

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 42686**Nombre:** Epidemiología y prevención de enfermedades y lesiones**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 3**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---|--|-------|---------------------|
| 2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria | Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació | 1 | Primer cuatrimestre |

MATERIAS

| Titulación | Materia | Carácter |
|---|---|-------------|
| 2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria | Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad | OBLIGATORIA |

COORDINACIÓN

SAIZ SANCHEZ M DEL CARMEN

RESUMEN

El objetivo de la asignatura es facilitar al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes en torno a las enfermedades más prevalentes en los países occidentales, trastornos orgánicos y funcionales que obligan a una modificación del modo de vida del individuo. A continuación se trabajara su vinculación con los estilos de vida y los patrones sociales y culturales de las sociedades modernas. Se revisarán también las características epidemiológicas principales de " los factores de riesgo del presente siglo" con su incremento y posible expansión a los países en desarrollo destacando que gran parte de la mortalidad que ocasiona es prevenible y evitable modificando los estilos de vida. Aplicación de la educación sanitaria en la estrategia de la Salud Pública como instrumento básico en la etapa de la restauración y fomento de la salud y por último se presentarán las principales características de la investigación en el campo de estas enfermedades

te;n en el campo de estas enfermedades

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria

Analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de sus compañeros.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacitarlo para trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Comprender los fundamentos de los métodos estadísticos y epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.

Comprender los principios de la planificación sanitaria y el diseño y la evaluación de programas de salud para población general y con necesidades especiales.

Conocer los conceptos propios de la medicina preventiva, la epidemiología, y la salud pública, su relación con el contexto socioeconómico y su evolución a lo largo del tiempo.

Conocer los fundamentos de las principales estrategias de prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud actualmente disponibles.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar planes para analizar la situación de la salud de la comunidad.

Elaborar programas para gestionar y evaluar servicios sanitarios.

Identificar y priorizar los determinantes de salud y los estilos de vida saludable de una población.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.



Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, y con capacidad de comunicación social.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

Ser competente para intervenir en situaciones de emergencia sanitaria.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Epidemiología de las enfermedades crónicas

Epidemiología de las enfermedades crónicas. Valoración epidemiológica e importancia sanitaria. Morbilidad. Mortalidad. Factores de riesgo. Niveles de prevención. Epidemiología y prevención de la diabetes mellitus. Epidemiología de las enfermedades degenerativas del sistema nervioso. Enfermedad de Parkinson y Alzheimer. Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares. Epidemiología del cáncer.

2. Epidemiología del consumo del tabaco

Tabaquismo como problema de Salud Pública. Epidemiología del consumo de tabaco. Tabaco y otras enfermedades. Fumador pasivo. Tabaco y gestación. Medidas legislativas del tabaco. Asistencia sanitaria. Información y educación sanitaria. Deshabitación tabaquica. Coste sanitario y social del tabaquismo en España.

Determinación de las necesidades de salud. Selección de prioridades. Formulación de objetivos. Fases en la elaboración de programas. Evaluación de un programa. Determinación de actividades y recursos.



3. Diseño de programas de salud

Talleres sanitarios. Intervención comunitaria. Fundamentos del trabajo en equipo. Autocuidados y grupos de ayuda mutua.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|--------------------|--------------|
| Teoría | 24,00 |
| Total horas | 24,00 |

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

| Actividad | Horas |
|---|--------------|
| Asistencia a otras actividades | 0,00 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo | 6,00 |
| Estudio y trabajo autónomo | 14,00 |
| Preparación de clases | 5,00 |
| Preparación de actividades de evaluación | 10,00 |
| Resolución de casos prácticos | 6,00 |
| Total horas | 41,00 |

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa)

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

individuales



EVALUACIÓN

Examen teoría. Ponderación mínima: 70%. Ponderación máxima: 70%

Examen práctico. Ponderación mínima: 10%. Ponderación máxima: 100%

Evaluación trabajo en grupo. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%

Asistencia y participación clases teóricas. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%

Asistencia y participación clases prácticas. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%

Entrega de trabajos prácticos. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%

te;n mínima: 5%. Ponderación máxima: 5%

BIBLIOGRAFÍA

- Piédrola G, Galvez R. Dominguez RV. Medicina Preventiva y Salud pública.10ª Ed. Barcelona : Edit. Masson 2001.
- Becoña E. Adicciones . Ed Monografía Tabaco, 2004 Vol 16 suplemento 2
- Argimon JM y Jiménez J.(2004) Metodos de investigación. Clínica y Epidemiologica.4ªed Elsevier España.
- Rothman KJ(1987)Epidemiologia Moderna Ed Diaz de Santos
- Baker PR Francis DP, Soares J, (2011)Community wide interventions for increasing physical activity. Cochane Database Syst Ver. 4 CD 008366.