp de la Salut Pública i Gestió Sanitària i les oportunitats de finançament de la investigació en el nostre context.

CONEIXEMENTS PREVIS



RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requereixen

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Analitzar de forma crítica tant el seu treball com el dels seus companys.

Capacitar-ho per a treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Capacitat d'integrar les noves tecnologies en la seua labor professional y/o investigadora.

Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits a la resolució de problemes en salut pública.

Capacitat per a formular una hipòtesi, dissenyar i desenrotllar un projecte d'investigació.

Capacitat per a integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís i prendre decisions a partir d'una informació que, moltes vegades és incompleta o limitada, i incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís.

Comprendre els fonaments dels mètodes estadístics i epidemiològics, en general i aplicats a problemes específics de salut.

Conèixer el procés d'investigació científica en Salut Pública.

Conèixer els conceptes propis de la medicina preventiva, l'epidemiologia, i la salut pública, la seua relació amb el context socioeconòmic i la seua evolució al llarg del temps.

Conocer la organización del sistema sanitario español y las principales diferencias y similitudes a nivel autonómico.

Dotar-los de pràctica en les tècniques d'exposició -oral, escrita, presentacions, panells, etc- per a comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

Elaborar hipòtesi de treball basades en antecedents bibliogràfics i experimentals i de disseny.

Identificar i prioritzar els determinants de salut i els estils de vida saludable d'una població.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Poder aplicar els seus coneixements sobre problemes concrets i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.



Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Preparar i presentar resultats en seminaris i els elements bàsics de la comunicació.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, i amb capacitat de comunicació social.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments de recerca

Introducció al mètode científic.

Qualitats de l'investigador.

Centres i estructures d'investigació en Salut Pública a Espanya.

Fonts de finançament.

Prioritats d'investigació en Salut Pública.

2. Justificació de un estudi: la busca bibliogràfica

La pregunta d'investigació.

La pregunta de busca.

Fonts d'informació bibliogràfica en Salut Pública: revistes científiques, repertoris bibliogràfics.

Altres recursos d'informació: bases estadístiques i registres oficials, informes, literatura grisa.

Fonaments i justificació de l'estudi. Formulació d'hipòtesis i objectius. Àmbit de l'estudi. Disseny metodològic. Tipus de variables. Caracterització de les variables d'interés. Treball de camp: estudis basats



3. El protocol de recerca

en dades primàries. Estudis basats en dades secundàries. Validesa de les ferramentes de mesura. Previsió de limitacions en l'estudi. Aspectes ètics de la investigació. Cronogrames. Composició d'un equip d'investigació. Disseny d'un pressupost d'investigació

4. Transfèrència de la recerca

Concepte i tipus de transferència en investigació. Identificació de les audiències d'interés. Elaboració del missatge de transferència. Aliances i missatgers per a la transferència. Mètodes per a la transferència de la investigació. Avaluació de la transferència

5. Publicació científica: revistes científiques

Tipus d'articles científics. L'article original: estructura, continguts (títol, firma, resum, paraules clau, Introducció, Mètodes, Resultats, Discussió, Bibliografia, altres seccions) . Com triar la revista on publicar. Com preparar i remetre per a publicació un manuscrit. El procés de publicació: procés editorial, revisió externa de manuscrits, criteris de decisió. Aspectes ètics en la publicació científica (autoria, publicació repetida, conflicte d'interessos).

6. Presentacions orals de la recerca

Congressos i reunions científiques en l'àmbit de la Salut Pública. Preparació d'un resum per a una presentació en un congrés científic. Preparació d'una comunicació oral en un congrés: organització dels continguts, format per a la presentació. Preparació d'un cartell o pòster en un congrés. Presentacions orals: el que cal fer per a una bona presentació (abans, durant i després).

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	28,00
Total hores	28,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	14,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	13,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,50
Resolució de casos pràctics	0,00



METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (l·liçió magistral participativa)

Lectura i discussió de articles i documents

Casos pràctics

Resolució de problemes

Treball tutoritzat en aula informàtica

Treball tutoritzat en el grup

Desenvolupament de projectes

Seminaris .

Tutories individuals

AVALUACIÓ

Examen teoria. Ponderaci3n m·nima: 40%. Ponderaci3n m·xima: 40%

Examen pr·ctico. Ponderaci3n m·nima: 30%. Ponderaci3n m·xima: 30%

Evaluaci3n treball individual, Ponderaci3n m·nima: 5%. Ponderaci3n m·xima: 15%

Evaluaci3n treball en grup. Ponderaci3n m·nima: 5%. Ponderaci3n m·xima: 15%

Assistencia y participaci3n clases te3ricas. Ponderaci3n m·nima: 5%. Ponderaci3n m·xima: 15%

Assistencia y participaci3n clases pr·cticas. Ponderaci3n m·nima: 5%. Ponderaci3n m·xima: 15%

Entrega de trabajos pr·cticos. Ponderaci3n m·nima: 5%. Ponderaci3n m·xima: 15%

BIBLIOGRAFIA



- Guia para hacer búsquedas bibliográficas. Instituto de Ciencias de la Salud; 2012. Disponible en: http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia_para_hacer_búsquedas_bibliograficas.pdf
- Rodríguez del Águila MM, Pérez Vicente S, Sordo del Castillo L, Fernández Sierra MA. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud. Med Clin (Barc). 2007;129(8):299-302.
- Jiménez Villa J, Argimon Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier España; 2010.
- Mohamed M. F. Fathalla. A Practical Guide for Health Researchers. WHO Regional Publications Eastern Mediterranean Series 30. Cairo: World Health Organization; 2004. Disponible en: <http://applications.emro.who.int/dsaf/dsa237.pdf>
- Bosch F, Mabrouki K, coordinadores. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve n. 9. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2007. Disponible en: <http://www.esteve.org>
- Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Cuadernos de la Fundación Dr Antonio Esteve n. 20. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010. Disponible en: <http://www.esteve.org>
- Khoury MJ, Gwinn M, Ioannidis JPA. The Emergence of Translational Epidemiology: From Scientific Discovery to Population Health Impact. Am J Epidemiol. 2010;172:517524.
- Reardon R, Lavis J, Gibson J. From Research to Practice: A Knowledge Transfer Planning Guide. Toronto: Institute for Work and Health; 2006. Disponible en: http://www.iwh.on.ca/system/files/at-work/kte_planning_guide_2006b.pdf