



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 42688
Nombre: Vigilancia de la salud
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 3
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

GUILLEM SAIZ PATRICIA

RESUMEN

El concepto y la aplicación de la vigilancia en salud pública será abordada con profundidad tanto en sus aspectos metodológicos como prácticos.

Se tratarán los conceptos básicos, de metodología y evaluación de sistemas de vigilancia y los procedimientos básicos de la notificación, vigilancia y control de enfermedades.

Los sistemas utilizados en los registros de enfermedades y de pacientes, diseño, planificación y evaluación, serán contemplados, así como los procedimientos utilizados. Se detallarán el concepto, principios, métodos y características de las redes centinelas. Los sistemas de encuesta de salud en sus diferentes vertientes serán objeto de atención, desde el punto de vista teórico y de aplicación.

sta teórico y de aplicación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aqué

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria

Analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de sus compañeros.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacitarlo para trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Comprender los fundamentos de los métodos estadísticos y epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.

Comprender los principios de la planificación sanitaria y el diseño y la evaluación de programas de salud para población general y con necesidades especiales.

Conocer los conceptos propios de la medicina preventiva, la epidemiología, y la salud pública, su relación con el contexto socioeconómico y su evolución a lo largo del tiempo.

Conocer los fundamentos de las principales estrategias de prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud actualmente disponibles.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar planes para analizar la situación de la salud de la comunidad.

Elaborar programas para gestionar y evaluar servicios sanitarios.

Identificar y priorizar los determinantes de salud y los estilos de vida saludable de una población.



Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, y con capacidad de comunicación social.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

Ser competente para intervenir en situaciones de emergencia sanitaria.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Vigilancia de la Salud

Vigilancia en salud pública: concepto

Metodología, evaluación de sistemas de vigilancia. Atributos de un sistema de vigilancia. Recogida y análisis de la información en vigilancia.

Notificación, vigilancia y control de enfermedades. El sistema básico de la red de vigilancia epidemiológica. El papel del laboratorio en la vigilancia. Control y erradicación

Registros de enfermedades y registros de pacientes. Registros poblacionales y bases de datos clínicas. Diseño, planificación y evaluación de registros. Inventarios de registros. Confidencialidad y derecho a la intimidad en los registros. Procedimientos en un registro

Redes Centinelas. Concepto. Principios y métodos. Características. Perfil de problemas de salud a registrar en una red centinela

Encuestas de salud.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	24,00
Total horas	24,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	9,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	46,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

s individuales

EVALUACIÓN

Examen teoría. Ponderación mínima: 40.0. Ponderación máxima: 40.0



Examen práctico. Ponderación mínima: 30.0. Ponderación máxima: 30.0

Evaluación trabajo individual, Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

Evaluación trabajo en grupo. Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

Asistencia y participación clases teóricas. Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

Asistencia y participación clases prácticas. Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

Entrega de trabajos prácticos. Ponderación mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.0

ción mínima: 5.0. Ponderación máxima: 15.015.0

BIBLIOGRAFÍA



- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson, 2008.
- Teutsch SM, Churchill RE. Principles and practice of public health surveillance. 2nd ed. New York: Oxford University Press Inc, 2000
- Martínez Navarro F. Vigilancia Epidemiológica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Jensen OM, Parkin DM, MacLennan R, Muir CS, Skeet RG. Registros de cáncer. Principios y métodos. Lyon: IARC. Publicaciones científicas N°95, 1995
- Navarro Rubio M. Encuestas de Salud (Volumen 11 de Cuadernos Metodológicos) Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1994
- Newton J, Gardner S. Disease registers in England. Oxford: Institute of Health Sciences, 2002.
- Aday LU, Cornelius LJ. Designing and Conducting Health Surveys: A Comprehensive Guide. San Francisco, California: Jossey-Bass Inc. Publishers, 1996.