

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42687
Nom: Medicina preventiva
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Promoció de la salut i Prevenció de la malaltia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ALFONSO SANCHEZ JOSE LUIS

RESUM

En aquesta assignatura es pretén que els estudiants del Màster aprenguin i coneguin el desenvolupament de la cartera de serveis de les unitats hospitalàries de Medicina Preventiva i Salut Pública.

Per a això es desenvoluparà el contingut de l'especialitat en la seva orientació tant hospitalària com també des de la perspectiva de la salut pública.

En el seu contingut s'estudiaran les tècniques de profilaxi i prevenció de les malalties transmissibles orientades tant a les institucions sanitàries com no sanitàries. S'aprendran els sistemes de vigilància, control i prevenció dels esdeveniments adversos de la sanitat.

Un altre dels aspectes importants seran els sistemes de vigilància i control de la infecció nosocomial. e la infecció nosocomial.

CONEXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Tindre una formació mínima en Salut Pública.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària

Analitzar de forma crítica tant el seu treball com el dels seus companys.

Capacitar-ho per a treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinientes.

Capacitat d'integrar les noves tecnologies en la seua labor professional y/o investigadora.

Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits a la resolució de problemes en salut pública.

Capacitat per a formular una hipòtesi, dissenyar i desenrotllar un projecte d'investigació.

Capacitat per a integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís i prendre decisions a partir d'una informació que, moltes vegades és incompleta o limitada, i incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís.

Comprender los principios de la planificación sanitaria y el diseño y la evaluación de programas de salud para población general y con necesidades especiales.

Comprendre els fonaments dels mètodes estadístics i epidemiològics, en general i aplicats a problemes específics de salut.

Conèixer els conceptes propis de la medicina preventiva, l'epidemiologia, i la salut pública, la seua relació amb el context socioeconòmic i la seua evolució al llarg del temps.

Conèixer els fonaments de les principals estratègies de prevenció de la malaltia, protecció i promoció de la salut actualment disponibles.

Dotar-los de pràctica en les tècniques d'exposició -oral, escrita, presentacions, panells, etc- per a comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

Elaborar plans per a analitzar la situació de la salut de la comunitat.

Elaborar programes per a gestionar i avaluar servicis sanitaris.

Identificar i prioritzar els determinants de salut i els estils de vida saludable d'una població.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Poder aplicar els seus coneixements sobre problemes concrets i saber resumir i extractar els arguments i



les conclusions més rellevants per a la seua resolució.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, i amb capacitat de comunicació social.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser competent per a intervenir en situacions d'emergència sanitària."

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Prevenció i control de malalties transmissibles

- 1.-Exposició biològica ocupacional i accidental.
- 2.-Gestió de residus sanitaris
- 3.-Profilaxi secundària
- 4.-Immunitzacions. Calendari vacunal de l'adult.
- 5.-Vacunes recomanades per a pacients immunocompromesos.
- 6.-Consell a viatgers internacionals. Immunitzacions i profilaxi.

2. Funcionament dels Serveis de Medicina Preventiva Hospitalària

- 1.-Creació dels serveis de Medicina Preventiva i Salut Pública en els hospitals. Breu història.
- 2.-Estructura i funcionament dels serveis de Medicina Preventiva.
- 3.-Cartera de serveis.
- 4.-La formació de l'especialitat de Medicina Preventiva.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria	24,00
Total hores	24,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	8,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00
Resolució de casos pràctics	6,00
Total hores	51,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (l·liçó magistral participativa)

Lectura i discussió de articles i documents

Casos pràctics

Treball tutoritzat en el grup

Desenvolupament de projectes

Tutories individuals

iduals

AVALUACIÓ

Examen teoria. 85%

Assistència i participació classes. 15%

BIBLIOGRAFIA



- -Gálvez R. Medicina preventiva y salud pública. Elsevier España, Barcelona, 2001.
- -Canela J. Medicina preventiva y salud pública: esquemas, tests de autoevaluación, estudio de casos. Elsevier España, Barcelona 2003.
- - Frias A. Salud Pública y educación para la salud. Elsevier España, Barcelona 2003
- -Halabe J. Vacunación en el adulto. Mc Graw-Hill Interamericana. 2008, 3ª ed.
- Lindstrom B, Eriksson M. Guía del autoestopista salutogenico: camino salutogénico hacia la promoción de la salud. Girona: Documenta Universitaria. Catedra de Promoción de la Salut, Universitat de Girona; 2011.
- - Carmona M, Rebollo O. Guía operativa de accio comunitaria. Ajuntament de Barcelona, 2009.