



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 42688

Nom: Vigilància de la salut

Cicle: Màster Universitari Oficial

Crèdits ECTS: 3

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Promoció de la salut i Prevenció de la malaltia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

RESUM

El concepte i l'aplicació de la vigilància en salut pública serà abordada amb profunditat tant en els seus aspectes metodològics com a pràctics. Es tractaran els conceptes bàsics, de metodologia i avaluació de sistemes de vigilància i els procediments bàsics de la notificació, vigilància i control de malalties. Els sistemes utilitzats en els registres de malalties i de pacients, disseny, planificació i avaluació, seran contemplats, així com els procediments utilitzats. Es detallaran el concepte, principis, mètodes i característiques de les xarxes sentinel·les. Els sistemes d'enquesta de salut en els seus diferents vessants seran objecte d'atenció, des del punt de vista teòric i d'aplicació.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El perfil recomanat és el de persona en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedat per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculden al país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de Màster. Així mateix, també poden accedir els / les titulats / des de



sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels seus títols, prèvia comprovació per la Universitat que aquells acrediten un ni

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Analitzar de forma crítica tant el seu treball com el dels seus companys.

Capacitar-ho per a treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Capacitat d'integrar les noves tecnologies en la seua labor professional y/o investigadora.

Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits a la resolució de problemes en salut pública.

Capacitat per a formular una hipòtesi, dissenyar i desenrotllar un projecte d'investigació.

Capacitat per a integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís i prendre decisions a partir d'una informació que, moltes vegades és incompleta o limitada, i incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís.

Comprender los principios de la planificación sanitaria y el diseño y la evaluación de programas de salud para población general y con necesidades especiales.

Comprendre els fonaments dels mètodes estadístics i epidemiològics, en general i aplicats a problemes específics de salut.

Conèixer els conceptes propis de la medicina preventiva, l'epidemiologia, i la salut pública, la seua relació amb el context socioeconòmic i la seua evolució al llarg del temps.

Conèixer els fonaments de les principals estratègies de prevenció de la malaltia, protecció i promoció de la salut actualment disponibles.

Dotar-los de pràctica en les tècniques d'exposició -oral, escrita, presentacions, panells, etc- per a comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

Elaborar plans per a analitzar la situació de la salut de la comunitat.

Elaborar programes per a gestionar i avaluar servicis sanitaris.

Identificar i prioritzar els determinants de salut i els estils de vida saludable d'una població.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Poder aplicar els seus coneixements sobre problemes concrets i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.



Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, i amb capacitat de comunicació social.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser competent per a intervindre en situacions d'emergència sanitària."

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Vigilància de la Salut

Vigilància en salut pública: concepte.

Metodologia, avaluació de sistemes de vigilància. Atributs d'un sistema de vigilància. Obtenció de dades i anàlisi de la informació en vigilància.

Notificació, vigilància i control de malalties. El sistema bàsic de la xarxa de vigilància epidemiològica. El paper del laboratori en la vigilància. Control i erradicació.

Registres de malalties i registres de pacients. Registres poblacionals i bases de dades clíniques. Disseny, planificació i avaluació de registres. Inventaris de registres. Confidencialitat i dret a la intimitat en els registres. Procediments en un registre.

Xarxes Sentinelles. Concepte. Principis i mètodes. Característiques. Perfil de problemes de salut a registrar en una xarxa sentinella.

Enquestes de salut.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	24,00
Total hores	24,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	9,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	46,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (l·liçó magistral participativa).

Lectura i discussió de articles i documents.

Casos pràctics.

Resolució de problemes.

Treball tutoritzat en aula informàtica.

Treball tutoritzat en el grup.

Desenvolupament de projectes.

Seminaris .

Tutories individuals.

AVALUACIÓ

Examen teoria. Ponderació mínima: 40% Ponderació màxima: 40%

Examen pràctic. Ponderació mínima: 30%. Ponderació màxima: 30%

Avaluació treball individual, Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Avaluació treball en grup. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%



Assistència i participació classes teòriques. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Assistència i participació classes pràctiques. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

Lliurament de treballs pràctics. Ponderació mínima: 5% Ponderació màxima: 15%

BIBLIOGRAFIA

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.
- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson, 2008.
- Teutsch SM, Churchill RE. Principles and practice of public health surveillance. 2nd ed. New York: Oxford University Press Inc, 2000
- Martínez Navarro F. Vigilancia Epidemiológica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Jensen OM, Parkin DM, MacLennan R, Muir CS, Skeet RG. Registros de cáncer. Principios y métodos. Lyon: IARC. Publicaciones científicas N°95, 1995
- Navarro Rubio M. Encuestas de Salud (Volumen 11 de Cuadernos Metodológicos) Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1994
- Newton J, Gardner S. Disease registers in England. Oxford: Institute of Health Sciences, 2002.
- Aday LU, Cornelius LJ. Designing and Conducting Health Surveys: A Comprehensive Guide. San Francisco, California: Jossey-Bass Inc. Publishers, 1996.