



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 42688

**Nombre:** Vigilancia de la salud

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 3

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

## RESUMEN

El concepto y la aplicación de la vigilancia en salud pública será abordada con profundidad tanto en sus aspectos metodológicos como prácticos.

Se tratarán los conceptos básicos, de metodología y evaluación de sistemas de vigilancia y los procedimientos básicos de la notificación, vigilancia y control de enfermedades.

Los sistemas utilizados en los registros de enfermedades y de pacientes, diseño, planificación y evaluación, serán contemplados, así como los procedimientos utilizados. Se detallarán el concepto, principios, métodos y características de las redes centinelas. Los sistemas de encuesta de salud en sus diferentes vertientes serán objeto de atención, desde el punto de vista teórico y de aplicación.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquí

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de sus compañeros.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacitarlo para trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Comprender los fundamentos de los métodos estadísticos y epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.

Comprender los principios de la planificación sanitaria y el diseño y la evaluación de programas de salud para población general y con necesidades especiales.

Conocer los conceptos propios de la medicina preventiva, la epidemiología, y la salud pública, su relación con el contexto socioeconómico y su evolución a lo largo del tiempo.

Conocer los fundamentos de las principales estrategias de prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud actualmente disponibles.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar planes para analizar la situación de la salud de la comunidad.

Elaborar programas para gestionar y evaluar servicios sanitarios.

Identificar y priorizar los determinantes de salud y los estilos de vida saludable de una población.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.



Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, y con capacidad de comunicación social.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

Ser competente para intervenir en situaciones de emergencia sanitaria.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Vigilancia de la Salud

Vigilancia en salud pública: concepto

Metodología, evaluación de sistemas de vigilancia. Atributos de un sistema de vigilancia. Recogida y análisis de la información en vigilancia.

Notificación, vigilancia y control de enfermedades. El sistema básico de la red de vigilancia epidemiológica. El papel del laboratorio en la vigilancia. Control y erradicación

Registros de enfermedades y registros de pacientes. Registros poblacionales y bases de datos clínicas. Diseño, planificación y evaluación de registros. Inventarios de registros. Confidencialidad y derecho a la intimidad en los registros. Procedimientos en un registro

Redes Centinelas. Concepto. Principios y métodos. Características. Perfil de problemas de salud a registrar en una red centinela

Encuestas de salud.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	24,00
<b>Total horas</b>	<b>24,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	9,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>46,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

**EVALUACIÓN**

Examen teoría. Ponderación mínima: 40.0. Ponderación máxima: 40.0

Examen práctico. Ponderación mínima: 30.0. Ponderación máxima: 30.0



Evaluación trabajo individual, Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

Evaluación trabajo en grupo. Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

Asistencia y participación clases teóricas. Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

Asistencia y participación clases prácticas. Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

Entrega de trabajos prácticos. Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

## BIBLIOGRAFÍA

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson, 2008.
- Teutsch SM, Churchill RE. Principles and practice of public health surveillance. 2nd ed. New York: Oxford University Press Inc, 2000
- Martínez Navarro F. Vigilancia Epidemiológica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Jensen OM, Parkin DM, MacLennan R, Muir CS, Skeet RG. Registros de cáncer. Principios y métodos. Lyon: IARC. Publicaciones científicas N°95, 1995
- Navarro Rubio M. Encuestas de Salud (Volumen 11 de Cuadernos Metodológicos) Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1994
- Newton J, Gardner S. Disease registers in England. Oxford: Institute of Health Sciences, 2002.
- Aday LU, Cornelius LJ. Designing and Conducting Health Surveys: A Comprehensive Guide. San Francisco, California: Jossey-Bass Inc. Publishers, 1996.