

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42686
Nom: Epidemiologia i prevenció de malalties i lesions
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Promoció de la salut i Prevenció de la malaltia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

SAIZ SANCHEZ M DEL CARMEN

RESUM

L'objectiu de l'assignatura és facilitar a l'estudiant els coneixements, habilitats i actituds entorn de les malalties més prevalents en els països occidentals, trastorns orgànics i funcionals que obliguen a una modificació de la forma de vida de l'individu. A continuació es treballara la seua vinculació amb els estils de vida i els patrons socials i culturals de les societats modernes. Es revisaran també les característiques epidemiològiques principals "dels factors de risc del present segle" amb el seu increment i possible expansió als països en desenvolupament destacant que gran part de la mortalitat que ocasiona és prevenible i evitable modificant els estils de vida. Aplicació de l'educació sanitària en l'estratègia de la Salut Pública com a instrument bàsic en l'etapa de la restauració i foment de la salut i finalment es presentaran les principals característiques de la investigació en el camp d'estes malalties

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No hi ha

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Analitzar de forma crítica tant el seu treball com el dels seus companys.

Capacitar-ho per a treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Capacitat d'integrar les noves tecnologies en la seua labor professional y/o investigadora.

Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits a la resolució de problemes en salut pública.

Capacitat per a formular una hipòtesi, dissenyar i desenrotllar un projecte d'investigació.

Capacitat per a integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís i prendre decisions a partir d'una informació que, moltes vegades és incompleta o limitada, i incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís.

Comprender los principios de la planificación sanitaria y el diseño y la evaluación de programas de salud para población general y con necesidades especiales.

Comprendre els fonaments dels mètodes estadístics i epidemiològics, en general i aplicats a problemes específics de salut.

Conèixer els conceptes propis de la medicina preventiva, l'epidemiologia, i la salut pública, la seua relació amb el context socioeconòmic i la seua evolució al llarg del temps.

Conèixer els fonaments de les principals estratègies de prevenció de la malaltia, protecció i promoció de la salut actualment disponibles.

Dotar-los de pràctica en les tècniques d'exposició -oral, escrita, presentacions, panells, etc- per a comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

Elaborar plans per a analitzar la situació de la salut de la comunitat.

Elaborar programes per a gestionar i avaluar servicis sanitaris.

Identificar i prioritzar els determinants de salut i els estils de vida saludable d'una població.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Poder aplicar els seus coneixements sobre problemes concrets i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.



Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, i amb capacitat de comunicació social.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser competent per a intervindre en situacions d'emergència sanitària."

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Epidemiologia de les malalties cròniques

Epidemiologia de les malalties cròniques. Valoració epidemiològica i importància sanitària. Morbilitat. Mortalitat. Factors de risc. Nivells de prevenció. Epidemiologia i prevenció de la diabetis mellitus. Epidemiologia de les malalties degeneratives del sistema nerviós. Malaltia de Parkinson i Alzheimer. Epidemiologia i prevenció de les malalties respiratòries. Epidemiologia i prevenció de les malalties cardiovasculars. Epidemiologia del càncer.

2. Epidemiologia del consum de tabac

Tabaquisme com a problema de Salut Pública. Epidemiologia del consum de tabac. Tabac i altres malalties. Fumador passiu. Tabac i gestació. Mesures legislatives del tabac. Assistència sanitària. Informació i educació sanitària. Deshabitució tabaquica. Cost sanitari i social del tabaquisme a Espanya.

3. Disseny de programes de salut

Determinació de les necessitats de salut. Selecció de prioritats. Formulació d'objectius. Fases en l'elaboració de programes. Avaluació d'un programa. Determinació d'activitats i recursos. Tallers sanitaris. Intervenció comunitària. Fonaments del treball en equip. Autocures i grups d'ajuda mútua

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	24,00
Total hores	24,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	6,00
Estudi i treball autònom	14,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	6,00
Total hores	41,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (l·liçó magistral participativa)

Lectura i discussió de articles i documents

Casos pràctics

Resolució de problemes

Treball tutoritzat en grup

Desenvolupament de projectes

Seminaris .

Tutories individuals

AVALUACIÓ

Examen teoria. Ponderació mínima: 70%. Ponderació màxima: 70%

Examen pràctic. Ponderació mínima: 10%. Ponderació màxima: 100%



Avaluació treball en grup. Ponderació mínima: 5%. Ponderació màxima: 5%

Assistència i participació classes teòriques. Ponderació mínima: 5%. Ponderació màxima: 5% Assistència i participació classes pràctiques. Ponderació mínima: 5%. Ponderació màxima: 5% Entrega de treballs pràctics. Ponderació mínima: 5%. Ponderació màxima: 5%

BIBLIOGRAFIA

- Piédrola G, Galvez R. Dominguez RV. Medicina Preventiva y Salud pública.10ª Ed. Barcelona : Edit. Masson 2001.
- Becoña E. Adicciones . Ed Monografia Tabaco, 2004 Vol 16 suplemento 2
- Argimon JM y Jiménez J.(2004) Metodos de investigación. Clínica y Epidemiologica.4ªed Elsevier España.
- Rothman KJ(1987)Epidemiologia Moderna Ed Diaz de Santos
- Baker PR Francis DP, Soares J, (2011)Community wide interventions for increasing physical activity. Cochane Database Syst Ver. 4 CD 008366.