

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 42687
Name: Preventive medicine
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 3
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2124 - Master's Degree in Public Health and Healthcare Management	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2124 - Master's Degree in Public Health and Healthcare Management	Promotion of good health and disease prevention	COMPULSORY

COORDINATION

ALFONSO SANCHEZ JOSE LUIS

SUMMARY

This course is intended for students of the Master and learn about the progress of the portfolio of hospital units of Preventive Medicine and Public Health.

This content specialty hospital in both its orientation as developed also from the perspective of public health and hospitalary.

In its technical content of prophylaxis and prevention of communicable diseases addressing both health and non-health institutions studied. Surveillance systems, control and prevention of adverse health events will be learned.

Another important aspect will be the surveillance and control of nosocomial infection.



PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

To have a minimum background in Public Health.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Be able to integrate into teams, both as managers or coordinators and for specific and limited functions and in support of the team or of others.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacitarlo para trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Comprender los fundamentos de los métodos estadísticos y epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.

Comprender los principios de la planificación sanitaria y el diseño y la evaluación de programas de salud para población general y con necesidades especiales.

Conocer los conceptos propios de la medicina preventiva, la epidemiología, y la salud pública, su relación con el contexto socioeconómico y su evolución a lo largo del tiempo.

Conocer los fundamentos de las principales estrategias de prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud actualmente disponibles.

Critically analyze both his/her work and that of the colleagues.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar planes para analizar la situación de la salud de la comunidad.

Elaborar programas para gestionar y evaluar servicios sanitarios.



Identificar y priorizar los determinantes de salud y los estilos de vida saludable de una población.

Participate in, lead and coordinate debates and discussions, be able to summarize them and extract the most relevant conclusions accepted by the majority.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, y con capacidad de comunicación social.

Ser competente para intervenir en situaciones de emergencia sanitaria.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Prevention and control of communicable diseases

- 1.-occupational and accidental exposure biological.
 - 2.-medical waste management
 - 3.-Secondary Prophylaxis
 - 4.-Immunizations. Adult immunization schedule.
 - 5.-Recommended vaccines for immunocompromised patients.
- Board
- 6.-international travelers. Immunizations and prophylaxis.

2. Operation of Hospital Preventive Medicine Services

- 1.-Creating services of Preventive Medicine and Public Health in hospitals. Brief history.
- 2.-Structure and operation of services of Preventive Medicine.
- 3.-warrant services.
- 4.-The formation of the specialty of Preventive Medicine.

**WORKLOAD****PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theory	24,00
Total hours	24,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	8,00
Independent study and work	20,00
Preparation of lessons	5,00
Preparation for assessment activities	12,00
Resolution of case studies	6,00
Total hours	51,00

TEACHING METHODOLOGY

Theory (participatory lecture)
Reading and discussion of articles and documents
Solving practical cases
Supervised work in groups
Development projects
Individual tutorials work.

EVALUATION

Theory assessment. 85%

Attendance and participation in classes. 15%

REFERENCES

- -Gálvez R. Medicina preventiva y salud pública. Elsevier España, Barcelona, 2001.
- -Canela J. Medicina preventiva y salud pública: esquemas, tests de autoevaluación, estudio de casos. Elsevier España, Barcelona 2003.



- - Frias A. Salud Pública y educación para la salud. Elsevier España, Barcelona 2003
- -Halabe J. Vacunación en el adulto. Mc Graw-Hill Interamericana. 2008, 3ª ed.
- Lindstrom B, Eriksson M. Guía del autoestopista salutogenico: camino salutogénico hacia la promoción de la salud. Girona: Documenta Universitaria. Catedra de Promoción de la Salud, Universitat de Girona; 2011.
- - Carmona M, Rebollo O. Guía operativa de accio comunitaria. Ajuntament de Barcelona, 2009.