



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 42687  
**Nombre:** Medicina preventiva  
**Ciclo:** Máster Universitario Oficial  
**Créditos ECTS:** 3  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

ALFONSO SANCHEZ JOSE LUIS

## RESUMEN

En esta asignatura se pretende que los estudiantes del Master aprendan y conozcan el desarrollo de la cartera de servicios de las unidades hospitalarias de Medicina Preventiva y Salud Pública.

Para ello se desarrollará el contenido de la especialidad en su orientación tanto hospitalaria como también desde la perspectiva de la Salud Pública.

En su contenido se estudiarán las técnicas de profilaxis y prevención de las enfermedades transmisibles orientadas tanto a las instituciones sanitarias como no sanitarias. Se aprenderán los sistemas de vigilancia, control y prevención de los eventos adversos de la sanidad.

Otro de los aspectos importantes serán los sistemas de vigilancia y control de la infección nosocomial.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Tener una formación básica en Salud Pública.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria

Analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de sus compañeros.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacitarlo para trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Comprender los fundamentos de los métodos estadísticos y epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.

Comprender los principios de la planificación sanitaria y el diseño y la evaluación de programas de salud para población general y con necesidades especiales.

Conocer los conceptos propios de la medicina preventiva, la epidemiología, y la salud pública, su relación con el contexto socioeconómico y su evolución a lo largo del tiempo.

Conocer los fundamentos de las principales estrategias de prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud actualmente disponibles.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar planes para analizar la situación de la salud de la comunidad.

Elaborar programas para gestionar y evaluar servicios sanitarios.

Identificar y priorizar los determinantes de salud y los estilos de vida saludable de una población.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extractar los argumentos y



las conclusiones más relevantes para su resolución.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, y con capacidad de comunicación social.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

Ser competente para intervenir en situaciones de emergencia sanitaria.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Prevención y control de enfermedades transmisibles

- 1.-Exposición biológica ocupacional y accidental.
- 2.-Gestión de residuos sanitarios
- 3.-Profilaxis secundaria
- 4.-Inmunizaciones. Calendario vacunal del adulto.
- 5.-Vacunas recomendadas para pacientes inmunocomprometidos.
- 6.-Consejo a viajeros internacionales. Inmunizaciones y profilaxis.

### 2. Funcionamiento de los Servicios de Medicina Preventiva Hospitalaria

- 1.-Creación de los servicios de Medicina Preventiva y Salud Pública en los hospitales. Breve historia.
- 2.-Estructura y funcionamiento de los servicios de Medicina Preventiva.
- 3.-Cartera de servicios.
- 4.-La formación de la especialidad de Medicina Preventiva.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	24,00
<b>Total horas</b>	<b>24,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	8,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	5,00
Preparación de actividades de evaluación	12,00
Resolución de casos prácticos	6,00
<b>Total horas</b>	<b>51,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Clases teóricas (lección magistral participativa)

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Tutorías individuales

**EVALUACIÓN**

Examen teoría. 85%

Asistencia y participación clases. 15%

**BIBLIOGRAFÍA**



- -Gálvez R. Medicina preventive y salud pública. Elsevier España, Barcelona, 2001.
- -Canela J. Medicina preventiva y salud pública: esquemas, tests de autoevaluación, estudio de casos. Elsevier España, Barcelona 2003.
- - Frias A. Salud Pública y educación para la salud. Elsevier España, Barcelona 2003
- -Halabe J. Vacunación en el adulto. Mc Graw-Hill Interamericana. 2008, 3ª ed.
- Lindstrom B, Eriksson M. Guía del autoestopista salutogenico: camino salutogénico hacia la promoción de la salud. Girona: Documenta Universitaria. Catedra de Promoción de la Salut, Universitat de Girona; 2011.
- - Carmona M, Rebollo O. Guía operativa de accio comunitaria. Ajuntament de Barcelona, 2009.